

# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 493

(Kì 1 - 1/2021)

### Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

### Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐINH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TÁT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÁNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

### Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [banbientap@moet.gov.vn](mailto:banbientap@moet.gov.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

### Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội  
1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam  
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

### Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

### Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vĩnh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Đỗ Hương Trà:** Quy trình đào tạo gắn lý thuyết với thực hành, khoa học cơ bản với khoa học chuyên ngành và nghiên cứu giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. The training process associating theory with practice, basic science with specialized science and educational research to meet the requirements of renovation of general education 1

**Trịnh Thị Phương Thảo - Vũ Thế Anh:** Phân tích một số chính sách khuyến khích công bố quốc tế trong các trường đại học của Việt Nam. An analysis of some policies to encourage international publications in Vietnam's universities 8

**Nguyễn Hữu Cương - Phạm Thị Tuyết Nhung - Tạ Thị Thu Hiền - Phạm Thị Hương:** Nghiên cứu về các công cụ bảo đảm chất lượng bên trong ở một số trường đại học trên thế giới và khuyến nghị cho Việt Nam. A study of internal quality assurance tools implemented at several universities in the world and recommendations for Vietnam 13

**Nguyễn Thị Kiều Tiên - Thạch Ngọc Châu - Thạch Thị Sa Phيا:** Tư liệu câu đố dân gian Khmer và một số đề xuất về việc dạy học câu đố dân gian Khmer ở Trường Đại học Trà Vinh. Materials of Khmer folk riddles and teaching Khmer folk riddles in Tra Vinh University 18

**Cao Thị Hà - Nguyễn Thị Phương Thảo:** Một số biện pháp để phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học chương "Tập hợp - Mệnh đề" (Đại số 10). Some methods to develop the mathematical communication skills for students when teaching chapter "Sets - Propositions" - Algebra 10 22

**Nguyễn Khánh Ly:** Giảng dạy các tác phẩm thanh nhạc Nga trong đào tạo thanh nhạc tại Học viện Âm nhạc Quốc gia Việt Nam. Teaching Russian works in music training at Vietnam National Music Academy 29

**Đặng Thị Mai Hiền:** Đổi mới phương pháp dạy học trong giảng

dạy học phần "Giáo dục học" theo định hướng phát triển năng lực tại Trường Cao đẳng Sư phạm Nam Định. Innovating teaching methods in teaching "Education" module according to the orientation of capacity development at Nam Dinh College of Education 34

**Lê Thị Thanh Hà - Trần Văn Hiếu:** Thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo định hướng đổi mới giáo dục phổ thông ở các trường trung học cơ sở thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế. Current situation of managing professional group activities according to the direction of reforming general education in secondary schools in Hue city, Thua Thien Hue province 39

**Phạm Thế Kiên - Nguyễn Thị Hương Giang:** Thực trạng năng lực khởi nghiệp sáng tạo và nhận thức về giáo dục khởi nghiệp sáng tạo cho sinh viên Trường Đại học Nông lâm, Đại học Huế. The current situation of creative startup capacity and awareness of creative startup training for students at University of Agriculture and Forestry, Hue University 44

**Nguyễn Lê Đình Quý:** Xây dựng hệ sinh thái khởi nghiệp cho thanh niên: thực trạng và các điều kiện. Building a start-up ecosystem for young people: Current situation and conditions 49

**Châu Nhật Duy - Lê Đức Ngọc:** Đánh giá văn hóa chất lượng: nghiên cứu trường hợp Trường Đại học Đồng Tháp. Evaluating quality culture: A case study at Dong Thap University 54

**Nguyễn Thị Ngọc Diệp - Đoàn Thị Hồng Nga:** Đánh giá sự hài lòng của sinh viên về chất lượng dịch vụ đào tạo đại học bằng E-learning trong bối cảnh COVID-19 tại Trường Đại học Lạc Hồng. Assessment of student satisfaction on the quality of university training services by E-Learning in the context of COVID-19 at Lac Hong University 59



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 494

(Kì 2 - 1/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**  
NGUYỄN TIẾN TRUNG

### Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐINH QUANG BÁO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TÁT ĐÔNG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

### Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội  
Fax: (024) 37345363  
<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>  
Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)  
Ban Biên tập: (024) 37343571  
Email: [banbientap@moet.gov.vn](mailto:banbientap@moet.gov.vn)  
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663  
Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)  
Ban Trị sự: (024) 37345363  
Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

### Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội  
1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam  
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

### Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

### Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vĩnh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Nguyễn Thị Mỹ Lộc - Hoàng Sỹ Tương:** Đề xuất mô hình đại học 4.0 đáp ứng xu thế phát triển của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Proposing a university model 4.0 meeting the trend of The Fourth Industrial Revolution 1

**Đặng Thành Hưng - Trần Thị Tô Oanh:** Mô hình đánh giá chương trình đào tạo đại học. Model of university training program evaluation 6

**Trịnh Thanh Hải - Phạm Văn Thuần - Nghiêm Thị Thanh - Lê Phương Thúy:** Tác động của chất lượng quản trị công tới nâng cao hiệu quả hoạt động của các trường đại học và cao đẳng tại Việt Nam: bằng chứng thực nghiệm giai đoạn 2013-2016. The impact of public administration quality to improve the performance efficiency of universities and colleges in Vietnam: Experimental documents in the period 2013-2016 12

**Ngô Quỳnh Vân:** Một số yêu cầu khi đánh giá giờ học văn hóa phổ thông theo hướng tích cực hóa học tập của học sinh trường cao đẳng nghệ thuật. Some requirements when assessing high school classes towards positive learning at Art colleges 21

**Lê Thị Hồng:** Cơ sở lý luận của phát triển năng lực dạy học đọc hiểu văn bản cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học trong các trường đại học. Theoretical background of developing teaching reading capacity for students in primary education in universities 26

**Nguyễn Đăng Minh Phúc - Huỳnh Minh Sơn:** Ứng dụng phép dựng hình mềm trong dạy học toán cho học sinh ở trường phổ thông. Applying soft

constructions in teaching Mathematics for high school students 31

**Lê Thị Thuỳ Trang - Phạm Anh Giang - Nguyễn Tiến Trung:** Vận dụng lý thuyết giáo dục toán thực (Realistic Mathematics Education) trong dạy học; một số thách thức, nguyên tắc và khuyến nghị. Implementation Realistic Mathematics Education in mathematics teaching: some challenges, principles and recommendations 37

**Tiêu Thị Mỹ Hồng:** Sử dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy học các môn lí luận chính trị cho sinh viên đại học ở Việt Nam hiện nay. Flipped classroom model in teaching Political Education for university students in Vietnam nowadays 44

**Đinh Lan Anh:** Thực trạng kĩ năng tự học của sinh viên chính quy ngành Giáo dục mầm non, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. Current situation of regular Preschool Education students' self-studying skill at Hanoi Metropolitan University 49

**Nguyễn Thị Thúy Dung:** Thực trạng hoạt động phòng, chống bạo lực học đường tại các trường trung học cơ sở ở Thành phố Hồ Chí Minh. Violence prevention and intervention activities in secondary schools in Ho Chi Minh City 54

**Nguyễn Thị Ngọc Diệp:** Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo đại học chuyên ngành ngôn ngữ ở các trường đại học tại Đồng Nai. Factors affecting the quality of undergraduate English language training at universities in Dong Nai 60



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 495

(Kì 1 - 2/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**  
NGUYỄN TIẾN TRUNG

### Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐINH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CỎI  
PHẠM TẮT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÁ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

### Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội  
Fax: (024) 37345363  
<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>  
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn  
Ban Biên tập: (024) 37343571  
Email: banbientap@moet.gov.vn  
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663  
Email: banthuki@moet.gov.vn  
Ban Trị sự: (024) 37345363  
Email: bantrisu@moet.gov.vn

### Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội  
1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam  
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

### Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

### Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016  
In tại: Vinh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Đỗ Xuân Thảo:** Dạy đọc hiểu văn bản thông tin ở tiểu học. Teaching reading informational texts at primary schools 1

**Lê Hải Anh - Vũ Thị Ngọc Hân - Nguyễn Thị Lan Anh:** Thiết kế chương trình sân khấu hóa tác phẩm “Cụ Chánh Bá mắt già” của Nguyễn Công Hoan cho học sinh trung học phổ thông (nghiên cứu từ lý thuyết giễu nhại). Designing a theatricalization program of “Cụ Chánh Bá mắt già” by Nguyen Cong Hoan for high school students (A study from the perspective of Sarcasm theory) 5

**Nguyễn Hoàng Hiếu - Đinh Thị Loan:** Thực trạng và một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý giờ học học phần “ Tư tưởng Hồ Chí Minh” của sinh viên tại Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung. Current situation and some measures to improve the efficiency of Ho Chi Minh ideological time management for students at Viet - Hung Industrial University 11

**Bùi Đức Dũng:** Một số yếu tố tác động đến quá trình dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn theo lý thuyết kiến tạo ở trường sĩ quan quân đội hiện nay. Factors affecting the teaching process of Social Science and Humanities subjects following the constructivism theory at military officer schools nowadays 15

**Nguyễn Văn Đông:** Ứng dụng mô hình 3D trong hỗ trợ giảng dạy môn “Kiến trúc máy tính” tại Trường Đại học An Giang. Applying 3D models in supporting Computer Architecture teaching at An Giang University 20

**Nguyễn Thị Anh Thi:** Thực trạng dạy học phát triển tư duy điện toán cho sinh viên ngành Kỹ thuật điện tử - viễn thông thuộc khu vực miền Trung và Tây Nguyên. Current situation of developing computational thinking for students majored in Electronics and Telecommunications Engineering in The Central and Western Highlands areas of Vietnam 25

**Nguyễn Minh Đạt - Trần Thùy Nhung - Lê Thị Xuân Thu:** Thực trạng hành vi tuân thủ nội quy, quy chế của sinh viên tại một số trường đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Current situation of students' compliance with regulations at Ho Chi Minh City 30

**Lưu Ngọc Sơn:** Xây dựng tiêu chí và thang đánh giá tổ chức thể lực của trẻ 5-6 tuổi. Building criteria and rating scale to evaluate physical characteristics of 5-6 year-old students 36

**Hoàng Thị Nhân:** Biện pháp quản lý hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ tại các trường mầm non công lập Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh. Measures for childcare and nurturing management at public preschools in District 1, Ho Chi Minh City 42

**Ngô Thanh Trúc:** Thực hành thông điệp 5K trong phòng, chống dịch bệnh COVID-19: một nghiên cứu tại Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Bình Khiêm, tỉnh Vĩnh Long. Practising 5K messages in Covid-19 prevention of students at Nguyen Binh Khiem high school for gifted students 47

**Mỹ Giang Sơn:** Phát triển năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử cho giáo viên phổ thông. Developing cultural behavior competence and behavioral culture education competence for high school teachers 52

**Dương Thị Kim Oanh - Hoàng Thị Hiền:** Tổ chức dạy học tích hợp cho học sinh trường nghề: trường hợp tại Trường Cao đẳng nghề Tiền Giang. Organizing integrated teaching for vocational students: A case study at Tien Giang Vocational College 56

**Đỗ Bình An:** Thực trạng định hướng giá trị của học viên Học viện Cảnh sát Nhân dân trong giai đoạn hiện nay. Current situation of value orientation of students at People's Police Academy in the current period 61



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi một

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 496

(Kì 2 - 2/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**

NGUYỄN TIÊN TRUNG

**Hội đồng biên tập**

PHAM MINH HAC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐINH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CỎI  
PHẠM TẤT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÁ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

**Trụ sở:**

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.gov.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [banbientap@moet.gov.vn](mailto:banbientap@moet.gov.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

**Tài khoản:**

10201000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội  
1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam  
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

**Trình bày:**

Quang Linh - Hoàng Mai

**Giấy phép xuất bản:**

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vĩnh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Phạm Thị Hương - Nguyễn Hữu Cương:**

Tổng quan về nghiên cứu tác động trong đảm bảo chất lượng giáo dục đại học: phương pháp luận và thiết kế nghiên cứu nhân quả. An overview of impact studies on higher education quality: Methodology and causal research design 1

**Nguyễn Thị Hiền:** Xây dựng công cụ nghiên cứu ảnh hưởng của các tiêu chí về “nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và giáo dục trẻ em” trong chuẩn nghề nghiệp đến kỹ năng nghiệp vụ của giáo viên trường mầm non. Building a research tool on the effect of criteria of healthcare and children education in professional standards on professional skills of preschool teachers 8

**Nguyễn Văn Tuấn:** Tổ chức dạy học dự án “Một số ứng dụng của phương trình vi phân” trong dạy học môn Toán cao cấp cho sinh viên khối ngành Kỹ thuật. Organizing the teaching of the project “Some applications of differential equations” in teaching Advanced Mathematics for students of engineering 14

**Vũ Thị Minh:** Đề xuất thang đo đánh giá năng lực sáng tạo của học sinh trong dạy học Vật lý trung học phổ thông. Proposing assessing scale to evaluate students' creativity capacity in teaching Physics at high schools 20

**Đỗ Thị Phương Thảo - Phạm Minh Khánh - Trần Thị Phương Lan:** Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học Vật lý 11. Designing and using games in teaching Physics 11 24

**Nguyễn Văn Hồng - Nguyễn Thị Ánh Tuyết:** Tiếp cận đánh giá quá trình trong thiết kế kế hoạch bài dạy môn Khoa học tự nhiên ở trường trung học cơ sở. Approaching formative assessment in designing Natural Science lessons 29

**Vũ Thị Thi:** Dạy học lập trình theo hướng tích hợp cho học sinh lớp 8 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Integrated programming teaching for Grade 8 students meeting the high school program 2018 35

**Lê Hoài Thu - Trần Thị Thúy Hà:** Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm cho sinh viên trong dạy học học phần “Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non”. Some measures to organize group activities for students in teaching “Method of organizing shaping activities for preschool children 39

**Đông Văn Ngọc:** Một số đề xuất đổi mới phương pháp dạy học tại trường cao đẳng giáo dục nghề nghiệp trong thời kỳ chuyển đổi số. Some suggestions in innovating teaching methods at colleges of vocational education in digital transformation period 44

**Phạm Thị Linh:** Đào tạo trực tuyến ở các trường đại học tư thục Việt Nam trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0. E-learning in private universities in Vietnam in the context of the industrial revolution 4.0 49

**Võ Hoàng Đông:** Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên Trường Đại học An Giang hiện nay. The current situation and solution to improve the efficiency of political and ideological education for students of An Giang University nowadays 55

**Nguyễn Thanh Huyền:** Tầm quan trọng của tài sản vô hình trong thiết kế chính sách phát triển giảng viên đại học - nghiên cứu trường hợp ở Đại học Thái Nguyên. The importance of intangible assets in designing university lecturer development policy - A case study at Thai Nguyen University 60



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 497

(Kì 1 - 3/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**

NGUYỄN TIẾN TRUNG

**Hội đồng biên tập**

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐÌNH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TÁT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỤ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

**Trụ sở:**

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<http://tapchigiaoduc.edu.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [banbientap@moet.gov.vn](mailto:banbientap@moet.gov.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

**Tài khoản:**

102010000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông

ng nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam

chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

**Trình bày:**

Quang Linh - Hoàng Mai

**Giấy phép xuất bản:**

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Trần Trung - Tạ Thị Thu Hiền - Nguyễn Văn Dũng:**

Đánh giá hiệu quả hệ thống giáo dục đại học Việt Nam: bằng chứng thực nghiệm giai đoạn 2015-2018 sử dụng chỉ số Färe-Primont. Evaluating the effectiveness of Vietnam's higher education institutions: Experimental documents for the period 2015-2018 using Färe-Primont indicators 1

**Đông Thị Hồng Ngọc - Nguyễn**

**Danh Nam:** Đề xuất quy trình dạy học mô hình hóa toán học trong xác suất, thống kê ở bậc đại học. Proposing teaching process of Mathematical modelling in probability and statistics at tertiary education 8

**Bùi Thế Hương:**

Giới thiệu mô hình "Chia nhóm học tập trực tuyến bằng kỹ thuật trải nghiệm đóng vai" ở nhà trường phổ thông. Introducing role-playing technique in online learning at high school 15

**Nguyễn Thị Diễm Hằng - Lê**

**Danh Bình:** Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực khoa học tự nhiên của học sinh trung học cơ sở. Building an assessment toolkit for assessing natural science competence of secondary students 21

**Lê Thị Phượng:**

Thiết kế các hoạt động khởi động trong dạy học Sinh học ở trường trung học cơ sở. Designing warm-up activities in teaching Biology at secondary schools 28

**Ngô Thu Hiền - Ngô Thái Hà:**

Một số vấn đề đặt ra trong dạy học các môn lí luận chính trị

trước tác động của Cách mạng công nghiệp 4.0. Some issues in teaching political theory subjects under the impact of Industrial Revolution 4.0 32

**Võ Cao Long:**

Một số vấn đề lí luận về quản lí hoạt động xây dựng môi trường học tập cho học sinh ở trường trung học cơ sở. Some theoretical issues about managing activities of building learning environment for secondary students 37

**Nguyễn Đình Thi:**

Nội dung và các yếu tố tác động đến quá trình quản lí hoạt động bồi dưỡng lí luận chính trị cho học viên các trường đại học công an nhân dân. Contents and factors affecting the process of managing fostering political theory activities for students at people's public universities 43

**Trịnh Thị Phương Thảo - Trần Hải Ngọc - Phan Thị Thanh**

**Thảo:** Một số yếu tố ảnh hưởng đến công bố quốc tế của giảng viên các trường đại học ở Việt Nam. Factors affecting Vietnamese university lecturers' international publications 48

**Trần Thị Ngọc Bích:**

Đánh giá hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của một số trường đại học Việt Nam. Evaluating the internal quality assurance system of some universities in Vietnam 54

**Phạm Thị Mộng Hằng:**

Một số yếu tố ảnh hưởng đến khả năng chấp nhận E-learning: nghiên cứu trường hợp sinh viên Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai. Some factors affecting E-learning acceptance: A case study of Dong Nai University of Technology 60



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 498

(Kì 2 - 3/2021)

### Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

### Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐÌNH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẮT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

### Trụ sở:

Số 4 Trại Hoà Đức - Hà Nội  
Fax: (024) 37345363  
<http://tapchigiaoduc.edu.vn>  
Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)  
Ban Biên tập: (024) 37343571  
Email: [banbientap@moet.gov.vn](mailto:banbientap@moet.gov.vn)  
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663  
Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)  
Ban Trị sự: (024) 37345363  
Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

### Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội  
1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam  
chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

### Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

### Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Lương Đình Hải - Phan Thị Thanh Thảo - Đinh Đức Tài - Phạm Hùng Hiệp:** Năng suất công bố của các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam giai đoạn 2016-2020: dữ liệu từ Scopus. Scientific productivity of Vietnamese higher education institutions in the period 2016-2020: Data from Scopus 1

**Nguyễn Thị Toan - Nguyễn Hồng Thuận:** Nhận diện khái niệm triết lý giáo dục trong quan hệ “Tam triết”. Identifying educational philosophy in “three philosophies” relationship 7

**Vũ Thị Kim Thủy - Đinh Thị Kim Thoa:** Sử dụng phương pháp Delphi trong xây dựng khung đánh giá năng lực phát triển ngôn ngữ cho trẻ của giáo viên mầm non. Building a framework for assessing children’s language skill development using Delphi method 13

**Nguyễn Thị Cẩm Hương - Nguyễn Thị Hoa Xuân:** Sử dụng tình huống học tập do học sinh tự định hướng trong can thiệp dạy học cho một trường hợp học sinh có khó khăn về học. Using student’s self-oriented learning situations in intervention for a student with learning difficulties 18

**Nguyễn Thị Hồng Vân:** Xây dựng môi trường học tập hạnh phúc cho trẻ mầm non có nhu cầu đặc biệt. Building a happy learning environment for children with special needs 25

**Nguyễn Hồng Dương - Phạm Thị Hiền Anh - Nguyễn Thùy Dung - Nguyễn Thị Mỹ Duyên:** Vận dụng mô hình 5E vào dạy học phần “Lắp ráp mô hình kỹ thuật” ở tiểu học theo định hướng giáo dục STEM. Applying 5E model in teaching “Assembling technical models” in primary school towards STEM orientation 30

**Phạm Thị Hải Châu:** Tổ chức một số hoạt động dạy học môn

Toán ở tiểu học thông qua các tình huống thực tiễn. Organizing Mathematics teaching activities in primary schools through practical situations 36

**Vương Vĩnh Phát:** Dạy học giới hạn của hàm số theo quy trình dạy học có pha tranh luận nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 11. Teaching function limit according to the controversial-phase teaching process to develop mathematical communication skills for 11<sup>th</sup> graders 40

**Huỳnh Thị Phương Thúy:** Ảnh hưởng của nhận thức luận kinh nghiệm duy cảm trong tư tưởng giáo dục của John Locke. Effects of epistemology in the educational thought of John Locke 45

**Trần Thị Bình - Nguyễn Lê Đình Quý:** Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng các nhu cầu của doanh nghiệp trong cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Developing high-quality workforce to meet business’ demands in the fourth industrial revolution 50

**Tổng Thị Hạnh:** Một số giải pháp góp phần đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên trong các trường đại học tư thực hiện nay. Some solutions contributing to promoting scientific research activities of lecturers at private universities nowadays 55

**Diệp Văn Vinh - Lê Minh Tiến:** Giáo dục kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề trong dạy học môn Đường lối quân sự của Đảng cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Đại học Quốc gia Hà Nội. Educating decision-making and problem-solving skills within the scope of the “Military Orientation of Vietnam Communist Party” course at VNU National Defense and Security Training Center 60



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 499

(Kì 1 - 4/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**

NGUYỄN TIẾN TRUNG

**Hội đồng biên tập**

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐÌNH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẤT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

**Trụ sở:**

Số 4 Trại Hoà Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<http://tapchigiaoduc.edu.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [banbientap@moet.gov.vn](mailto:banbientap@moet.gov.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

**Tài khoản:**

102010000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam, chi nhánh TP. Hà Nội  
1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt  
Nam, chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

**Trình bày:**

Quang Linh - Hoàng Mai

**Giấy phép xuất bản:**

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vinh Phúc

**Giá: 35.000đ**

## Mục lục - Contents

**Phùng Thanh:** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý ở nước ta trong giai đoạn hiện nay. Applying Ho Chi Minh's thought in training and fostering leaders and managers in our country in the current period **1**

**Nguyễn Thị Thanh Vân - Thiều Thị Tài - Triệu Văn Hải - Nguyễn Thị Hương:** Đề xuất mô hình trải nghiệm hướng nghiệp lĩnh vực công nghệ kỹ thuật cho học sinh phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Proposing technological career-oriented experiential model for students following the orientation of the 2018 Higher Education Program **6**

**Phạm Nguyễn Hồng Ngự:** Thiết kế tình huống thực tiễn trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông. Designing practical situations in teaching Mathematics at high schools **12**

**Phí Đình Khương - Lâm Thùy Dương:** Một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh các trường trung học cơ sở huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang. Some measures to manage the assessment of students' learning outcomes at secondary schools in Lục Nam district, Bac Giang province **17**

**Mỹ Giang Sơn:** Đề xuất biện pháp quản lý hoạt động phòng, chống bạo lực học đường tại các trường trung học cơ sở ở Thành phố Hồ Chí Minh. Proposing measures for managing violence prevention and intervention activities at secondary schools in Ho Chi Minh City **21**

**Ngô Thị Hiếu - Trần Công Phong - Nguyễn Thanh Hưng - Ngô Thị Huyền:** Giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học Tây Nguyên theo hướng tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm xã hội. Solutions for teaching staff development at Tay Nguyen university according to the strategy of increasing autonomy, self-social responsibility **26**

**Hoàng Mạnh Khương:** Một số khó khăn khi sử dụng phương pháp

nghiên cứu tình huống trong giảng dạy học phần "Tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục ở trường trung học cơ sở" cho sinh viên các khoa sư phạm, Trường Đại học Sài Gòn. Some problems in using case study in teaching "Organizing teaching and educational activities at secondary schools" for pedagogical students at Sai Gon University **32**

**Trần Thanh Hương:** Yếu tố ảnh hưởng đến khả năng nghiên cứu khoa học của giảng viên Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh. Factors affecting university lecturers' research capacity at University of Social Sciences and Humanities - Vietnam National University, Ho Chi Minh City **37**

**Phan Thị Phương Nam - Dương Ngọc Vân Khanh - Nguyễn Khắc Quốc - Nguyễn Minh Hòa - Nguyễn Thái Sơn - Trần Hoàng Nam:** Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu suất nghiên cứu khoa học của giảng viên Trường Đại học Trà Vinh. Factors affecting lecturers' research productivity at Tra Vinh University **43**

**Lê Thái Hưng - Vũ Phương Liên - Nguyễn Thị Hương Trà:** Ảnh hưởng của đánh giá quá trình đến năng lực tự học của sinh viên Trường Đại học Vinh. The influence of formative assessment on self-study competency of Vinh University's students **48**

**Hoàng Thị Quỳnh Anh - Nguyễn Thị Kim Loan:** Sử dụng Rubric trong giảng dạy và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên: nghiên cứu thực trạng tại Trường Đại học Lạc Hồng, tỉnh Đồng Nai. Current situation of using Rubrics in teaching, testing and assessing students' learning results at Lac Hong University, Dong Nai province **54**

**Lê Việt Tiên:** Thực trạng nội dung và hình thức hoạt động truyền thông đến người học tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh. Content and forms of communication to learners at Ho Chi Minh City University of Technology and Education **59**



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

500

(Kì 2 - 4/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**

NGUYỄN TIÊN TRUNG

**Hội đồng biên tập**

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHUNG

ĐINH QUANG BẢO

NGUYỄN THỊ CÔI

PHẠM TÁT DONG

ĐẶNG VĂN ĐỨC

CAO CỰ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HƯƠNG TRÀ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

**Trụ sở:**

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<http://tapchigiaoduc.edu.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [banbientap@moet.gov.vn](mailto:banbientap@moet.gov.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

**Tài khoản:**

102010000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam, chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt  
Nam, chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

**Trình bày:**  
Quang Linh - Hoàng Mai

**Giấy phép xuất bản:**  
Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

**In tại:** Vinh Phúc

**Giá:** 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Lã Phương Thủy - Trần Hà Ly - Nguyễn Lê Văn An:** Dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018. Teaching reading comprehension of information text for 6<sup>th</sup> graders according to the General Education Program in Literature 2018 1

**Nguyễn Thị Ngọc:** Một số yêu cầu đối với giáo viên trong dạy học tích hợp môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí cấp trung học cơ sở để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Some requirements for secondary school teachers in integrated teaching Natural Sciences, History and Geography to implement the General Education Program 2018 6

**Phạm Thị Hồng Tú - Hà Thanh Hương:** Sử dụng bài tập tình huống nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên. Using situational exercises to develop students' capacity to use knowledge and skills in teaching Natural Science 11

**Lê Thị Quỳnh Trang:** Nguyên tắc tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học môn Công nghệ ở các trường trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới. Principles of integrating career-orientation education in teaching Technology at high schools meeting the requirements of the new general education program 16

**Trần Thị Hà Giang - Nguyễn Hữu Quyết:** Một số phương pháp và kỹ thuật giáo dục thẩm mỹ cho học sinh trong dạy môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông hiện nay. Some aesthetic education methods and techniques in teaching Civic Education for high school students today 20

**Đặng Thị Kim Thoa - Trần Thị Bảo Hoàng - Lê Thị Mai:** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học phần "Địa lí du lịch Việt Nam" cho sinh viên Khoa Du lịch - Trường Đại học Đông Á. Developing capacity to solve problems in teaching Vietnam Tourism Geography for students 25

**Vũ Duy Chính:** Nghiên cứu mức độ hành vi thích ứng của học sinh khuyết

tật trí tuệ trong trường tiểu học chuyên biệt. Exploring the adaptive behaviors of students with intellectual disabilities in special primary schools 30

**Lê Thị Thúy Uyên:** Một số biện pháp quản lý nhóm trẻ độc lập tư thực tại Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh phân cấp quản lý giáo dục. Measures to manage independent private groups of children in Ho Chi Minh City in the context of decentralized education management 36

**Đỗ Tùng - Phan Thị Tình - Lê Thị Hồng Chi:** Xây dựng tài liệu hướng dẫn học sinh tiểu học rèn luyện kỹ năng tự đánh giá kết quả học tập. Developing documents for primary students to train their learning result self-assessment skills 41

**Huỳnh Thị Kiều Trâm:** Thực trạng và biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm ở các trường tiểu học huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang. Current situation and solutions to enhance the efficiency of organizing experiential activities in primary schools in Cho Moi district, An Giang province 46

**Phan Thị Tố Oanh - Mai Thanh Hùng - Lê Thị Thương - Phan Thanh Huyền - Đặng Trung Kiên:** Thực trạng kỹ năng tự học của sinh viên ngành Thương mại điện tử Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh. Current situation of E-commerce students' self-study skills in Industrial University of Ho Chi Minh City 50

**Nguyễn Giang Nam:** Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn "Kỹ năng giao tiếp" cho sinh viên Lào ở Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội. Using some active teaching techniques in teaching the subject "Communication skills" for Lao's students at Hanoi University of Industry 55

**Trần Văn Hoan:** Nâng cao phẩm chất, năng lực của đội ngũ cán bộ phòng đào tạo ở các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay. Enhancing quality and capacity of the staffs at Training Departments at academies and schools of army officers nowadays 59



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 501

(Kì 1 - 5/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**

NGUYỄN TIẾN TRUNG

**Hội đồng biên tập**

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐÌNH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẤT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÁ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

**Trụ sở:**

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<http://tapchigiaoduc.edu.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [banbientap@moet.gov.vn](mailto:banbientap@moet.gov.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

**Tài khoản:**

102010000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam, chi nhánh TP. Hà Nội  
1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt  
Nam, chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

**Trình bày:**

Quang Linh - Hoàng Mai

**Giấy phép xuất bản:**

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vinh Phúc

**Giá: 35.000đ**

## Mục lục - Contents

**Nguyễn Đức Nhuận - Vũ Văn Nghị:**

Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục, rèn luyện cán bộ, đảng viên và sự vận dụng ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay. Ho Chi Minh's viewpoints on educating, training officers and Party members and the manipulation at military officer schools today 1

**Trần Thị Yên:** Giáo dục song ngữ trên cơ sở tiếng mẹ đẻ ở vùng dân tộc thiểu số trong bối cảnh đổi mới - nghiên cứu trường hợp tại Lào Cai và An Giang. Bilingual education on the basis of mother tongue in ethnic minority areas in the era of innovation - A case study in Lao Cai and An Giang 6

**Phạm Thị Hồng Hạnh - Phạm Thế Quân:** Dạy học theo dự án chủ đề "Tích phân" gắn với định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Project-based teaching on the topic Integral associated with career orientation for students 12

**Lê Văn Sơn - Lê Huy Hoàng:** Xây dựng khung năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông của học sinh dự bị đại học dân tộc. Building competency framework for using information and communication technology for ethnic minority pre-university students 18

**Trần Nguyễn Sĩ Nguyên - Vũ Hoàng Toàn:** Quán triệt quan điểm phát triển của triết học Mác - Lênin trong nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu, giảng dạy các môn lý luận chính trị và khoa học xã hội nhân văn tại Trường Đại học Cảnh sát nhân dân, TP. Hồ Chí Minh. Thoroughly grasping the developmental perspective of Marxist-Leninist Philosophy in improving the quality of research and teaching Political Theory and Humanities Social Sciences at University of Police People, Ho Chi Minh City 23

**Đỗ Dương Cung:** Thực trạng quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học môn Vật lý theo tiếp cận năng lực học sinh tại các trường trung học phổ thông ở quận Thủ

Đức, thành phố Thủ Đức. Current situation of managing student competency-based teaching method innovation in teaching Physics at high schools in Thu Duc district, Thu Duc city 27

**Trần Hải Ngọc - Trần Thị Ái Đức:** Thực trạng quản lý chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh của Trường Đại học Vinh theo tiếp cận CDIO trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0. Current situation of the CIDO-based business administration training program management in Vinh University during the context of Industrial Revolution 4.0 32

**Nghiêm Xuân Dũng:** Đặc điểm và một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước đối với cơ sở giáo dục đại học trong lực lượng vũ trang. Characteristics and some solution to complete state administration on tertiary education institutions in Vietnamese Armed Forces 40

**Trần Thị Thanh Thủy - Đỗ Đình Thái:** Thực trạng văn hóa nhà trường ở các trường mầm non công lập Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh. School culture in public preschools in District 1, Ho Chi Minh City 45

**Nguyễn Văn Hưng - Nguyễn Thị Ngọc Châm:** Thực trạng giáo dục giới tính cho học sinh rối loạn phổ tự kỉ tuổi vị thành niên trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt. Current situation of sex education for students with teenage autism spectrum disorder in specialized schools 50

**Nguyễn Thị Ngọc Huyền:** Thực trạng hoạt động hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp tại Trường Đại học Công nghệ Miền Đông. Current situation of activities supporting students to start up at Mien Dong University of Technology 54

**Đoàn Thị Ngân:** Thực trạng dạy học môn Khoa học ở trường tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh. The current situation of teaching Science at primary schools in Ho Chi Minh City 60



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi một  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

**502**

(Kì 2 - 5/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**  
NGUYỄN TIẾN TRUNG

**Hội đồng biên tập**

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHƯNG  
ĐÌNH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẤT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỤ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÁ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

**Trụ sở:**

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội  
Fax: (024) 37345363  
<http://tapchigiaoduc.edu.vn>  
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn  
Ban Biên tập: (024) 37343571  
Email: banbientap@moet.gov.vn  
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663  
Email: banthuki@moet.gov.vn  
Ban Trị sự: (024) 37345363  
Email: bantrisu@moet.gov.vn

**Tài khoản:**

102010000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam, chi nhánh TP. Hà Nội  
1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt  
Nam, chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

**Trình bày:**

Quang Linh - Hoàng Mai

**Giấy phép xuất bản:**

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vĩnh Phúc

**Giá: 35.000đ**

## Mục lục - Contents

**Tạ Văn Sang:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay. Ho Chi Minh's thought on building new human and the application of Vietnamese Communist Party today 1

**Phạm Thị Hương - Nguyễn Vũ Phương - Nguyễn Hữu Cương:** Nghiên cứu về các mô hình bảo đảm chất lượng bên trong trên thế giới và khuyến nghị cho Việt Nam. A study on internal quality assurance models for higher education institutions in the world and recommendations for Vietnam 6

**Phạm Hà Thương:** Dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học. Teaching Vietnamese for children with intellectual disabilities at primary schools 12

**Lê Thị Hồng:** Một số biện pháp phát triển năng lực dạy học đọc hiểu văn bản cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học trong các trường đại học. Some measures to develop competency to teach reading comprehension for primary education students in universities 17

**Lê Thị Bạch Liên - Nguyễn Thị Mai Phương - Lê Văn Cường:** Quy trình thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực người học ở trường phổ thông. Process of designing warm-up activities in teaching Mathematics according to the orientation of developing the capacity of learners in high schools 22

**Phạm Thị Hồng Hạnh - Phạm Thế Quân:** Thiết kế hoạt động học tập trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông gắn với định hướng nghề. Designing learning activities associated with career orientation in teaching Mathematics at high school 27

**Nguyễn Thanh Hưng - Kiều Mạnh Hùng - Hoàng Nam Hải:** Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ toán học cho học sinh hệ dự bị đại học. Some measures to develop mathematical language for students of the national pre-university system 32

**Ninh Thị Bạch Diệp - Lê Thị Ngọc Anh:** Dạy học theo nhóm nhỏ kết hợp mô hình "Lớp học đảo ngược" nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông. Combining flipped classroom model and teaching in small groups to develop students' self-study competence in teaching at high school 36

**Nguyễn Việt Phương - Tăng Thị Thuý:** Một số cách tiếp cận phát triển nghề nghiệp cho giáo viên. Approaches for teachers' professional development 41

**Lê Thái Minh Long - Nguyễn Văn Chiến:** Thực trạng quản lý hoạt động phòng chống dịch bệnh Covid-19 tại các trường tiểu học Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh. Administrative management of preventative measures against covid-19 epidemic at primary schools in District 7, Ho Chi Minh City 46

**Đỗ Hồng Cường:** Đề xuất cấu trúc năng lực tự học và đánh giá năng lực tự học của học sinh phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội. Proposing self-study competency structure and self-study assessment of high school students in Hanoi city 52

**Bùi Huy Tùng - Nguyễn Thanh Hà:** Các nhân tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn trường đại học: Nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh. Factors affecting the decision of choosing a university: A case study at Banking University HCMC 59



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 503

(Kì 1 - 6/2021)

### Phó Tổng biên tập phụ trách

NGUYỄN TIẾN TRUNG

### Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐÌNH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẮT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỤ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

### Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<http://tapchigiaoduc.edu.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [banbientap@moet.gov.vn](mailto:banbientap@moet.gov.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

### Tải khoản:

102010000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam, chi nhánh TP. Hà Nội  
1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt  
Nam, chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

### Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

### Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vĩnh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Phan Thị Thanh Thảo - Tạ Ngọc  
Thúy - Đàm Quang Minh - Hoàng  
Anh Đức - Phạm Hùng Hiệp:** Mô  
hình quản trị tại các trường đại học  
tư thục Việt Nam. Administration  
model in Vietnamese private  
universities 1

**Nguyễn Mạnh Tuấn - Lê Thị  
Vân:** Thiết kế hoạt động sắp xếp  
theo quy luật cho trẻ mẫu giáo 4-5  
tuổi theo cách tiếp cận STEM.  
Designing patterning activities  
for 4-5 year-old children  
according to STEM approach 8

**Phan Thị Tinh:** Dạy học giải toán  
cho học sinh trung học cơ sở: các  
bước dạy học nhằm huy động kinh  
nghiệm của học sinh. Teaching  
problem solving for secondary  
school students: teaching steps to  
activate students' experience 14

**Đặng Thị Dạ Thủy - Nguyễn Thị  
Diệu Phương - Nguyễn Thị  
Hồng Như:** Thiết kế câu hỏi rèn  
luyện tư duy phân biện cho học  
sinh trong dạy học phần "Sinh học  
tế bào" (Sinh học 10). Designing  
questions to train critical thinking  
skill for students in teaching "The  
cell" section (Biology 10) 19

**Đặng Lê Trâm Hương - Nguyễn  
Thanh Vân - Nguyễn Thị Kim Uyên:**  
Xây dựng công cụ hỗ trợ sinh viên  
tự học môn Vẽ kỹ thuật xây dựng.  
Developing supporting tools to  
help students self-study in civil  
engineering drawing course 24

**Hoàng Thanh Tâm:** Sự phát  
triển của khái niệm "giáo dục" ở  
Việt Nam từ truyền thống đến cận  
đại. The development of the  
concept "education" from  
tradition to pre-modern time in  
Vietnam 29

**Phạm Thị Hương - Đặng Hùng  
Vũ - Nguyễn Thành Long:** Môi  
trường nhà trường, tiền lương và  
sự thoả mãn công việc của giáo  
viên trung học phổ thông: nghiên  
cứu trường hợp tại Thành phố Hồ  
Chí Minh. School climate, salary  
and high school teachers' job  
satisfaction: A case study in Ho  
Chi Minh City 35

**Lê Trung Thành - Nguyễn Mai  
Hương - Vũ Minh Huyền -  
Nguyễn Thị Kim Oanh:** Các yếu  
tố ảnh hưởng đến quyết định vay  
vốn tín dụng của sinh viên tại các  
trường đại học. Factors affecting  
the decision of students on student  
credit program in Vietnamese  
universities 42

**Lưu Hoàng Tùng:** Thực trạng dạy  
học các môn khoa học xã hội và  
nhân văn ở các trường sĩ quan  
quân đội theo tiếp cận năng lực.  
Current situation of teaching  
social science and humanity  
subjects in Military Officer  
schools towards competency  
development 48

**Lê Minh Hiền:** Thực trạng gắn  
kết giữa các trường đại học địa  
phương với doanh nghiệp trong  
đào tạo nhân lực phục vụ phát  
triển khu công nghiệp Bắc Trung  
Bộ. The connection between local  
universities and enterprises in  
training human resources for  
developing North Central  
industrial zones in Vietnam 53

**Nguyễn Tất Thắng - Lê Thị Ly:**  
Văn hóa công sở trong trường đại  
học: nghiên cứu trường hợp tại  
Học viện Nông nghiệp Việt Nam.  
Office culture in the university:  
The current situation and  
solutions at Vietnam National  
University of Agriculture 58



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 504

(Kì 2 - 6/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**

NGUYỄN TIẾN TRUNG

**Hội đồng biên tập**

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐÌNH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CỎI  
PHẠM TÁT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

**Trụ sở:**

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<http://tapchigiaoduc.edu.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [banbientap@moet.gov.vn](mailto:banbientap@moet.gov.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

**Tài khoản:**

102010000026240 Ngân hàng  
Thương mại cổ phần Công thương  
Việt Nam, chi nhánh TP. Hà Nội  
1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt  
Nam, chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

**Trình bày:**

Quang Linh - Hoàng Mai

**Giấy phép xuất bản:**

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vĩnh Phúc

**Giá: 35.000đ**

## Mục lục - Contents

**Đỗ Thị Thu Hằng - Vũ Thị Thúy Hằng:**

Tổng quan nghiên cứu về giáo dục sáng tạo, quản lý giáo dục sáng tạo và những “khoảng trống” trong nghiên cứu về quản lý giáo dục sáng tạo ở trường phổ thông Việt Nam. An overview of creative education, creative education management and the gaps in the studies on creative education management in Vietnam's general education 1

**Nguyễn Thị Thu Huyền:** Giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho thế hệ trẻ: kinh nghiệm quốc tế và một số khuyến nghị. Educating traditional cultural values for young generation: international experience and some recommendations 7

**Phan Thị Tình:** Đánh giá tiếp cận năng lực trong dạy học học phần “Lí luận và phương pháp dạy học Toán ở tiểu học”. Assessing towards competence approach in “Mathematics Teaching Methodology” module at primary schools 12

**Trần Thị Ngọc Ánh - Nguyễn Thanh Phong - Lưu Thị Quý:** Đề xuất quy trình sử dụng bảng KLEWS trong dạy học Vật lí. Proposing procedure of using KLEWS chart in Physics teaching 18

**Nguyễn Hoàng Trang:** Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua “dạy học kết hợp” trong môn Hóa học ở trường trung học phổ thông. Enhancing self-study capacity for students through Blended learning in teaching Chemistry at high schools 23

**Lê Thị Huyền - Nguyễn Lệ Quyên:** Vận dụng mô hình giáo dục STEM trong dạy học bài “Enzim và vai trò của enzim trong quá trình chuyển hóa vật chất” (Sinh học 10) Applying STEM education model in teaching the lesson “Enzymes and the role of enzymes in the chemical transfer” (Biology 10) 28

**Nguyễn Văn Hưng:** Dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học theo tiếp cận giáo dục STEAM. The teaching of Natural and Social sciences in primary education through STEAM 34

**Nguyễn Thị Ngọc:** Quy trình lựa chọn phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường trung học cơ sở. The process of choosing methods and forms of organizing experiential and career-oriented activities in secondary schools 40

**Hà Minh Phương - Hoàng Thanh Vân:** Thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động tự học ngoại ngữ của sinh viên hiện nay. Current situation and proposed measures for improving foreign language self-studying effectiveness of students nowadays 44

**Nguyễn Văn Đệ - Nguyễn Thị Kim Lan - Nguyễn Thị Kim Phượng - Phan Đức Tôn:** Đổi mới hoạt động đào tạo giáo viên ở Trường Đại học Đồng Tháp đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Renovating teacher training activities at Dong Thap University to meet the requirements of the General Education Program 2018 49

**Nguyễn Thị Út Sáu - Nguyễn Thị Thanh Huyền - Trịnh Đình Huynh:** Thực trạng hoạt động dạy học 2 buổi/ngày ở các trường tiểu học vùng đặc biệt khó khăn tỉnh Hà Giang. Current situation of two-session-per-day teaching and learning of primary schools in extremely difficult areas in Ha Giang province 53

**Phan Minh Tiến - Lý Ái Trân:** Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh. Managing professional team's activities at secondary schools in Binh Thanh district, Ho Chi Minh City 59



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi một

Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

**505**

(Kì 1 - 7/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**

NGUYỄN TIẾN TRUNG

**Hội đồng biên tập**

PHẠM MINH HẠC

TRẦN VĂN NHUNG

ĐINH QUANG BẢO

NGUYỄN THỊ CÔ

PHẠM TẤT DONG

ĐẶNG VĂN ĐỨC

CAO CỰ GIÁC

NGUYỄN THANH HÙNG

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

BÙI VĂN NGHỊ

NGUYỄN QUANG NINH

THÁI VĂN THÀNH

ĐỖ HƯƠNG TRÀ

NGUYỄN THỊ MỸ TRINH

DOROTHY I-RU CHEN

MASARU TAKIGUCHI

HANS-GEORG WEIGAND

HAMID CHAACHOUA

CHOKCHAI YUENYONG

**Trụ sở:**

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.edu.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [bantientap@moet.edu.vn](mailto:bantientap@moet.edu.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

**Tài khoản:**

10201000026240 Ngân hàng

Thương mại cổ phần Công thương

Việt Nam, chi nhánh TP. Hà Nội

1400201033693 Ngân hàng Nông

ngiệp và Phát triển nông thôn Việt

Nam, chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

**Trình bày:**

Quang Linh - Hoàng Mai

**Giấy phép xuất bản:**

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vĩnh Phúc

## Mục lục - Contents

**Nguyễn Danh Nam - Nguyễn Thanh Hùng:** Sự phù hợp nghề dạy học của sinh viên sư phạm. The appropriateness to teaching profession of pedagogical students 1

**Phạm Thị Yến:** Đề xuất khung năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non trong bối cảnh đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế. Proposing career competency framework of preschool education students in the period of educational innovation and international integration 8

**Đàm Thị Hoài Dung:** Tích hợp phương pháp giáo dục Montessori vào hoạt động giáo dục ở trường mầm non vùng dân tộc thiểu số. Integrating Montessori method into educational activities in pre-schools in ethnic minority areas 13

**Lã Phương Thúy - Nguyễn Quỳnh Mai - Vũ Minh Hiền:** Thiết kế và sử dụng infographic trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở trường trung học cơ sở. Designing and using infographic tool in teaching reading comprehension of informational texts in secondary schools 18

**Lê Hải Anh - Nguyễn Thu Hằng - Trần Linh Chi:** Phát triển văn hoá đọc qua dự án “Đọc và hồi ứng trải nghiệm” cho sinh viên Trường Đại học Giáo dục. Developing reading culture through the project “Reading and responding to experience” for students of The University of Education 24

**Trịnh Thị Phương Thảo - Chu Hoàng Linh:** Thiết kế tình huống dạy học chủ đề “Thống kê” (Đại số 10) gắn với bối cảnh thực ở các trường trung học phổ thông tỉnh Cao Bằng. Exploiting the real contexts in teaching the topic

“Statistics” (Algebra 10) in high schools in Cao Bang province 30

**Thái Thị Hồng Lam - Đặng Thị Thanh Giang:** Thiết kế tình huống trong dạy học Toán nhằm hỗ trợ quá trình đánh giá năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 11. Assessment of mathematical modeling ability for grade 11 students through learning situations at Tan An High School, Long An province 36

**Trần Thị Thu Hà:** Sử dụng một số yếu tố lịch sử toán trong dạy học Xác suất - Thống kê ở Trường Đại học Y Dược. Utilization of some historical factors of mathematics for teaching probability and statistics at Universities of Medicine and Pharmacy 42

**Nguyễn Thị Thanh Tùng:** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên qua dạy học học phần “ Tư tưởng Hồ Chí Minh” trong bối cảnh mới. Developing students’ problem solving capacity through teaching the module “Ho Chi Minh thoughts” in the new context 48

**Huỳnh Ngọc Thành - Nguyễn Quang Giao:** Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học theo mô hình PDCA (Plan - Do - Check - Act) trong một số trường đại học Việt Nam. Assessing the situation of scientific research management according to the PDCA cycle of universities in Vietnam 54

**Phạm Hà Thương - Trịnh Thị Thu Thanh - Nguyễn Trọng Dân:** Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật: nghiên cứu thực trạng tại tỉnh Vĩnh Phúc giai đoạn 2015-2021. Inclusive education for children with disabilities: a case study in Vinh Phuc province 2015-2021 60



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi một  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

**506**

(Kì 2 - 7/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**  
NGUYỄN TIẾN TRUNG

**Hội đồng biên tập**

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐINH QUANG BÁO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẮT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

**Trụ sở:**

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội  
Fax: (024) 37345363  
<https://tapchigiaoduc.edu.vn>  
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn  
Ban Biên tập: (024) 37343571  
Email: banbientap@moet.edu.vn  
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663  
Email: banthuki@moet.gov.vn  
Ban Trị sự: (024) 37345363  
Email: bantrisu@moet.gov.vn

**Tài khoản:**

1400201033693 Ngân hàng Nông  
nghiệp và Phát triển nông thôn Việt  
Nam, chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội

**Trình bày:**

Quang Linh - Hoàng Mai

**Giấy phép xuất bản:**

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

**In tại:** Vinh Phúc

**Giá: 35.000đ**

## Mục lục - Contents

**Kim Mạnh Tuấn:** Yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đối với chương trình bồi dưỡng hỗ trợ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Factors affecting the satisfaction of general education institutions' principals with professional development program to support the implementation of General Education Program 2018 **1**

**Cao Thị Hà - Đặng Xuân Cương - Nguyễn Thị Quốc Hòa:** Năng lực tính toán trong chương trình giáo dục của một số quốc gia và xây dựng khung năng lực tính toán của học sinh trung học cơ sở ở Việt Nam. Computing competence in the education curriculum of some countries and recommendations for Mathematics teachers in implementing new education curriculum in Vietnam **9**

**Nguyễn Thị Duyên:** Đánh giá kiến thức của giáo viên toán tương lai để dạy học chủ đề "Hàm số liên tục". Assessing the knowledge of pre-service Mathematics teachers for teaching the topic "Continuous functions" **16**

**Đặng Thị Dạ Thủy - Nguyễn Thị Diệu Phương - Hoàng Thị Phương Ngân:** Thiết kế nghiên cứu trường hợp trong dạy học chủ đề "Sinh trưởng và phát triển ở thực vật" (Sinh học 11) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Designing case study in teaching "Growth and development in plants" (Biology 11) to develop students' problem solving competencies **24**

**Nguyễn Thị Hiền:** Ứng dụng phần mềm Google Earth trong dạy học môn Địa lí ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực học sinh. Google Earth application in teaching Geography in high school in the development of students' capacity **29**

**Trương Thị Bích - Nguyễn Thị Kim Dung:** Các biện pháp phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên theo phương thức tổ chức cộng đồng học tập trong nhà trường. Measures to develop teachers' professional competence by organizing school learning community **35**

**Nguyễn Trí Dũng - Phan Thái Hiệp:** Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở các trường tiểu học huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Measures for managing teachers training activities in Binh Chanh district primary school, Ho Chi Minh City responding to the General Education Program 2018 **41**

**Hoàng Thị Kim Liên - Văn Công Vũ:** Văn hóa ứng xử trên "không gian mạng" của sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng: thực trạng và giải pháp. Online behavioral culture of students from University of Economics, University of Da Nang: Situation and solutions **47**

**Nguyễn Thị Nga - Nguyễn Thị Quỳnh Trang - Mai Văn Luông:** Giải thích mức độ tham gia học trực tuyến của sinh viên Trường Đại học Nha Trang bằng việc vận dụng mô hình chấp nhận công nghệ mở rộng (Extended Technology Acceptance Model - ETAM). Explaining online learning participation level of Nha Trang University students by adapting the Extended TAM model (Extended Technology Acceptance Model - ETAM) **53**

**Phạm Thị Hồng Thắm - Phạm Thị Phương Thức:** Xây dựng trường học hạnh phúc: kinh nghiệm chính sách từ Trung Quốc. Building a happy school: Experience from China **59**



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi một  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 507

(Kì 1 - 8/2021)

Phó Tổng biên tập phụ trách  
NGUYỄN TIẾN TRUNG

### Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐINH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẮT ĐÔNG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

### Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội  
Fax: (024) 37345363  
<https://tapchigiaoduc.edu.vn>  
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn  
Ban Biên tập: (024) 37343571  
Email: banbientap@moet.edu.vn  
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663  
Email: banthuki@moet.gov.vn  
Ban Trị sự: (024) 37345363  
Email: bantrisu@moet.gov.vn

### Tài khoản:

0021000378986 - Ngân hàng  
Vietcombank, chi nhánh Hà Nội

### Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

### Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vĩnh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Lê Anh Vinh - Bùi Thị Diễm - Hoàng Phương Hạnh - Bùi Diệu Quỳnh - Phùng Thu Trang:** Khảo sát về trình độ đào tạo và thực tế triển khai một số hoạt động giảng dạy của giáo viên các trường trung học phổ thông chuyên. Surveying on the qualification of training and the current situation of implementing some teaching activities of teachers at gifted high school 1

**Nguyễn Thị Vân Anh - Cao Thị Châu Thủy:** Sử dụng kết quả khảo sát các bên liên quan trong việc phát triển chương trình đào tạo. Using stakeholders survey results in curriculum development 7

**Hồ Thu Quyên:** Một số nội dung quản lý hoạt động dạy học phân hóa môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Some contents of the management of language teaching activities in high school according to the General education program 2018 13

**Nguyễn Thị Dung - Lương Thị Loan - Bùi Thị Vân Anh:** Xây dựng tình huống giao tiếp giả định trong trò chơi học tập môn Tiếng Việt 1 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 1. Building hypothetical communication situations in learning games in learning Vietnamese 1 to develop problem-solving capacity for grade 1 students 19

**Phạm Hà Thương:** Một số rào cản trong hình thành và phát triển kỹ năng đọc hiểu của học sinh khuyết tật trí tuệ học hòa nhập cấp tiểu học. Some barriers in the formation and development of reading comprehension skill of students with intellectual disabilities attending inclusive primary schools 24

**Hoàng Công Kiên - Phạm Thị Diệu Thùy - Vũ Quốc Chung - Ngô Thị Thanh Huyền - Nguyễn Thu Thủy - Phạm Thị Huyền Trang:**

Một số định hướng vận dụng thành ngữ và tục ngữ Việt Nam trong dạy học toán ở tiểu học. Some orientations to apply Vietnamese idioms and proverbs in teaching Mathematics in primary schools 29

**Nguyễn Thị Miên - Phạm Thị Hương - Nguyễn Thị Hằng Nga:** Sử dụng “dạy học theo góc” nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học phần “Sinh vật và môi trường” (Sinh học 9). Using corner teaching to develop collaborative capacity for students in teaching module: “Biology and environment” (Biology 9) 34

**Nguyễn Thị Hằng Nga - Trần Thị Thanh Huyền - Hà Thị Thúy - Phạm Thị Hương:** Thiết kế và sử dụng bài tập thực hành thí nghiệm trong dạy học Sinh học 11. Designing and using experimental practice exercises in teaching Biology 11 40

**Lê Thanh Thủy - Phan Ngọc Thạch:** Tích hợp các yếu tố văn hóa vào bài dạy tiếng Anh cho sinh viên ngành Tiếng Anh, Trường Đại học Đồng Tháp. Integrating culture-based activities into English lessons for EFL students at Dong Thap University 45

**Phạm Thị Hương - Nguyễn Vũ Phương:** Thiết kế cấu trúc bảo đảm chất lượng ở các trường đại học Thành phố Hồ Chí Minh. The design of internal quality assurance structure at universities in Ho Chi Minh City 52

**Võ Minh Sang:** Tác động của trải nghiệm thương hiệu đến gắn kết thương hiệu giữa doanh nghiệp và trường đại học: trường hợp nghiên cứu ở Trường Đại học FPT Cần Thơ. The impact of brand experience on brand attachment between enterprises and university: A case study at Can Tho FPT University 59



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi một  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

**508**  
(Kì 2 - 8/2021)

Phó Tổng biên tập phụ trách  
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐINH QUANG BÁO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẤT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.edu.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [banbientap@moet.edu.vn](mailto:banbientap@moet.edu.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

Tài khoản:

0021000378986 - Ngân hàng  
Vietcombank, chi nhánh Hà Nội

Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vĩnh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Lê Hoàng Dũng - Lê Tấn Cường:**

Xây dựng văn hóa đại học: một nghiên cứu trường hợp ba trường đại học ở miền Trung Việt Nam. Building university culture: A case study of three selected universities in the centre of Vietnam 1

**Nguyễn Thị Hồng Lâm - Trần Thị Ngọc Minh:**

Dữ liệu lớn (Big data) trong giáo dục và giải pháp ứng dụng trong các học viện, trường đại học ở nước ta hiện nay. Big data in education and solutions for application in academies and universities in our country today 8

**Bùi Thị Diễm - Nguyễn Thị Chi - Nguyễn Việt Hà - Đoàn Thúy Hạnh:**

Nghiên cứu về việc xác định giá dịch vụ giáo dục của một số quốc gia trên thế giới và một số đề xuất. Research on the price determination of educational services of some countries in the world and some recommendations 13

**Bùi Văn Hồng - Bùi Thị Ngọc Nguyên - Lê Thị Phương Duyên:**

Phát triển chương trình bồi dưỡng năng lực dạy học trực tuyến cho nhà giáo lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Development of online teaching capacity training program for vocational educators 18

**Nguyễn Thị Thúy Dung:**

Thực trạng quản lí giờ sinh hoạt chủ nhiệm tại các trường trung học phổ thông công lập ở Thành phố Hồ Chí Minh. The current situation of managing holding homeroom in public high schools in Ho Chi Minh City 23

**Phạm Thị Thanh Tú - Lâm Ngọc Minh:**

Thiết kế các tình huống dạy học theo quan điểm tích hợp: trường hợp dạy học chủ đề “Số thập phân” cho học sinh lớp 5. Designing teaching situations from an integrative point of view: A case of teaching “Decimal

number” topic for 5<sup>th</sup> grade students 28

**Nguyễn Thái Hà - Vũ Trọng Lương - Lê Thái Hưng - Phạm Văn Hoàng:**

Thiết kế câu hỏi trắc nghiệm thích ứng nhằm đánh giá năng lực toán học của học sinh lớp 12. Designing adaptive multiple-choice questions to assess mathematical competence for grade 12 students 33

**Trần Thị Lan - Phạm Thị Hương - Nguyễn Thị Hằng Nga:**

Sử dụng dạy học theo góc để phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học chủ đề “Chuyển hóa vật chất và năng lượng” (Sinh học 11). Using the corner teaching method to develop students' self-study ability in teaching the topic: “Metabolism of matter and energy” (Biology 11) 41

**Nguyễn Thị Linh:**

Đổi chiếu thanh điệu tiếng Việt và tiếng Trung, xác định lỗi phát âm thanh điệu thường gặp: trường hợp người học tiếng Việt có tiếng mẹ đẻ là tiếng Trung. A contrastive analysis of Vietnamese and Chinese tones, identifying tonal sound errors: A case study of Vietnamese learners whose mother tongue is Chinese 47

**Võ Đại Quang:**

Nghiên cứu vấn đề lịch sự trong giao tiếp từ các lí thuyết ngữ dụng học và những ứng dụng trong dạy và học tiếng Anh. An investigation into politeness in communication from the perspectives of different pragmatic theories and possible applications to English language teaching and learning 54

**Nguyễn Doãn Thành:**

Giải pháp quản lí đội ngũ giảng viên một số trường cao đẳng du lịch trong giai đoạn hiện nay. Solutions to manage teaching staff of some tourism colleges in the current period 59



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi một  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 509

(Kì 1 - 9/2021)

Phó Tổng biên tập phụ trách  
NGUYỄN TIẾN TRUNG

### Hội đồng biên tập

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐINH QUANG BÁO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẮT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

### Trụ sở:

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (024) 37345363

<https://tapchigiaoduc.edu.vn>

Email: [tapchigiaoduc@moet.gov.vn](mailto:tapchigiaoduc@moet.gov.vn)

Ban Biên tập: (024) 37343571

Email: [banbientap@moet.edu.vn](mailto:banbientap@moet.edu.vn)

Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663

Email: [banthuki@moet.gov.vn](mailto:banthuki@moet.gov.vn)

Ban Trị sự: (024) 37345363

Email: [bantrisu@moet.gov.vn](mailto:bantrisu@moet.gov.vn)

### Tài khoản:

0021000378986 - Ngân hàng  
Vietcombank, chi nhánh Hà Nội

### Trình bày:

Quang Linh - Hoàng Mai

### Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vinh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

**Nguyễn Vinh Hiền:** Tự chủ hoạt động chuyên môn của nhà trường và giáo viên phổ thông: mô hình và điều kiện thực hiện. Autonomy of professional activities of school and teachers: models and implementation conditions 1

**Ngô Thị Thanh Tùng:** Nghiên cứu dự báo số lượng học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông giai đoạn 2020-2030. Forecasting the number of high school graduates in the period 2020-2030 9

**Trần Minh Hiếu:** Tư tưởng giáo dục khai phóng của Wilhelm von Humboldt và Phan Châu Trinh: phân tích, so sánh, bình luận. Liberal education ideas of Wilhelm Von Humboldt and Phan Chau Trinh: Analysis, comparison and commentary 14

**Lưu Thị Trường Giang - Hà Thị Thanh Thủy:** Thiết kế rubric câu trả lời của học sinh trong giờ đọc hiểu văn bản truyện ở trường trung học cơ sở. Designing rubrics to assess students' answers in reading short stories comprehension in secondary schools 19

**Cao Thị Hà - Lý Viết Giang - Phan Thị Phương Thảo:** Phát triển năng lực tính toán cho học sinh trong dạy học nội dung "Lượng giác" ở trường trung học phổ thông. Developing computational competence for students in teaching Trigonometry in high schools 25

**Trần Thị Ngọc Ánh - Lê Thị Chung - Nguyễn Thị Năm - Trần Minh Ngọc Giang:** Sử dụng phòng thí nghiệm ảo trong dạy học Vật lí: trường hợp dạy học chương "Chất khí" (Vật lí 10). Using virtual labs in teaching Physics: A case of teaching chapter "Gas" (Physics 10) 30

**Lê Thị Phượng - Nguyễn Thị Phương Mai:** Thiết kế hoạt động dạy học một số chủ đề phần "Sinh học tế bào" (Sinh học 10) theo mô hình dạy học kết hợp. Designing learning activities for some themes of "Cell Biology" (Biology 10) based on blended learning model 35

**Nguyễn Thị Thu Huyền:** Tập luyện kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua một số trò chơi. Practising injury prevention skills for 5-6-year-old preschool children through some games 40

**Đặng Thị Ngọc Anh - Tạ Thị Mai Hương:** Nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở thông qua câu lạc bộ tiếng Anh: nghiên cứu trường hợp tại huyện Xín Mần, tỉnh Hà Giang. Improving English communication skills for secondary students via English clubs: A case study in Xin Man district, Ha Giang province 45

**Lữ Hùng Minh - Trịnh Thị Hương:** Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học theo mô hình nghiên cứu bài học tại Trường Đại học Cần Thơ. Professional pedagogical training for primary education students by lesson study model at Can Tho University 52

**Nguyễn Tất Thắng - Bùi Thị Hải Yến:** Xây dựng chương trình đào tạo đại học: nghiên cứu trường hợp ngành Sư phạm Công nghệ tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam. Building university training programs: A case study of Technology teacher education program at Vietnam Agriculture Academy 59



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

**510**  
(Kì 2 - 9/2021)

Phó Tổng biên tập phụ trách  
NGUYỄN TIẾN TRUNG

Hội đồng biên tập  
PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐINH QUANG BÁO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẤT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

Trụ sở:  
Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội  
Fax: (024) 37345363  
<https://tapchigiaoduc.edu.vn>  
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn  
Ban Biên tập: (024) 37343571  
Email: banbientap@moet.edu.vn  
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663  
Email: banthuki@moet.gov.vn  
Ban Trị sự: (024) 37345363  
Email: bantrisu@moet.gov.vn

Tài khoản:  
0021000378986 - Ngân hàng  
Vietcombank, chi nhánh Hà Nội

Trình bày:  
Quang Linh - Hoàng Mai

Giấy phép xuất bản:  
Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

In tại: Vĩnh Phúc

Giá: 35.000đ

## Mục lục - Contents

- Nguyễn Minh Tuấn:** Mô hình “Trường học thông minh” ở Việt Nam: quan niệm, cấu trúc và phân loại mức độ thông minh. Smart school model in Vietnam: concept, structure and smart level classification 1
- Mai Anh Thơ - Ngô Anh Tuấn:** Phát triển năng lực số cho sinh viên đại học: một số nghiên cứu và nhận định ban đầu. Developing digital competence for university students: Some studies and initial identification 7
- Nguyễn Thị Mỹ Hằng - Thái Thị Hồng Lam - Trương Thị Dung:** Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học môn Toán. Some measures to develop problem solving and creativity capacity for high school students in teaching Mathematics 14
- Lê Thị Phượng - Nguyễn Thị Thanh Tâm:** Đề xuất quy trình dạy học phân hóa theo phong cách học tập trong dạy học chương “Chuyển hóa vật chất và năng lượng” (Sinh học 11). Proposing the differentiate instruction process according to learning style in teaching chapter “Metabolism of Matter and energy” (Biology 11) 18
- Phan Đức Duy - Lê Bích Hạnh:** Quy trình và biện pháp rèn luyện cho học sinh kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học phần “Sinh thái học” cấp trung học phổ thông. The process and measures of training knowledge application skills into practice for students in teaching Ecology module in high schools 25
- Nguyễn Minh Giang - Nguyễn Thùy Linh - Biện Thúy Nhân:** Bước đầu nghiên cứu khả năng tích hợp lí thuyết “Học tập xã hội và cảm xúc” (SEL) qua dạy học môn Đạo đức (2018). Preliminary study on the integral ability of the social and emotional learning in Ethics subject 31
- Lê Duy Nhã:** Vận dụng tiếp cận quản lí theo kết quả trong quản lí hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên tại trường đại học. Applying results-based management approach to manage scientific research activities of lecturers at universities 37
- Lưu Khánh Linh:** Đề xuất mô hình đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra môn học thuộc chương trình đào tạo trình độ đại học. Proposing the model of evaluating students based on course learning outcome in university 44
- Vũ Thị Thu Hoài - Hoàng Thị Hiếu:** Thực trạng phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh ở một số trường trung học phổ thông tỉnh Thái Bình. Current situation of developing students’ competence to understand the natural world from chemical perspective in some high schools in Thai Binh province 49
- Trần Thị Thu Huyền - Bùi Xuân Anh:** Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường gắn với văn hóa vùng Nam Bộ trong nhà trường phổ thông. Integrating environmental protection education with the Southern regional culture in high schools 55
- Nguyễn Ngọc Dung - Trần Thị Hà Giang:** Áp dụng mô hình thực hành sư phạm thường xuyên trong đào tạo tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. Applying regular pedagogical practice model in teacher training at Hanoi Metropolitan University 60



# TẠP CHÍ GIÁO DỤC

VIETNAM JOURNAL OF EDUCATION  
ISSN 2354-0753

Năm thứ hai mươi mốt  
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

## 511

(Kì 1 - 10/2021)

**Phó Tổng biên tập phụ trách**  
NGUYỄN TIẾN TRUNG

**Hội đồng biên tập**

PHẠM MINH HẠC  
TRẦN VĂN NHUNG  
ĐÌNH QUANG BẢO  
NGUYỄN THỊ CÔI  
PHẠM TẮT DONG  
ĐẶNG VĂN ĐỨC  
CAO CỰ GIÁC  
NGUYỄN THANH HÙNG  
NGUYỄN THỊ MỸ LỘC  
BÙI VĂN NGHỊ  
NGUYỄN QUANG NINH  
THÁI VĂN THÀNH  
ĐỖ HƯƠNG TRÀ  
NGUYỄN THỊ MỸ TRINH  
DOROTHY I-RU CHEN  
MASARU TAKIGUCHI  
HANS-GEORG WEIGAND  
HAMID CHAACHOUA  
CHOKCHAI YUENYONG

**Trụ sở:**

Số 4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội  
Fax: (024) 37345363  
<https://tapchigiaoduc.edu.vn>  
Email: tapchigiaoduc@moet.gov.vn  
Ban Biên tập: (024) 37343571  
Email: banbientap@moet.edu.vn  
Ban Thư kí tòa soạn: (024) 37345663  
Email: banthuki@moet.gov.vn  
Ban Trị sự: (024) 37345363  
Email: bantrisu@moet.gov.vn

**Tài khoản:**

0021000378986 - Ngân hàng  
Vietcombank, chi nhánh Hà Nội

**Trình bày:**

Quang Linh - Hoàng Mai

**Giấy phép xuất bản:**

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/5/2016

**In tại:** Vinh Phúc

**Giá: 35.000đ**

## Mục lục - Contents

**Phạm Thị Phương Thức - Phạm Thị Hồng Thắm:** Áp lực học tập ở học sinh trung học phổ thông: vai trò và trách nhiệm của cha mẹ. Academic pressure in high school students: Parents' role and responsibilities 1

**Trần Trung - Lê Phương Thuý:** Một số giải pháp phát triển nhân lực dân tộc thiểu số Việt Nam trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0. Some solutions to develop ethnic minority manpower in the context of the Industrial Revolution 4.0 7

**Phan Văn Quang:** Một số vấn đề lí luận về quản lí hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Toán theo tiếp cận năng lực học sinh ở trường trung học cơ sở. Theoretical background of managing competency-based assessing activities in teaching Mathematics in secondary schools 13

**Lê Thị Hà Trang - Phan Thị Thanh Hội:** Thiết kế và sử dụng các trò chơi trực tuyến trong dạy học phần "Sinh vật và môi trường" (Sinh học 9). Designing and using online games in teaching "Biology and the Environment" (Biology 9) 19

**Vũ Thị Thu Hoài - Nguyễn Thị Dung:** Xây dựng tiêu chí đánh giá năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh thông qua dạy học phần "Halogen" (Hóa học 10). Building criteria for assessing students' capacity to apply knowledge and skills through teaching Halogen (Chemistry 10) 24

**Bùi Văn Hồng - Phan Nguyễn Trúc Phương - Nguyễn Quốc Tiệp:** Phát triển chương trình bồi dưỡng năng lực dạy học STEM cho giáo viên Công nghệ trung học cơ sở. Developing curriculum to foster STEM teaching competencies for Technology teachers in secondary schools 30

30

**Lưu Thị Kim Nhung - Lê Hà Chi:** Tác động của mô hình "Lớp học đảo ngược" đối với năng lực vận dụng ngữ pháp trong bài viết tiếng Anh. The impacts of the flipped classroom model on students' use of grammar in their writing 35

**Lý Ngọc Toàn - Võ Thành Đạt:** Các yếu tố ảnh hưởng đến sự "tương tác đàm thoại" bằng tiếng Anh giữa giáo viên và học sinh ở một số trường trung học phổ thông tại huyện Thống Nhất, tỉnh Đồng Nai. Factors affecting "conversational interaction" capacity in English between teachers and students at some high schools in Thong Nhat district, Dong Nai province 41

**Nguyễn Thị Kim Lan - Trần Huỳnh Dũng Nhân:** Tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học. Integrating contents of the local education into experiential learning activities for primary school students 48

**Nguyễn Văn Khoa:** Một số yêu cầu đối với cán bộ quản lí cốt cán ở trường trung học phổ thông trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Some requirements for key high school managers in education innovation context 54

**Nguyễn Văn Đệ - Trần Thụy Như Phượng:** Định hướng phát triển năng lực đội ngũ cán bộ quản lí trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Orientation to developing school administrators capacity to meet the renovation requirements of the 2018 General Education Program 59





**Nguyễn Chiến Thắng - Đậu Anh Tuấn:** Một số định hướng trong dạy học Hình học nhằm rèn luyện trí tưởng tượng không gian cho học sinh trung học phổ thông. Some orientations in teaching Geometry to train spatial imagination for high school students **1**

**Nguyễn Dương Hoàng - Nguyễn Hiếu Nhi:** Một số biện pháp phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh trong dạy học chủ đề “Dãy số - cấp số cộng - cấp số nhân” (Đại số và Giải tích 11). Some measures to develop Mathematical modeling competence for students in teaching the topic “Number series - additive - exponential” (Algebra and Calculus 11) **7**

**Quách Nguyễn Bảo Nguyên - Hồ Thanh Liêm:** Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động dạy học dự án: nghiên cứu trường hợp dạy học bài “Dòng điện trong chất điện phân” (Vật lí 11). Developing collaborative competency for students through organizing project-based learning activities: A case study of teaching lesson: “Current in electrolytes” (Physics 11) **11**

**Nguyễn Thị Hằng Nga - Trần Thị Thanh Huyền - Phạm Thị Hương:** Thiết kế và tổ chức chuỗi hoạt động dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học “Cảm ứng ở thực vật” (Chương trình giáo dục phổ thông môn Sinh học 2018). Designing and organizing learning activities to develop students’ quality and competency in teaching “Induction in plants” (General Education Program in Biology 2018) **17**

**Mai Văn Hưng - Lê Thị Thu Trang - Nguyễn Thị Na - Hoàng Thị Lành:** Thiết kế bài học tích hợp nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học Sinh học 11. Designing integrated lessons to develop students’ ability to apply interdisciplinary knowledge in teaching 11<sup>th</sup> grade Biology **24**

**Nguyễn Quang Thuận:** Một số nguyên tắc trong dạy học môn Giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở trường trung học phổ thông hiện nay. Some principles in teaching Civics Education towards competence development for students in high schools currently **30**

**Đỗ Thị Kim Cương - Trần Thị Huế:** Xây dựng trò chơi luyện phát âm trên ứng dụng điện tử cho trẻ khiếm thính lớp 1 hòa nhập. Developing games to practice pronunciation on electronic applications for hearing-impaired integrated grade 1 children **35**

**Võ Cao Long:** Thực trạng hoạt động xây dựng môi trường học tập cho học sinh tại các trường trung học cơ sở ở Thành phố Hồ Chí Minh. The current situation of learning environment building activities in secondary schools in Ho Chi Minh City **42**

**Nguyễn Minh Tuấn:** Phát triển nội dung, tài liệu học tập ở trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân trong bối cảnh hiện nay. Developing learning content and materials in the community learning center to meet the needs of lifelong learning in the current context **48**

**Trần Văn Thanh:** Một số phương án tổ chức học tập cho học sinh ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19. Some learning options for students in ethnic minority and mountainous areas in the context of Covid-19 pandemic **54**

**Phan Thị Thanh Thảo - Nguyễn Thị Vân Anh:** Tìm hiểu thực trạng về động lực phát triển chuyên môn giáo viên tại Việt Nam. Current situation of teachers’ motivation in professional development in Vietnam **59**

TÊN SẢN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC NGÀNH:		
	Giáo dục học	Tâm lí học	Liên ngành Triết học, Xã hội học, Chính trị học
<b>Tạp chí Giáo dục</b> (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-0,75 điểm	0-0,25 điểm
<b>Vietnam Journal of Education</b> (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh, 3 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 12) và các số đặc biệt (nếu có)	0-1,0 điểm	0-0,75 điểm	0-0,25 điểm





BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**TẠP CHÍ GIÁO DỤC**

ISSN 2354-0753

**Mục lục - Contents**

**513**  
Kì 1 - 11/2021

- Trần Khánh Đức:** Tư duy và phát triển tư duy kỹ thuật - công nghệ. Thinking and developing technical-technological thinking **1**
- Phạm Thị Hồng Thắm - Phạm Thị Phương Thúc:** Thực trạng và một số giải pháp nâng cao năng lực sử dụng kỹ thuật dạy học cho giáo viên. Current situation and some solutions to improve teachers' capacity of using teaching techniques **9**
- Lê Duy Nhã:** Tích hợp giáo dục kỹ năng tư duy phân biện vào dạy học đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn. Integrating critical thinking skills education into teaching Reading comprehension in Literature **14**
- Cao Thị Hà - Nguyễn Bảo Yến:** Một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học chủ đề “Phương trình và hệ phương trình” (Toán 9). Some measures to develop mathematical competence into practice for students in teaching the topic “Equations and systems of equations” (Maths 9) **21**
- Nguyễn Thị Hương - Đặng Thị Mây:** Quản trị trường thực hành sư phạm trong trường đại học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên. Administration of pedagogical practice schools in the university to improve teacher training quality in the new general education program **27**
- Mỹ Giang Sơn:** Quản lý hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử tại các trường tiểu học công lập ở Thành phố Hồ Chí Minh. The management of building behaviour culture in public primary schools in Ho Chi Minh City **33**
- Nguyễn Lý Kiều Chinh:** Các yếu tố tác động đến ý định “du học bán phần” bậc đại học: trường hợp nghiên cứu về nhận thức của học sinh trung học phổ thông ở một số tỉnh thuộc khu vực Đồng bằng sông Cửu Long. Factors that affect the intention of “enrolling in an inter-university transfer program”: the awareness of high school students in the Mekong delta’s provincial areas **39**
- Lê Hoàng Dự - Nguyễn Quốc Thế:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở các trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Cà Mau. Some solutions to improve education quality in Ca Mau province ethnic minority boarding schools **45**
- Nguyễn Trung Thành:** Hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong các chương trình đào tạo trình độ đại học: nghiên cứu đề xuất tại Trường Đại học Xây dựng Hà Nội. Internal quality assurance system of undergraduate programs at Hanoi University of Civil Engineering **52**
- Lê Thị Phương - Hoàng Thị Dung:** Nhận thức của sinh viên Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh về học tập theo phương thức hỗn hợp. Vietnam National University - Ho Chi Minh City students’ perceptions of Blended learning **59**

TÊN ẤN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC (từ năm 2020)		
	Ngành Giáo dục học	Ngành Tâm lý học	Liên ngành Triết học, Xã hội học, Chính trị học
Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-0,75 điểm	0-0,25 điểm
Vietnam Journal of Education (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh, 3 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 12) và các số đặc biệt (nếu có)	0-1,0 điểm	0-0,75 điểm	0-0,25 điểm





**Đào Tam - Ngô Hồng Huân:** Chức năng của môn Toán phổ thông trong dạy học tích hợp và dạy học toán theo định hướng giáo dục STEM. Function of Mathematics in high school in the integrated teaching and Math teaching following the direction of STEM education 1

**Nguyễn Văn Liêu - Lê Xuân Trường:** Thiết kế tình huống dạy học khái niệm “Hàm số mũ” (Giải tích 12) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh. Designing teaching situations in teaching exponential function concept (Analysis 12) to develop students’ ability to solve Math problems 7

**Phạm Thị Hồng Tú - Nguyễn Thị Hằng - Nguyễn Thục Hạnh:** Sử dụng thí nghiệm gắn với vấn đề thực tiễn nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới sống cho học sinh trong dạy học “Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở thực vật” (Sinh học 11). Using experiments connected with practical problems to develop students’ ability to understand the living world in teaching “Metabolically and energy transformation in plant” (Biology 11) 12

**Nguyễn Văn Hưng:** Thiết kế hoạt động trải nghiệm STEAM trong môn Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học. Designing STEAM experiential activities in Natural and Social sciences at primary schools 17

**Mỹ Giang Sơn:** Đề xuất biện pháp quản lý hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử tại các trường tiểu học ở Thành phố Hồ Chí Minh. Proposed measures for the management of building behavioral culture in primary schools in Ho Chi Minh City 22

**Nguyễn Thị Vân Anh:** Kỹ năng mềm của sinh viên tốt nghiệp Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ

Chí Minh: thực trạng và giải pháp. Soft skills of graduates of University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City in the context of international integration 28

**Vũ Thị Kim Ngân:** Hoạt động học tập tiếng Anh của sinh viên ngành Văn hóa học, Trường Đại học Văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh: thực trạng và một số khuyến nghị. English language learning activities by students of Culturology, Ho Chi Minh City University of Culture: Current situation and some related recommendations 34

**Lê Phương Trường - Lâm Thành Hiện - Lê Đức Thịnh:** Chuyển đổi số trong giáo dục đại học: một phân tích tại Trường Đại học Lạc Hồng. Digital transformation in higher education: A study at Lac Hong University 40

**Dương Minh Quang:** Các yếu tố ảnh hưởng đến “năng lực lãnh đạo cộng đồng” của sinh viên Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh. Factors influencing students’ community leadership capacity at Vietnam National University, Ho Chi Minh City 47

**Nguyễn Thanh Tâm:** Phát triển nguồn nhân lực ngành Sư phạm thông qua các chương trình hỗ trợ tài chính cho sinh viên Sư phạm tại Hoa Kỳ và một số đề xuất. Developing human resources in pedagogy through financial aid programs for pedagogical students in the United States of America and some implications 52

**Thongchanh Vonglathsamy:** Biện pháp dạy học xác suất, thống kê trong trường trung học ở Lào theo hướng tăng cường kết nối với thực tiễn. Some measures to teach statistics and probability in Laos high school in the direction to enhancing connection with reality 60

TÊN SẢN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC (từ năm 2021)		
	Ngành Giáo dục học	Ngành Tâm lý học	Liên ngành Triết học, Xã hội học, Chính trị học
Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm
Vietnam Journal of Education (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh, 3 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 12) và các số đặc biệt (nếu có)	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm





**Nguyễn Thị Hồng Vân:** Thiết kế hệ thống câu hỏi đo lường trí tuệ ngôn ngữ của học sinh dựa theo thuyết ba tầng trí tuệ của Sternberg. Building a set of questions to measure students' linguistic competence on the basis of Sternberg's Triarchic Theory of Intelligence 1

**Trần Thị Hương Giang - Trần Thị Phương Linh - Phạm Quang Minh:** Thiết kế công cụ đo lường năng lực hợp tác dựa theo thuyết ba tầng trí tuệ của Sternberg. Designing tool for cooperative competence measurement based on Sternberg's Triarchic Theory of Intelligence 7

**Nguyễn Phùng Tám - Trần Thị Minh Hằng:** Đặc trưng của kiến thức môn Lịch sử với vấn đề đánh giá năng lực học sinh trong môi trường dạy học kết hợp (thông qua phân môn Lịch sử 6). Characteristics of historical knowledge and the problems of assessing student's competence in the blended learning environment (In History 6 curriculum) 13

**Nguyễn Triệu Sơn - Đặng Hồng Minh - Nguyễn Thị Hải Thơm:** Thiết kế hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong dạy học môn Toán ở trường trung học cơ sở. Designing experiential and career-oriented activities in teaching Mathematics in secondary schools 19

**Dương Thị Kim Oanh - Phạm Thị Trúc Ly:** Tổ chức dạy học STEM theo mô hình 5E trong dạy học bài "Sự điện li của nước. PH. chất chỉ thị axit - bazơ" (Hóa học 11). Organizing STEM education according to the 5E model in teaching lessons "The electrolysis of water-PH- Acid-base indicator" (Chemistry 11) 23

**Kiều Phương Thùy - Nguyễn Chí Trung:** Một số giải pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học "Chủ đề F. Giải quyết vấn

đề với sự trợ giúp của máy tính" (Tin học 10). Some solutions to develop students' self-study competency in teaching "Topic F. problem solving with computer assistance" (Informatics 10) 29

**Trần Thị Văng:** Thực trạng sử dụng kỹ năng thị giác chức năng của trẻ nhìn kém. The current situation of using functional visual skills of children with low vision 35

**Nguyễn Thị Kiều Anh:** Thực trạng trang bị và sử dụng thiết bị dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 năm học 2020-2021. Current situation of equipping and using teaching equipment in grade 1 Vietnamese subject in the 2020-2021 school year 41

**Phan Văn Quang:** Đề xuất biện pháp quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Toán theo tiếp cận năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở Thành phố Hồ Chí Minh. Proposing measures for the management of competency-based assessing mathematics learning outcomes in secondary schools in Ho Chi Minh City 47

**Nguyễn Anh Tuấn:** Xác định các yếu tố của quản trị tri thức tác động đến sự hài lòng và kết quả hoàn thành công việc của giảng viên Đại học Quốc gia Hà Nội. Identifying factors of knowledge management impacting on the satisfaction and task completion of lecturers at Vietnam National University, Hanoi 53

**Trần Bá Hưng:** Thực trạng và biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học tích hợp cho giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay. Current situation and measures to practice integrated teaching skills for lecturers of social sciences and humanities in military officer schools today 60

TÊN ẤN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC (từ năm 2021)		
	Ngành Giáo dục học	Ngành Tâm lý học	Liên ngành Triết học, Xã hội học, Chính trị học
<b>Tạp chí Giáo dục</b> (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm
<b>Vietnam Journal of Education</b> (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh, 3 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 12) và các số đặc biệt (nếu có)	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm





**Lê Huy Hoàng:** Giáo dục STEM trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018: định hướng và tổ chức thực hiện. STEM education in the 2018 general education program: Orientation and organizational implementation **1**

**Nguyễn Thị Lan Phương - Dương Thị Thu Hương - Đặng Xuân Cương:** Phương pháp ước tính chỉ số phát triển giáo dục địa phương và đề xuất các ước tính chỉ số phát triển giáo dục địa phương (cấp tỉnh). Local educational development indicator estimation and proposed local educational development indicators (Provincial level) **7**

**Đặng Thị Thu Huệ - Phạm Thanh Tâm - Chu Cẩm Thơ:** Thiết kế công cụ đo lường năng lực logic - toán của học sinh dựa theo thuyết Ba nhân tố của Sternberg. Designing a tool to measure students' logical - Mathematical competence based on Sternberg's Three-Factor Theory **13**

**Lê Hoàng Phước Hiền - Lê Thị Thu Hiền - Khuất Thị Thanh Huyền:** Xây dựng tiến trình dạy học chủ đề "Thiết kế bản đồ sao quay" (Vật lý 10) theo định hướng giáo dục STEM. Building a teaching process for the topic "Designing a rotating star map" (Physics 10) in the direction of STEM education **19**

**Nguyễn Thị Lan Phương - Dương Thị Thu Hương:** Thiết kế tiêu chí và công cụ đánh giá sự phát triển giáo dục và đào tạo địa phương. Designing local education and training development assessment criteria and instruments **25**

**Phạm Đình Văn - Hà Văn Dũng - Lê Minh Hoàng:** Thiết kế hoạt động trải nghiệm bằng phương thức tham quan nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh trong dạy học Khoa học tự nhiên lớp 8. Designing experiential activities by

sightseeing for developing natural science competence for students in teaching Natural Science **31**

**Nguyễn Văn Hiếu:** Thực trạng quản lý dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở Thành phố Hồ Chí Minh. The current situation of teaching management with the orientation of developing the learners' quality and competence in secondary schools **37**

**Phạm Thế Kiên - Trương Văn Biên:** Thực trạng hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường trung học phổ thông tỉnh Bình Thuận. Current situation of school culture building activities in Binh Thuan's high schools **43**

**Tôn Thất Nhật - Nguyễn Thị Cẩm Hương:** Tổ chức hỗ trợ phụ huynh thực hiện can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật ở nhà trong thời kì Covid-19 tại tỉnh Ninh Thuận. Supporting parents to conduct early intervention activities for children with disabilities at home during the Covid-19 pandemic in Ninh Thuan province **49**

**Trần Thị Thu Hương - Nguyễn Thành Công - Bùi Nhật Mai - Ngô Quỳnh Nga:** Đánh giá hiệu quả giảng dạy trực tuyến: kinh nghiệm quốc tế và một số bình luận. Evaluating online teaching effectiveness: International practices and some comments **54**

**Vũ Trường An - Phạm Quang Minh - Trần Thị Phương Linh:** Kinh nghiệm quốc tế về đánh giá sự phát triển giáo dục và đào tạo - nghiên cứu trường hợp báo cáo giám sát toàn cầu về giáo dục của UNESCO. International experience on education and training development evaluation: A case study of UNESCO Global Education Monitoring Report **59**

TÊN ẤN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC (từ năm 2021)		
	Ngành Giáo dục học	Ngành Tâm lý học	Liên ngành Triết học, Xã hội học, Chính trị học
<b>Tạp chí Giáo dục</b> (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm
<b>Vietnam Journal of Education</b> (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh, 3 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 12) và các số đặc biệt (nếu có)	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm