

## MỤC LỤC 1/2019

<b>Nguyễn Huy Vị, Lê Bạt Sơn.</b> Mô hình giáo dục đại học tư – thực tiễn thế giới và bài học đối với Việt Nam	1
<b>Nguyễn Thu Tuấn.</b> Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học trong các trường đại học đáp ứng yêu cầu của cách mạng công nghiệp 4.0	20
<b>Nguyễn Công Khanh, Đỗ Thị Hương.</b> Năng lực lập kế hoạch và triển khai thực hiện đánh giá của giáo viên tiểu học: Thực trạng và những yếu tố ảnh hưởng	28
<b>Lưu Hoàng Tùng.</b> Sử dụng bài tập nhận thức có mức độ khó ngày càng cao nhằm phát huy tính tích cực của người học trong các nhà trường quân đội hiện nay	36
<b>Phạm Thị Hồng.</b> Quan điểm về tư duy sáng tạo và phê phán đối với sinh viên trong nhà trường đại học, cao đẳng	42
<b>Vũ Hồng Linh.</b> Phương pháp dạy học theo lý thuyết kết nối với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	48
<b>Bùi Nguyễn Anh Thi.</b> Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường trung học cơ sở Trần Hưng Đạo, Thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa theo tiếp cận xã hội hóa	58
<b>Phạm Tiến Đông.</b> Đổi mới hoạt động đọc sách trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học phổ thông hiện nay	66
<b>Đào Hoàng Trường.</b> Hoàn thiện hoạt động quản lý tài chính của trường trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay	71
<b>Somphone Phankham.</b> Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên của Trường Đại học quốc gia Lào	78
<b>Bounpone Keophengla.</b> Đào tạo, bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp giảng viên sư phạm nước Cộng hòa Nhân dân Lào	84
<b>Đặng Xuân Dương.</b> Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân	91
<b>Nguyễn Thị Phương Hoa.</b> Vai trò của nhà nước trong quy trình chính sách công và sự phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay	97
<b>Phạm Thị Thương.</b> Quan điểm cơ bản phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ngành đường sắt Việt Nam hiện nay	101
<b>Đỗ Thị Ngân.</b> Một số yếu tố ảnh hưởng đến quản lý tài chính ở các trường đại học công lập hiện nay	106
<b>Đặng Thị Phương.</b> Hoạt động bồi dưỡng công chức theo tiếp cận năng lực cho công chức ngành Tài chính	110
<b>Trần Thị Diệu Thúy.</b> Phương hướng và giải pháp chủ yếu nhằm giải quyết việc làm cho người lao động ở nông thôn Hà Tĩnh	118

## MỤC LỤC 2/2019

<b>Lê Thị Phượng, Lê Hồng Thơm.</b> Thiết kế một số nội dung giáo dục STEM trong dạy học Sinh học 7	1
<b>Nguyễn Thị Chung.</b> Biện pháp góp phần phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học cho sinh viên Sư phạm thông qua dạy học logic toán	11
<b>Nguyễn Thanh Hà, Trần Ngọc Thuận, Trần Thanh Phúc.</b> Giải pháp bồi dưỡng giáo viên Trung học phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Kiên Giang	18
<b>Đỗ Huyền Thơ.</b> Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn theo tiếp cận năng lực tại trường Trung học cơ sở Tam Hiệp, huyện Thanh Trì, Thành phố Hà Nội	25
<b>Lê Thị Chinh.</b> Thiết kế dạng bài tập theo hình thức ‘tiểu dự án’ cho kỹ năng viết	34
<b>Lê Thị Thúy Hồng.</b> Thực trạng và giải pháp học kỹ năng nghe trong chương trình tiếng Anh B1 của sinh viên Khoa Cơ khí Trường Đại học Giao thông vận tải	40
<b>Lô Mai Lan, Nguyễn Thị Hòa.</b> Sử dụng vật liệu tự nhiên để hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	45
<b>Nguyễn Thị Hương.</b> Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy- học học phần Giáo dục hòa nhập cho sinh viên Sư phạm mầm non tại Trường Đại học Hạ Long	52
<b>Đào Thu Hiền.</b> Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên hiện nay: Thực trạng và đề xuất một số giải pháp	58
<b>Đặng Thị Thanh Thảo.</b> Giải pháp phát triển năng lực tự học cho sinh viên trong học chế tín chỉ	66
<b>Nguyễn Thị Lê Thảo.</b> Tìm hiểu quan điểm về tư duy phê phán của sinh viên	74
<b>Phùng Quý Sơn.</b> Thành lập trường thực hành sư phạm - Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo và bồi dưỡng giáo viên ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	80
<b>Nguyễn Hoa Mai.</b> Mục tiêu giáo dục của Pháp tại Việt Nam giai đoạn 1884 - 1945	88
<b>Đỗ Nghiêm Thanh Phương.</b> Đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ quản lý trường hợp đối với người khuyết tật tại Đà Nẵng	94
<b>Thiều Huy Thuật, Phạm Thị Hồng Thắm.</b> Các yếu tố tác động đến sự phát triển chuyên môn của giảng viên mới trong các trường chuyên nghiệp	99
<b>Vũ Thị Kim Hoa.</b> Yếu tố tác động đến quá trình trí thức hoá công nhân ở tỉnh Thái Nguyên	104
<b>Đinh Thị Huyền Trang.</b> Giải pháp về nhận thức nhằm khắc phục những hạn chế trong công tác xây dựng gia đình văn hóa ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay	111
<b>Nguyễn Thị Phương Hoa.</b> Giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả tác động của các khu công nghiệp đến phát triển bền vững ở tỉnh Vĩnh Phúc	116

## MỤC LỤC

3/2019

### NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Thu Tuấn.** Tiêu chí đánh giá chất lượng bài báo khoa học quốc tế 1
- Hà Thị Hải Yến.** Lịch sử quá trình tiến đến tự chủ đại học trên thế giới 11
- Phạm Quốc Luyện.** Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động thực tập tốt nghiệp của sinh viên quản trị kinh doanh theo tiếp cận chuẩn đầu ra 18
- Nguyễn Thị Hương.** Giáo dục đào tạo với tăng cường khuyến khích sáng tạo và ứng dụng công nghệ trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư 24
- Nguyễn Thị Hảo.** Xây dựng khung năng lực trong phát triển chương trình đào tạo giáo viên tiếng Anh trong bối cảnh hội nhập 32
- Đỗ Thị Hồng Liên.** Áp dụng tự đánh giá trong giảng dạy đại học: Một đề xuất từ thực tiễn 39
- Nguyễn Thị Thi.** Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Việt Nam trong bối cảnh đổi mới giáo dục 48
- Đỗ Đức Minh.** Nhóm nghiên cứu mạnh: khái niệm, đặc điểm, yêu cầu, điều kiện, định hướng và giải pháp 53
- Hồ Thị Thảo Nguyên.** Hoạt động đánh giá hướng đến chuẩn đầu ra 64
- Phạm Ngọc Trúc, Phạm Thùy Thu.** Đổi mới công tác thanh tra nội bộ trong các cơ sở giáo dục đại học 69

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Lô Mai Lan, Nguyễn Thị Hòa.** Phương pháp chuyển thể và biên đạo tác phẩm văn học thành kịch bản cho trẻ mẫu giáo 76

### THỰC TIỄN

- Ngô Quang Hùng.** Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng năng lực giảng viên tại Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật Thái Nguyên 83
- Trần Thị Chi.** Thực trạng đội ngũ giảng viên các trường đại học tư thục ở Việt Nam 88
- Bùi Văn Tường.** Thực trạng quản lý trường tiểu học trên địa bàn Thành phố Hải Phòng theo tiếp cận đảm bảo chất lượng 94
- Hoàng Thị Hương, Hoàng Văn Linh.** Đào tạo chuyên ngành tiếng Trung Quốc ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn - Thực trạng và giải pháp 104
- Mai Thị Ngọc An.** Đổi mới quá trình dạy học Xác suất - Thống kê theo định hướng hỗ trợ nghề nghiệp cho sinh viên Ngành Nông, Lâm nghiệp 110
- Đàm Thị Thanh Thủy, Phạm Mạnh Hà.** Nâng cao giáo dục văn hóa học đường cho sinh viên Trường Đại học Tân Trào 118

# MỤC LỤC

4/2019

## NGHIÊN CỨU

- Lê Thị Quỳnh Thương, Nguyễn Thị Ngọc Thành.** Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Tin học bậc Trung học cơ sở 1
- Nguyễn Ngọc Quỳnh.** Ảnh hưởng Cách mạng công nghiệp 4.0 đến đào tạo nguồn nhân lực phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ ở Việt Nam hiện nay 7
- Nguyễn Thị Phương Thảo, Lê Thị Na.** Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá sinh viên theo hướng phát triển năng lực sư phạm ở Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An hiện nay 13
- Ngô Văn Vịnh.** Trao đổi về phương pháp tình huống trong dạy học các môn Luật tại các cơ sở giáo dục đại học 20
- Đỗ Thu Hương, Nguyễn Thị Hòa.** Nâng cao năng lực tự học học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin theo tín chỉ cho sinh viên Trường Đại học và Cao đẳng hiện nay 25
- Phạm Thúy Quỳnh Nga, Lê Thu Huyền.** Giáo dục lòng nhân ái cho sinh viên Trường Đại học Nội vụ Hà Nội thông qua hoạt động từ thiện 32
- ## Ý KIẾN - TRAO ĐỔI
- Đặng Minh Cường.** Các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non 40
- Đặng Thị Phương.** Các yếu tố tác động tới hoạt động quản lý bồi dưỡng công chức ngành tài chính theo tiếp cận năng lực 44
- Trần Văn Dũng.** Phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở theo chuẩn nghề nghiệp 50
- Lê Văn Thắng, Tô Văn Tạo.** Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh 57
- Phạm Ngọc Đức, Phạm Thúy Hà.** Quản lý hoạt động dạy học môn Tin học và Công nghệ tiểu học theo định hướng STEM trong chương trình giáo dục phổ thông mới 65
- Đinh Thị Huyền Trang.** Quan điểm của chủ nghĩa Mác Lênin về vị trí của gia đình đối với sự phát triển của cá nhân và xã hội 70
- Nguyễn Trung Thành.** Văn hóa chất lượng trong giáo dục đại học 74
- Dương Thị Thoan.** Nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh ngành Đại học Tâm lý học ở Trường Đại học Hồng Đức 82
- Somphone Phankham.** Giải pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên của Đại học quốc gia Lào trong bối cảnh đổi mới giáo dục 87

THỦ VIỆN TP. CẦN THƠ

## THỰC TIỄN

- Đặng Thị Hải Thanh, Lê Thị Uran.** Tác động của tư vấn nghề nghiệp thông qua kết quả điều tra cựu sinh viên Trường Đại học Tài chính Quản trị Kinh doanh 94
- Phạm Quốc Tuấn.** Xây dựng đội ngũ cán bộ chỉ huy tham mưu ở Trường Sĩ quan Lục quân 1 đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục đào tạo trong thời kỳ mới 99
- Trần Thị Minh Huế.** Đổi mới chương trình đào tạo cử nhân giáo dục mầm non nhìn từ thực tiễn công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài chương trình đào tạo tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên 104
- Hồ Thị Dung, Lê Thị Hải Yến.** Thực trạng quản lý hoạt động của bộ môn tại Trường Cao Đẳng Y tế Thanh Hóa 110
- Hồ Thị Lệ.** Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình nhà trường cho cán bộ quản lí, giáo viên trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 117
- Nguyễn Quốc Khánh.** Giáo dục giá trị sống cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Thái Nguyên thông qua tiếp cận lý thuyết hiện đại 122
- Phạm Thị Hồng.** Hiệu quả của vận dụng phương tiện truyền thông E-Learning 127
- Dương Thị Thúy Hằng.** Giáo dục về di sản văn hoá với phát triển du lịch Hà Nội trong giai đoạn hiện nay 131

# MỤC LỤC 5/2019

## NGHIÊN CỨU

- Trần Trung Tình, Lê Trung Hiếu.** Giáo dục STEAM qua một dự án học tập 1
- Phạm Thị Hiền, Nguyễn Thị Phương Dung.** Đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức ở Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế 14
- Dương Thị Như Nguyệt.** Nâng cao kỹ năng làm đề cương thảo luận của sinh viên trong tương tác học tập môn Quan hệ công chúng của lực lượng cảnh sát nhân dân 20
- Trần Bích Chi.** Quản lý hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mầm non theo mô hình trường chất lượng cao tại Trường Mầm non Việt - Bun, Thành phố Hà Nội 26
- Diêm Thị Thu Thủy, Trần Thị Xuân Hằng.** Thiết kế giáo trình bút ngữ tiếng Anh sơ cấp I tại Khoa Ngoại ngữ, Đại học Thái Nguyên: Thực trạng và Giải pháp 34
- Nguyễn Ngọc Quỳnh, Nguyễn Thị Huệ.** Cách mạng công nghiệp 4.0 với yêu cầu đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đại học ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay 42
- Nguyễn Thị Hương Lan.** Khía cạnh siêu nhận thức trong giải quyết vấn đề toán học 48

## Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Trần Bình Giang, Đào Thị Minh Thanh.** Biên soạn đề cương bài giảng đa phương tiện góp phần nâng cao chất lượng tự học của sinh viên 53
- Trần Thị Minh Huệ.** Xây dựng bộ công cụ đánh giá chất lượng sinh viên tốt nghiệp theo chuẩn đầu ra chương trình đào tạo cử nhân giáo dục mầm non tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên 62
- Nguyễn Cảnh Toàn.** Phát triển đội ngũ giảng viên đào tạo, huấn luyện võ thuật trong các trường công an nhân dân trong giai đoạn hiện nay 69
- Bùi Phú Mỹ, Trần Thị Lan Hương.** Rào cản tâm lý của sinh viên Khoa Du lịch Đại học Công nghiệp Hà Nội đối với việc học chuyên ngành bằng tiếng Anh 74

## THỰC TIỄN

- Phùng Thị Lý, Đàm Minh Việt.** Liên kết giữa trường đại học khối kỹ thuật với doanh nghiệp vùng Đồng bằng Sông Hồng trong nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ - thực trạng và giải pháp 81
- Đàm Thị Thắm, Nguyễn Tuyết Nga.** Phương pháp dạy - học kiểu truyện đùng sĩ trong truyện cổ Cơ-ho thuộc Chương trình Ngữ văn địa phương tỉnh Lâm Đồng 87
- Vũ Thị Bích Ngọc, Nguyễn Đức Nhật.** Biện pháp quản lý hoạt động thư viện của các trường trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp 94
- Trần Thị Thiều Hoa.** Giải pháp xây dựng thư viện mở trong các trường đại học hiện nay 104
- Lê Thị Chinh, Nguyễn Thị Hồng Chuyên.** Vai trò của câu lạc bộ chăm sóc sức khỏe dành cho người cao tuổi tại cộng đồng và một số giải pháp 110
- Phạm Trần Lê.** Nâng cao các kỹ năng tự bảo vệ bản thân ở học sinh nữ trong các trường tiểu học đưa vào cộng đồng 114
- Trương Thị Thu.** Nâng cao hiệu quả công tác xã hội đối với trẻ mồ côi tại làng nuôi dạy trẻ mồ côi Hoa Phượng Hải Phòng 119

# MỤC LỤC

6/2019

## NGHIÊN CỨU

- Phạm Quang Trung, Trần Hữu Hoan.** Đề xuất tiêu chí chất lượng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học phổ thông trong bối cảnh đổi mới giáo dục 1
- Trần Thị Mai Hanh.** Giải pháp xây dựng chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo từ xa trình độ đại học 10
- Đỗ Tiến Sỹ.** Xây dựng môi trường văn hóa tổ chức trường học 19
- Phạm Minh Đức, Đỗ Minh Chính.** Cách mạng công nghiệp 4.0 và giáo dục 24
- Nguyễn Mạnh Cường.** Quản lý đào tạo cao học chuyên ngành quản lý giáo dục tại Học viện Quản lý giáo dục 30
- Phạm Thị Doan.** Nâng cao chất lượng quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường mầm non thị xã Chí Linh - tỉnh Hải Dương: Thực trạng và giải pháp 37
- Nguyễn Thị Mai.** Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non huyện Thanh Miện đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay 45
- Hoàng Trung Học, Lê Thị Hạnh.** Can thiệp tâm lý cho trẻ chậm phát triển trí tuệ thông qua trò chơi trong quá trình giáo dục hòa nhập 55
- Bùi Văn Tường.** Biện pháp quản lý trường tiểu học theo tiếp cận đảm bảo chất lượng 62
- Trần Thị Hương.** Dạy học chủ đề Phương trình - Hệ phương trình theo hướng phát triển năng lực và giải quyết vấn đề thực 68
- Ý KIẾN - TRAO ĐỔI**
- Đỗ Thị Hồng Phương.** Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non huyện Gia Lâm, Thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp 75
- Trần Huy Đức.** Vận dụng lý thuyết tiếp cận quá trình trong quản lý phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục đạo đức - pháp luật cho học sinh trung học cơ sở 84
- Đỗ Văn Hào, Đặng Thu Thủy.** Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên Trường Trung học phổ thông Chuyên của tỉnh Hải Dương 91
- Lê Thùy Dương.** Quản lý dạy học môn Giáo dục Công dân tại các Trường Trung học phổ thông huyện Mộc Châu, Sơn La 101
- Ngô Thị Kim Thanh.** Phân tích nhu cầu về học Tiếng Anh Chuyên ngành của sinh viên Khoa Vận tải Kinh tế Trường Đại học Giao thông Vận tải 109
- Nguyễn Thị Bích Huyền.** Quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi tại Trường tiểu học Ái mộ A - quận Long Biên, Thành phố Hà Nội 116
- Vũ Thị Kim Hoa.** Quản lý xây dựng gia đình văn hóa ở Việt Nam hiện nay 125

## THỰC TIỄN

- Phạm Thị Tuyết Mai.** Sử dụng tiếng Việt trong giảng dạy tiếng Anh ở Trường Đại học tại Hà Nội 130

THU VIỆN TP. HÀ NỘI

- Nguyễn Thúy Quỳnh, Phạm Thị Thùy Trang, Phạm Thị Kim Giang.** Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh thông qua dạy học theo định hướng giáo dục STEM phần axit cacboxylic, cacbon và hợp chất 137
- Lê Văn Thắng, Hoàng Thị Kim Tuyền.** Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Đại học Huế 143
- Nông Mỹ Hà.** Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý các trường mầm non tại Trường Cao đẳng Sư phạm Cao Bằng 151
- Trần Thị Diệu Thúy.** Giáo dục thẩm mỹ nhu cầu tất yếu của sự phát triển con người toàn diện 156
- Triệu Thị Hồng.** Thực trạng quản lý dạy học tiếng Nhật tại Trung tâm Ngoại ngữ Vinanippon 162



## MỤC LỤC

7/2019

### NGHIÊN CỨU

- Đào Thị Hòa, Nguyễn Thị Huyền Trang.** Chính sách phát triển đại học tư thục trên thế giới 1
- Ngô Việt Sơn.** Cách viết giả thuyết khoa học trong nghiên cứu khoa học 9
- Đỗ Thị Thanh Hương.** Vai trò chủ thể nhận thức của sinh viên trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ 14
- Nguyễn Huy Sự.** Nghiên cứu xây dựng chuẩn nghề nghiệp giảng viên công an nhân dân trong các trường đại học, học viện 19
- Phạm Ngọc Đức, Phạm Thúy Hà, Phạm Thị Thanh Huyền.** Vai trò của marketing trong triển khai giáo dục STEM ở trường phổ thông 27

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Phan Thị Hằng.** Dạy học tích hợp theo định hướng phát triển năng lực với chủ đề ô nhiễm môi trường ở trường trung học cơ sở 33
- Hoàng Thị Thảo.** Sử dụng bản đồ khái niệm để ôn tập, củng cố, hệ thống hóa kiến cho học sinh thông qua rèn luyện kỹ năng tự học 39
- Phạm Thị Kim Huệ, Nguyễn Thị Thanh Hòa.** Bồi dưỡng năng lực thực tế cho sinh viên ngành Công nghệ kĩ thuật điện thông qua năng lực nghiên cứu khoa học 45

### THỰC TIỄN

- Nguyễn Thị Hương.** Giải pháp nâng cao trách nhiệm xã hội cho sinh viên Học viện Quản lý giáo dục trong giai đoạn hiện nay 53
- Phạm Văn Hải.** Liên kết với doanh nghiệp trong quản lý đào tạo theo tiếp cận CDIO tại Trường Đại học Điện lực 61
- Nguyễn Phương Thảo, Lê Duy Mạnh, Phạm Thị Vân Anh.** Khai thác giá trị di tích Côn Sơn - Kiếp Bạc trong hoạt động giảng dạy thực tế của sinh viên Du lịch 67
- Trần Thị Tuyết.** Ảnh hưởng của yếu tố ngôn ngữ đối với chất lượng học tập môn Lịch sử của sinh viên dân tộc thiểu số ở Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên 73
- Đinh Thị Lụa.** Thực trạng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông tại một số tỉnh miền Bắc hiện nay 77
- Đỗ Thị Minh Thủy.** Biện pháp giảm tỷ lệ sinh viên thôi học - kinh nghiệm tại Trường Đại học FPT 84
- Trần Mai Phương.** Một số giải pháp tăng cường công tác quản trị trường phổ thông ngoài công lập trên địa bàn Thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay 90
- Bùi Thị Hậu.** Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên 98
- Lê Thị Vân Anh.** Nghiên cứu xây dựng chuyên ngành Công tác tôn giáo ở Trường Đại học Nội vụ Hà Nội 103
- Phạm Thúy Quỳnh Nga.** Nâng cao chất lượng đào tạo ngành quản trị nhân lực tại Trường Đại học Nội vụ Hà Nội hiện nay 108

- Đỗ Anh Dũng, Phan Lê Huyền.** Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tự đánh giá tại Học viện Cảnh sát nhân dân giai đoạn 2014 - 2019 112
- Dương Thị Như Nguyệt.** Nhận thức của sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân về chương trình chuẩn đầu ra trong quá trình học tập, rèn luyện 117
- Nguyễn Tú Quyên.** Quản lý hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng địa phương cho học sinh Trung học phổ thông ở Thành phố Cà Mau, tỉnh Cà Mau 122
- Khamkieo KEODOUANGDY.** Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên Trường Trung học cơ sở Vị Lạ Sơn, huyện Péc, tỉnh Xiêng Khoảng, nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào 128

## MỤC LỤC

8/2019

### NGHIÊN CỨU

- Phạm Đỗ Nhật Tiến.** Xây dựng và phát triển quan hệ đối tác công-tư trong giáo dục đại học 1
- Đặng Thu Thủy, Đỗ Văn Hào.** Đào tạo và phát triển giáo viên trung học phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới 11
- Thân Thị Hạnh.** Chính sách phát triển giáo dục đại học tư ở Malaysia 18
- Huỳnh Trọng Cang.** Nghiên cứu đề xuất hệ thống kỹ năng sống trong giáo dục học sinh ở trường Tiểu học 24
- Dương Thị Thu Huyền.** Áp dụng các hoạt động vận động thể chất trong giảng dạy tiếng Anh bậc Tiểu học 31

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Trần Vĩnh Hà.** Quản lý bồi dưỡng kỹ năng xã hội cho sinh viên ở các trường đại học hiện nay 38
- Hồ Xuân Hồng.** Quản lý nhà trường bằng chuẩn 45
- Lương Việt Thái.** Giáo dục công dân toàn cầu ở trường phổ thông Việt Nam 55
- Nguyễn Thị Tâm Minh.** Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường phổ thông tại Thành phố Hà Nội 63
- Vũ Thị Thảo.** Quản lý hoạt động dạy học lâm sàng theo hướng phát triển năng lực sinh viên ngành Điều dưỡng 71
- Tô Văn Toàn.** Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trình độ thạc sĩ tại Học viện Quản lý giáo dục 82

### THỰC TIỄN

- Nguyễn Thị Mỹ Linh.** Tình trạng việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp ở Việt Nam: Thực tiễn tại Trường Đại học FPT 88
- Thái Thị Đào.** Nâng cao năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên tiểu học đáp ứng chương trình phổ thông mới 94
- Trần Bình Giang, Nguyễn Thành Nghĩa, Lê Thị Cẩm Mỹ.** Thiết kế tài liệu phát tay trong dạy học thực hành chuyên ngành công nghệ thông tin 101
- Phạm Thị Minh.** Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non Long Xuyên, huyện Bình Giang, tỉnh Hải Dương 107
- Phùng Thị Hồng Vân.** Quản lý hoạt động hợp tác quốc tế tại các trường đại học ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay 117

THỦ VIỆN TP. CẦN THƠ

## MỤC LỤC

9/2019

### NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Thị Thu Hằng, Nguyễn Hữu Bích.** Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh trường trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay 1
- Nguyễn Thị Thanh Thương.** Trí tuệ xúc cảm và vận dụng trí tuệ xúc cảm trong quản lý lớp học ở trường đại học 6
- Hoàng Thị Quỳnh Lan.** Tác động của môi trường học tập đến kỹ năng giải quyết tình huống có vấn đề trong hoạt động học tập của sinh viên 12
- Nguyễn Văn Phước, Nguyễn Hoàng Vũ.** Nền tảng của sự thay đổi về phương pháp giảng dạy đại học 19

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Lê Lan Anh.** Cải thiện kỹ năng tư duy phê phán của sinh viên đại học thông qua mô hình học tập RMS 26
- Lê Phúc Nam.** Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên các trường cao đẳng hiện nay 34
- Nguyễn Quốc Vinh.** Quản lý bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông 39

### THỰC TIỄN

- Nguyễn Thị Phương Thảo, Lê Thị Na.** Bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 tại Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An 47
- Hoàng Thị Thoa.** Nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông nghiệp nông thôn tại Trường Cao đẳng nghề Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tỉnh Thanh Hóa 53
- Trần Hải Vân.** Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở các trường trung học phổ thông huyện Giồng Riềng, tỉnh Kiên Giang 61
- Lê Thị Tuệ.** Biện pháp quản lý bồi dưỡng học sinh học lực yếu, kém các trường trung học cơ sở thị xã Gia nghĩa, tỉnh Đắk Nông 70
- Nguyễn Thế Dân, Đào Minh Tuấn, Lưu Văn Tân.** Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý cán bộ, công chức, viên chức của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên 76
- Trần Mai Phương.** Thực trạng quản trị tại một số trường phổ thông ngoài công lập trên địa bàn thành phố Hà Nội hiện nay 83
- Nguyễn Thị Anh.** Thực trạng hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Hóa Học ở các trường trung học cơ sở quận Thủ Đức Thành phố Hồ Chí Minh 92

- Nguyễn Thị Lan Hương.** Thực trạng giáo dục tập thể học sinh của giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học quận Thủ Đức Thành phố Hồ Chí Minh 99
- Huỳnh Trọng Cang.** Đánh giá sự ảnh hưởng của các yếu tố đến quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường Tiểu học khu vực Tây Nguyên 108
- Bounpone Keophengla.** Kinh nghiệm quốc tế về phát triển năng lực nghề nghiệp giảng viên sư phạm nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào 116
- Phùng Thị Hằng Nga.** Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm tại các trường tiểu học huyện Thường Tín, Thành phố Hà Nội hiện nay 123
- Nguyễn Thị Thu.** Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên các trường cao đẳng nghề tại Thành phố Hồ Chí Minh 130



## MỤC LỤC

10/2019

### NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Thị Tuyết Hạnh.** Đổi mới giáo dục phổ thông và vấn đề đặt ra cho truyền thông trong giáo dục 1
- Ngô Thị Thùy Dương.** Quản lý trường phổ thông trong môi trường tự chủ hướng đến quản trị trường học 8
- Trình Thành Hà.** Marketing và truyền thông của các trường đại học công lập trong giai đoạn hiện nay 16
- Hoàng Sỹ Tương, Trần Cao Thanh.** Tiếp cận marketing trong quản trị các cơ sở giáo dục đại học 23
- Trần Anh Trường.** Giải pháp đổi mới đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị đào tạo cho các trường đại học công lập trong bối cảnh tự chủ giáo dục đại học 30
- Lê Đức Thọ, Văn Công Vũ.** Vai trò của báo chí trong truyền thông chính sách giáo dục và đào tạo ở nước ta hiện nay 39
- Phạm Quang Dũng.** Quản lý hoạt động hỗ trợ sinh viên khối ngành giao thông vận tải khởi nghiệp đáp ứng nhu cầu xã hội 45
- Trần Thị Lệ Quyên.** Quản lý chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ trong trường mầm non huyện Lập Thạch tỉnh Vĩnh Phúc 53
- Lê Công Sự.** Diện mạo giáo dục tương lai 65

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

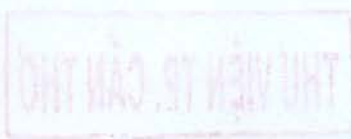
- Bùi Thị Hồng Hà.** Triển khai giáo dục khởi nghiệp cho học sinh trung học phổ thông tại Hà Nội 73
- Nguyễn Thị Thu Hương.** Nâng cao điểm số bài viết 1 IELTS cho sinh viên Trường Đại học Giao thông Vận tải 78
- Lê Văn Thắng, Nguyễn Thị Kim Anh.** Quản lý hoạt động kiểm định chất lượng các trường tiểu học huyện Triệu Phong, tỉnh Quảng Trị 87

### THỰC TIỄN

- Nguyễn Thị Tuyền, Phạm Thị Hiền.** Đầu tư đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo - kinh nghiệm và yêu cầu thực tiễn 96
- Đào Xuân Thái.** Xây dựng hệ thống quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ, công chức tại Học viện Hành chính Quốc gia theo tiếp cận CIPO 101



- Hồ Thị Dung.** Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa tệ nạn xã hội cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức hiện nay 107
- Phạm Tiên Quỳnh.** Thực trạng quản lý cơ sở vật chất phục vụ đào tạo tại Học viện Quản lý giáo dục 115
- Lê Thị Ánh.** Giải pháp nhằm góp phần xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức ở Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học Thái Nguyên hiện nay 120
- Nguyễn Thị Anh Hoa.** Đánh giá hiệu quả sử dụng nguồn tài chính tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật 125
- Trần Vĩnh Hà.** Bồi dưỡng kỹ năng xã hội cho sinh viên các trường đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay 134
- Đặng Thị Minh Hiền, Nguyễn Thanh Tâm.** Quảng cáo và truyền thông về chương trình tín dụng sinh viên - bài học kinh nghiệm từ giáo dục Hoa Kỳ 139
- Nguyễn Cảnh Toàn.** Giải pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học nghiệp vụ, khoa học xã hội và nhân văn tại Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an Nhân dân 149
- Đỗ Anh Dũng.** Đổi mới hình thức thi kết thúc học phần - một trong những giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đào tạo tại Học viện Cảnh sát Nhân dân 155
- Đông Thị Kim Xuyên, Phạm Công Thiện.** Nâng cao năng lực giảng dạy các môn Lý luận chính trị cho giảng viên trẻ của các trường đại học ở Việt Nam hiện nay 161



## MỤC LỤC

11/2019

### NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Danh Nam.** Mô hình quản lý trong đào tạo giáo viên trên thế giới 3
- Hoàng Thị Tâm.** Hiệu trưởng và vai trò lựa chọn giá trị trong xây dựng văn hóa nhà trường 10
- Hữu Thị Hồng Hoa, Trần Hồng Hải.** Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường với doanh nghiệp nhằm phát triển chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề trong bối cảnh hiện nay 17
- Nguyễn Thanh Thủy.** Hành vi chi tiêu cho giáo dục của sinh viên đại học 24
- Đặng Thị Hoàng Liên.** Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục 34
- Nguyễn Cơ Chí.** Quản lý sử dụng thiết bị dạy học ở các trường tiểu học trong bối cảnh hiện nay 41
- Lê Thị Thúy Hồng.** Nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh chuyên ngành Kinh tế tại Trường Đại học Giao thông Vận tải Hà Nội 51
- Bounpone Keophengla.** Giải pháp phát triển năng lực nghề nghiệp cho giảng viên Sư phạm tại các trường đại học nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào 57
- Lương Thị Kim Dung.** Ứng dụng công nghệ thông tin trong thuyết trình bài giảng Triết học Mác - Lênin ở các trường cao đẳng, đại học 67
- Đinh Thị Huyền Trang.** Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên tỉnh Thái Nguyên 73

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Vũ Mai Thơm.** Rối loạn lo âu của học sinh tiểu học: Đề xuất mô hình trị liệu hành vi - nhận thức 77
- Phùng Thị Hải Yến, Vũ Lệ Thủy.** Bồi dưỡng năng lực ứng dụng Toán cao cấp cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học Thái Nguyên 84

### THỰC TIỄN

- Nguyễn Thanh Xuân, Tăng Hồng Dương, Phạm Văn Thuận.** Thử nghiệm các biện pháp quản lý giáo dục thông qua ứng dụng phép kiểm định Kolmogorov - Smirnov hai mẫu (Two-sample K-S test): quản lý hoạt động giảng viên tự đánh giá tại Trường Đại học Khoa học tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội 89
- Trần Hồng Hải.** Phát triển tư duy thuật toán cho sinh viên qua khai thác lời giải một số bài toán sử dụng phép chiếu phụ (Hình học họa hình) 98
- Vũ Thị Hoạch.** Một số hoạt động ngôn ngữ Toán học được hình thành và rèn luyện trong dạy học giải toán ở Tiểu học 105
- Trần Thị Thịnh.** Tổ chức dạy học thông qua trải nghiệm thực tế trong dạy học học phần Quản lý hoạt động dạy học trong trường phổ thông tại Học viện Quản lý giáo dục 113
- Phạm Văn Chung.** Nghiên cứu yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học lâm sàng ở các trường Đại học Y 119



## MỤC LỤC

12/2019

### NGHIÊN CỨU

- Trần Thị Lan Thu.** Vai trò của đạo tạo trực tuyến trong giáo dục thường xuyên nhằm xây dựng xã hội học tập 1
- Nguyễn Tài Hoa.** Nghiên cứu tác động cải tạo thực tiễn trong giáo dục 9
- Nguyễn Mai Hương.** Đảm bảo chất lượng đào tạo từ xa trình độ đại học đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực của xã hội 15
- Dương Thành Công, Nguyễn Thị Hồng Nhung.** Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy trong thời đại cách mạng công nghệ 4.0 27
- Trần Hồng Hải, Hữu Thị Hồng Hoa.** Tiếp cận lý thuyết hiện đại trong giáo dục giá trị sống cho sinh viên hiện nay 31
- Ngô Quang Hùng, Nguyễn Quốc Khánh.** Nghiên cứu về định hướng giáo dục STEM trong nhà trường phổ thông 36
- Lê Phước Minh.** Tác động của giáo dục đến tăng trưởng kinh tế: lý luận và nghiên cứu thực nghiệm ở Châu Á, Châu Phi và Trung Đông 42
- Ý KIẾN - TRAO ĐỔI**
- Lê Thị Vân Anh, Nguyễn Thu Trang.** Giáo dục ý thức trách nhiệm của người dân trong xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hóa hiện nay 52
- Nguyễn Thị Phương Hoa.** Sử dụng phương pháp dạy học tích cực môn Chính trị học ở các trường cao đẳng đại học hiện nay 58
- Đào Thu Huyền.** Dạy và học Kinh tế chính trị Mác - Lênin hướng đến phát huy vai trò kinh tế thị trường nông nghiệp ở nước ta hiện nay 62
- Đỗ Thị Ngân.** Quy trình xây dựng bài giảng Kinh tế chính trị hướng đến mục tiêu gắn lý luận với thực tiễn ở các trường cao đẳng, đại học hiện nay 70
- Lê Thị Ánh, Nguyễn Thị Lê Thảo.** Tư tưởng triết học trong ca dao, thành ngữ, tục ngữ Việt Nam trong giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 1 ở Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học Thái Nguyên hiện nay 75
- Lê Văn Biên, Phạm Thị Đào, Nguyễn Thị Lan Anh, Hồ Ngọc Vinh.** Ứng dụng lý thuyết hàng đợi để xây dựng mô hình Multicast CPC 83
- Đặng Công Vĩnh.** Thực nghiệm phát triển chương trình lớp học thông qua việc thiết kế chuyên đề dạy học bài *Dấu tam thức bậc hai* 91

## THỰC TIỄN

**Nguyễn Lan Hương, Văn Thị Quỳnh Hoa** . Giải pháp tạo động cơ học tiếng Anh tích cực theo chuẩn quốc tế IELTS cho sinh viên chương trình tiên tiến tại Trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên 98

**Bùi Thị Thu Hiền**. Quản lý hoạt động dạy học môn Địa lý theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội 105

**Nguyễn Cẩm Hàng**. Xây dựng công cụ đánh giá, đo lường, giám sát để đảm bảo chất lượng bên trong của các trường công an nhân dân 112

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM THÁI NGUYÊN

# MỤC LỤC 1/2018

## NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Phúc Châu.** Đổi mới chương trình đào tạo chuyên ngành Quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 1
- Trịnh Văn Cường.** Thích ứng nghề cho sinh viên ngành quản lý giáo dục trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ 8
- Nguyễn Thị Quyết.** Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp đối với học phần Triết học Mác-Lênin 15
- Nguyễn Tuyết Nga, Lê Trung Hiếu.** Bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho học sinh tiểu học 19
- Nguyễn Thị Hương Lan, Dương Thị Hồng Hải.** Nghiên cứu vận dụng siêu nhận thức trong dạy và học giúp học sinh chiếm lĩnh tri thức 26

## THỰC TIỄN

- Nguyễn Thu Hương.** Vấn đề học ngoại ngữ trực tuyến ở Việt Nam 33
- Nguyễn Thị Thu Phương.** Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh các trường trung học phổ thông theo tiếp cận phát triển năng lực 39
- Hoàng Minh Cường.** Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng mềm nhằm phát triển năng lực đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng vùng Tây Nguyên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục nghề nghiệp 48
- Đặng Thế Anh, Đàm Minh Việt.** Một số giải pháp trong bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên các cấp ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn 55
- Nguyễn Anh Thư, Đặng Kim Hồng, Trần Đào Nhị Vy, Quách Khả Quang.** Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động hợp tác quốc tế tại Trường Đại học Đồng Tháp 62
- Nguyễn Xuân Dũng.** Xây dựng văn hóa trường học theo hướng tiếp cận văn hóa doanh nghiệp 68
- Nguyễn Thị Thu Hương.** Kinh nghiệm của một số quốc gia trên thế giới về quản lý đào tạo theo đơn đặt hàng và bài học cho Việt Nam 74
- Mai Hoàng Lâm.** Bồi dưỡng kỹ năng hoạt động xã hội cho thanh niên trong bối cảnh hội nhập quốc tế 79
- Tạ Quang Lộc.** Nâng cao năng lực đấu tranh tư tưởng, lý luận trên mạng xã hội của giảng viên trẻ ở nhà trường quân đội hiện nay 84
- Bùi Thị Nguyệt Quỳnh, Nguyễn Thị Hương.** Mối liên hệ giữa Trường Đại học Tây Bắc và các cơ sở sử dụng giáo viên trong đào tạo nguồn nhân lực ngành Sư phạm -thực trạng và giải pháp 90
- Lê Thị Chinh.** Các yếu tố ảnh hưởng đến sự chủ động giao tiếp bằng tiếng Anh trong lớp học 96
- Hoàng Thị Linh Giang.** Giải pháp phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giảng viên trẻ Học viện Quản lý giáo dục trong bối cảnh hiện nay 102

## MỤC LỤC

2/2018

### NGHIÊN CỨU

- Phạm Đỗ Nhật Tiến.** Về việc hoàn thiện thể chế giáo dục đại học tư thục 1
- Ngô Thị Thùy Dương.** Quản trị trường học trước yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo 9
- Trương Thị Phương Dung, Nguyễn Thanh Thủy, Lê Vũ Hà, Trần Thị Thịnh.** Hiệu quả trong của giáo dục đại học tại Việt Nam giai đoạn 2005-2015 17
- Kim Hoàng Giang.** Phân tích so sánh các phương pháp đánh giá chất lượng đào tạo trên thế giới: phương pháp nào phù hợp với đào tạo đại học Việt Nam 30
- Lê Thị Chinh.** Áp dụng phương pháp dạy học đối ứng trong dạy kỹ năng đọc văn bản tiếng Anh 38
- Phạm Thị Thương.** Một số giải pháp cơ bản phát huy vai trò của giáo dục đào tạo nhằm phát triển nhân cách sinh viên Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải trong giai đoạn hiện nay 44
- Nguyễn Thị Thi.** Giáo dục đạo đức trong việc hình thành nhân cách sinh viên chuyên ngành Tâm lý học giáo dục 53
- Phạm Phương Lan.** Chủ nghĩa Mác - Lênin với việc hình thành thế giới quan khoa học cho sinh viên 59
- Nguyễn Quang Bình.** Công tác bồi dưỡng thanh niên trong "Di chúc" của Chủ tịch Hồ Chí Minh 66
- Lê Đức Thọ.** Học tập phong cách tư duy khoa học, cách mạng và hiện đại của Chủ tịch Hồ Chí Minh 71

### THỰC TIỄN

- Dương Thị Thoan, Mai Xuân Hải.** Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phương tiện dạy học ở các trường trung học cơ sở huyện Thọ Xuân, tỉnh Thanh Hóa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục 79
- Nguyễn Xuân An Việt.** Quản lý thông tin về giáo dục và đào tạo trên báo in 86
- Tổng Trần Hải.** Giải pháp cơ bản để góp phần nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị cho học viên ở Trường Quân sự quân đoàn 1 91



## MỤC LỤC

3/2018

### NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Thành Vinh, Lê Thành Kiên.** Xây dựng Khung năng lực Hiệu trưởng, Chủ tịch hội đồng trường đại học trước yêu cầu đổi mới quản lý giáo dục đại học 1
- Đặng Thị Thanh Huyền, Ngô Thị Thùy Dương.** Phát triển chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị cho cận bộ quản lý trường phổ thông theo tiếp cận năng lực và chuẩn hiệu trưởng 16
- Hoàng Trung Học, Tạ Thúy Hà.** Nhu cầu hỗ trợ tâm lý của học sinh Trung học cơ sở và một số phẩm chất, năng lực nghề nghiệp của chuyên gia tâm lý học giáo dục được học sinh mong đợi 27
- Hồ Xuân Hồng.** Nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông ở tỉnh Gia Lai đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục 35

### THỰC TIỄN

- Đào Thị Hương.** Đổi mới công tác giảng dạy lý luận chính trị tại Trường Cao đẳng Sư phạm Lào Cai đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 43
- Nguyễn Thị Sơn Hà.** Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học Sư phạm ứng dụng tại Khoa Tự nhiên Trường Cao đẳng Sư phạm Lào Cai 51
- Phạm Thị Hồng Hạnh.** Nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên các trường nghệ thuật hiện nay 57
- Đàm Thị Hòa, Trần Thị Lan.** Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh tiểu học 63
- Lương Phúc Đức, Nguyễn Xuân Chiến.** Phát huy nội lực để nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên tiểu học 68
- Đặng Thị Bích Diệp, Nguyễn Thị Hương Giang.** Biện pháp nâng cao kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lào Cai 73
- Triệu Thị Ngọc Hương.** Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp cho người học tại Trường Cao đẳng Sư phạm Lào Cai 79
- Lê Thị Lương, Đinh Thị Mận.** Nâng cao năng lực tổ chức hoạt động tạo hình cho sinh viên thông qua hình thức tổ chức câu lạc bộ tạo hình 83
- Nguyễn Ngọc Ngân.** Dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học trong phân môn tập làm văn ở tiểu học - bài học sư phạm 88
- Phan Thị Hồng Lan.** Quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý trường tiểu học thành phố Thái Bình, tỉnh Thái Bình 94
- Nguyễn Xuân Quý.** Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ công chức cấp phường ở quận Hà Đông, thành phố Hà Nội hiện nay 99
- Hoàng Thị Hải Quế, Đặng Thị Hải Lý.** Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng định hướng trong không gian cho trẻ 5-6 tuổi 105

## MỤC LỤC

4/2018

### NGHIÊN CỨU

- Lê Thị Cẩm Nhung.** Phát triển chương trình đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy môn Toán tiểu học của chương trình phổ thông mới 1
- Phan Thị Phương Thảo.** Một số biện pháp sư phạm nhằm chuẩn bị cho sinh viên Sư phạm Toán dạy học theo hướng giúp học sinh tự học có hướng dẫn 9
- Nguyễn Thị Như Quyên.** Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay 16
- Nguyễn Thị Kim Chung, Đặng Việt Hà.** Một số vấn đề về giáo dục định hướng tiếp cận kết quả đầu ra trong đào tạo sinh viên trình độ cao đẳng sư phạm 23
- Nguyễn Thị Quế Loan.** Công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên 29
- Nguyễn Thị Nga.** Một số vấn đề lý luận về công tác phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học đáp ứng chuẩn nghề nghiệp 33

### THỰC TIỄN

- Nguyễn Thị Thu Phương.** Thực trạng hoạt động bồi dưỡng và quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh các trường trung học phổ thông 41
- Doãn Thế Anh, Nguyễn Đức Khiêm.** Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giảng viên ở Trường Cao đẳng Vĩnh phúc trước tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 52
- Đặng Thị Oanh, Phạm Trường Minh.** Tăng cường nội dung dạy học Đồng dao các dân tộc thiểu số địa phương tại các trường tiểu học tỉnh Lào Cai góp phần đáp ứng yêu cầu giáo dục văn hóa trong chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 59
- Phạm Thị Bích Thảo.** Sử dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong dạy học Địa lý ở trường tiểu học theo định hướng phát triển năng lực tại Lào Cai 65
- Đỗ Thị Thúy Hằng, Trương Vĩnh Bình.** Xây dựng quy trình tổ chức thi học phần đối với sinh viên đại học chính quy ở Học viện Quản lý giáo dục 75
- Nguyễn Thị Hương, Nguyễn Thị Mai Lan.** Quản lý tài chính trong điều kiện tự chủ tại các trường đại học công lập: cơ chế và các nhân tố ảnh hưởng 85
- Hà Hoàng Tuyên.** Quản lý cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa ở các trường Trung học cơ sở 92
- Vũ Hoàng Long.** Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học môn Thể dục ở các trường Trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực 100
- Trần Thanh Tùng, Nguyễn Đức Khiêm.** Vấn đề giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên trong đào tạo sinh viên sư phạm 106
- Nguyễn Lan Giang.** Một số yếu tố ảnh hưởng đến quá trình quản lý hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo định hướng xã hội học tập 112
- Đặng Văn Lâm.** Nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật và trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt tại các trường mầm non Thành phố Lào Cai 118
- Mai Văn Cẩn.** Tiên tiến xây dựng một quy trình đào tạo giáo viên theo hướng đồng bộ và thống nhất 122

# MỤC LỤC 5/2018

## NGHIÊN CỨU

<b>Lê Đại Hùng.</b> Giải pháp quản lý đào tạo nghề điện công nghiệp theo năng lực thực hiện tại các trường Trung cấp khu vực Bắc Trung Bộ	1
<b>Kim Hoàng Giang.</b> Nghiên cứu chất lượng đào tạo đại học: tiếp cận theo đánh giá của sinh viên	6
<b>Cần Văn Đa.</b> Quản lý dạy học môn toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường Trung học phổ thông	14
<b>Dặng Minh Cường.</b> Một số yếu tố hình thành năng lực hiệu trưởng trường mầm non	20
<b>Phạm Thanh Nhiễu.</b> Phát triển chương trình bồi dưỡng giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	25
<b>Nguyễn Thị Thanh Hương.</b> Tiêu chí đánh giá thực trạng thị hiếu thẩm mỹ của sinh viên các trường đại học hiện nay	30
<b>Phạm Hồng Vân, Nguyễn Trần Vân Trang.</b> Chức năng của ngắt lời trong giao tiếp hội thoại	35
<b>Phạm Thị Kiều Oanh, Tô Thị Thuyen, Vi Thị Trung.</b> Solutions to enhance the third-year english majors' professional capacity through a model of student teaching assistant	41
<b>Dang Thị Thu Hương, Duong Quynh Anh.</b> Evaluating the effects of using flashcards and vocabulary notebooks to increase the learners' lexical competence for the first year english majors at Thai Nguyen university of education	46
<b>Trần Thị Thủy.</b> Quản lý hoạt động dạy học môn Vật lý trong các trường trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực người học	52

## THỰC TIỄN

<b>Nguyễn Thị Ngọc Thành, Bùi Thị Thanh Tâm, Lê Thị Quỳnh Thương.</b> Một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tin học ở bậc Trung học cơ sở	59
<b>Dương Thị Thúy Hằng, Đỗ Thu Hương, Đinh Thị Hương.</b> Nâng cao chất lượng dạy và học môn Triết học trong các trường cao đẳng, đại học hiện nay	66
<b>Phạm Thúy Quỳnh Nga.</b> Tư tưởng cơ bản của Chủ tịch Hồ Chí Minh về phát triển nông nghiệp và sự vận dụng những tư tưởng đó vào đường lối đổi mới của Đảng	73
<b>Nguyễn Thị Tươi.</b> Vận dụng tư tưởng kinh tế chính trị trong thời kỳ quá độ lên Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay	79
<b>Vũ Thị Hoàng Yến.</b> Sự cần thiết giải quyết hài hoà giữa phát triển công nghiệp với hình thành đô thị mới	83
<b>Đỗ Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng, Nguyễn Thị Hương.</b> Nâng cao tính thực tiễn trong giảng dạy môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin theo đào tạo tín chỉ ở các trường đại học, cao đẳng tại Việt Nam hiện nay	89
<b>Đỗ Thị Ngân.</b> Quan điểm vận dụng lý luận hàng hoá sức lao động để đảm bảo nguồn nhân lực cho các doanh nghiệp	94
<b>Trần Tuấn Phong.</b> Cải cách hành chính ở Singapore và bài học kinh nghiệm rút ra cho Việt Nam	99
<b>Đỗ Thu Hương, Lưu Thị Kim Quế, Nguyễn Thị Hòa.</b> Bảo tồn văn hóa truyền thống dân tộc qua nghi lễ tang ma của người Giarai trong thời kỳ hội nhập quốc tế	103
<b>Lê Thị Tươi.</b> Sự tương đồng và khác biệt về đạo hiếu nho giáo nguyên thủy trong phong tục thờ cúng tổ tiên ở Việt Nam và Hàn Quốc	107
<b>Nguyễn Văn Dũng.</b> Ảnh hưởng của đời sống tôn giáo đối với đời sống xã hội nước ta hiện nay	113
<b>Trần Thị Diệu Thúy.</b> Một số kinh nghiệm về phát triển du lịch văn hóa	118
<b>Hà Diệu Linh.</b> Công tác bồi dưỡng cán bộ công chức cấp xã ở Việt Nam hiện nay	122

MỤC LỤC

6/2018

NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Thị Thanh Huyền, Vũ Quang Hoàng.** Quản lý bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho giáo viên trung học 1
- Nguyễn Thị Nhung.** Hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa nhằm rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên tại Trường Đại học Cần Thơ 8
- Trịnh Thị Quý.** Xây dựng thang đo lãnh đạo dạy học của Hiệu trưởng trường phổ thông 13
- Nguyễn Thị Lê Thảo, Phạm Thị Hồng.** Bồi dưỡng năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật - Đại học Thái Nguyên 18
- Đinh Văn Quảng.** Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường Trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương 25
- Đặng Ngọc Hùng.** Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh Trường Tiểu học số 1 xã Pa Tần, huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu theo hướng tiếp cận năng lực 33

THỰC TIỄN

- Mai Trung Hưng.** Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý đội ngũ giảng viên các Trường Cao đẳng Y tế giai đoạn hiện nay 39
- Đinh Xuân Hình.** Tăng cường bồi dưỡng năng lực công tác của đội ngũ cán bộ quản lý học viên ở các học viện, trường sĩ quan trong quân đội hiện nay 45
- Nguyễn Khắc Hùng, Nguyễn Thị Thu.** Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên cao đẳng nghề - vấn đề cấp thiết trong tiến trình hội nhập 50
- Phạm Thị Kiều Oanh, Bui Bích Lien, Đinh Phương Huyền, Vi Thị Trung.** Enhancing the first-year english majors presentation skills in public speaking at Thai Nguyen University of Education by using problem-solving approach 55
- Nguyen Thi Hanh Phuc, Nguyen Tuan Anh.** The application of self-directed learning in learning writing to second-year students of English major at Thai Nguyen University of Education 59
- Nguyen Thi Dieu Ha, Loc Thi Hong Phuong.** Common mistakes in English translation by English majoring students at The School of Foreign Languages, Thai Nguyen University 64
- Trần Văn Bé.** Hình thành và phát triển năng lực tự học cho sinh viên thông qua dạy học phương pháp phân tích công cụ 69
- Nguyễn Thị Dung.** Giáo viên với công tác giảng dạy thể loại thần thoại các dân tộc thiểu số trong nhà trường phổ thông gắn với văn hóa 74
- Bùi Văn Nghị, Vũ Hồng Linh.** Định hướng vận dụng lý thuyết kết nối vào dạy học Xác suất - Thống kê tại trường Trung học phổ thông 82
- Phan Thị Hồng Lan.** Quản lý giáo dục đạo đức truyền thống cho học sinh trường Trung học cơ sở Lương Thế Vinh, tỉnh Thái Bình 87
- Đoàn Thị Ngân.** Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Khoa học ở trường tiểu học 92
- Nguyễn Thị Mỹ Phương.** Phát huy tinh thần tự học của sinh viên bằng cách hướng dẫn sinh viên tự trực quan hóa nội dung học 98
- Nguyễn Đức Dũng, Đinh Thị Hương, Dương Thị Thúy Hằng.** Tục cưới hỏi của người KHMER theo phật giáo Nam Tông ở tỉnh Sóc Trăng hiện nay 102



<b>Đỗ Thị Ngân.</b> Một số giải pháp thích ứng của ngành nông nghiệp Việt Nam khi gia nhập WTO	108
<b>Lê Thị Phượng .</b> Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học chương Sinh trưởng và phát triển, Sinh học 11 nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh	114
<b>Hoàng Trung Học, Hoàng Minh Hằng.</b> Quản lý dạy học môn Tiếng Anh tại các trường tiểu học trên địa bàn huyện Thanh Trì thành phố Hà Nội	122
<b>Nguyễn Thị Hải Yên.</b> Xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận Thanh Xuân, Hà Nội - Thực tế và biện pháp	128
<b>Phùng Đình Mẫn, Bùi Văn Hòa.</b> Phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở huyện thống nhất, tỉnh Đồng Nai	135
<b>Nguyễn Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Thanh Huyền.</b> Thực trạng bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho giáo viên mầm non Thành phố Hải Phòng	140
<b>Phan Thị Thu Hiền.</b> Hoàn thiện kế toán quản trị bán hàng tại Xí nghiệp Trung Đô Hồng Lĩnh	148
<b>Lê Thị Hạnh, Nguyễn Bất Khánh.</b> Nâng cao hiệu quả giao tiếp trong thực thi công vụ của cán bộ, công chức ở Ủy ban nhân dân cấp huyện	153

## MỤC LỤC

7/2018

### NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Phương Huyền.** Bồi dưỡng năng lực quản lý cho Hiệu trưởng các trường phổ thông - thực trạng và giải pháp 1
- Thái Văn Thành, Nguyễn Ngọc Hiền.** Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và cách mạng công nghiệp 4.0 11
- Dương Minh Quang, Lê Minh Trâm.** Các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực lãnh đạo của sinh viên đại học 21
- Nguyen Thi Thuy Duong.** SIOP model - instruction to innovate English teaching in Universities 27
- Nguyễn Ngọc Ngân, Ninh Anh Đại.** Dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học trong phân môn Tập làm văn ở Tiểu học - bài học sư phạm 31
- Trần Thị Yến.** Sử dụng hồ sơ học tập trong chương trình đào tạo giáo viên - một phương pháp dạy học hiệu quả mang lại lợi ích nhiều mặt 39
- Nguyễn Thị Hồng Hạnh.** Quan điểm về đổi mới đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục hiện nay 44
- Nguyễn Thị Thu Hoà.** Đánh giá kết quả học tập của học viên các trường dạy nghề theo tiếp cận năng lực 48
- Trần Văn Bằng.** Nâng cao năng lực chuyên môn và nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương đáp ứng yêu cầu hội nhập 54
- Nguyễn Thị Lập.** Sử dụng các trò chơi nhằm cải thiện kỹ năng giao tiếp trong quá trình học tiếng Anh của sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học thái nguyên 63
- Trần Tuấn Khanh.** Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Trung học phổ thông thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang 73
- Lê Thị Hương.** Biện pháp quản lý hoạt động dạy học trung học phổ thông hệ giáo dục thường xuyên tại trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh Kiên Giang 78

### THỰC TIỄN

- Vũ Đình Hưng.** Thực trạng quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông tỉnh Tuyên Quang trong bối cảnh đổi mới giáo dục 84
- Huỳnh Tấn Hội, Kiều Lan Nhi.** Dạy tiếng Nhật sơ cấp thông qua các bài hát 90
- Nguyễn Huy Sự.** Vai trò của đội ngũ giảng viên công an nhân dân trong nền kinh tế tri thức 94
- Nguyễn Thị Bích Ngọc, Trần Thu Nga.** Giảng dạy môn Xác suất thống kê cho sinh viên điều dưỡng theo hướng tiếp cận với nghiên cứu khoa học 100
- Trịnh Hồng Vân.** Quản lý dạy học tại trường Trung học cơ sở Thanh Xuân, quận Thanh Xuân - Thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay 104
- Hoàng Công Kiên, Phan Thị Tình.** Định hướng vấn đề phát triển năng lực, sở trường cá nhân học sinh thông qua giảng dạy môn Lý luận và Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học trong đào tạo giáo viên tiểu học 110
- Trần Huy Đức.** Vai trò của gia đình trong giáo dục đạo đức - pháp luật cho học sinh trong nhà trường phổ thông hiện nay 117

<b>Đoàn Thị Cúc.</b> Thực trạng và giải pháp phát triển chương trình đào tạo giáo viên mầm non Trường Đại học Tân Trào đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	122
<b>Nguyễn Thị Tươi.</b> Tìm hiểu về tư tưởng chính trị “tam quyền phân lập” của Montesquieu	129
<b>Nghiệp Thị Hải.</b> Quan niệm về cái đẹp trong mỹ học của KANT	134
<b>Trần Thị Diệu Thúy.</b> Các quan điểm cơ bản đảm bảo nguồn tài chính và hoàn thiện quản lý tài chính ở trường đại học hiện nay	141
<b>Cần Thị Thùy Linh.</b> Giải pháp chủ yếu thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp ở huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội giai đoạn hiện nay	146
<b>Vũ Thị Hạnh.</b> Xây dựng thang đo và bộ công cụ đánh giá năng lực kiểm tra giám sát của cấp ủy cấp chi bộ	151

## MỤC LỤC 8/2018

### NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Lâm Trung.** Về chủ thể người học trong một đường hướng giáo dục ngoại ngữ theo quan điểm Kiến tạo - Hành động 1
- Lê Thị Ngọc Thúy.** Phát triển năng lực văn hóa cá nhân - yếu tố quyết định thành công của văn hóa nhà trường hội nhập 9
- Trần Thị Mái Phương, Đỗ Thị Hạnh.** Xu hướng “bán nghỉ hưu” và sự khác biệt trong ý định làm việc sau tuổi nghỉ hưu của người lao động cao tuổi ở Việt Nam 13
- Lưu Hoàng Tùng.** Cách mạng công nghiệp 4.0 - cơ hội và thách thức đối với nền giáo dục đại học Việt Nam 19
- Lê Thành Kiên.** Phát triển đội ngũ giảng viên Học viện Quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình ETEP 29
- Lường Thị Pó.** Quản lý đào tạo theo tiếp cận quản lý chất lượng tổng thể các trường đại học, cao đẳng ở nước ta hiện nay 36
- Dương Thị Thu Huyền.** Áp dụng phương pháp dạy học tích hợp tại Khoa Quốc tế, Đại học quốc gia Hà Nội - khó khăn và thách thức 43
- Đồng Ngọc Sơn.** Đảm bảo chất lượng giáo dục chuyên nghiệp Việt Nam: Suy nghĩ từ kinh nghiệm đảm bảo chất lượng giáo dục của Úc 50
- Nguyễn Thị Thanh Nga.** Blended learning và khả năng tổ chức hoạt động dạy học đáp ứng yêu cầu triển khai, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học mới 55
- Hoàng Sỹ Tương.** Phát triển đội ngũ giảng viên đào tạo sau đại học tại Học viện Kỹ thuật mật mã trong bối cảnh hiện nay 60
- Nguyễn Văn Hưng.** Phát triển đội ngũ cộng tác viên thanh tra ở Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội 66
- Lê Thị Anh, Hà Thị Thu Hằng, Hữu Thị Hồng Hoa, Trần Hồng Hải.** Phát triển kỹ năng thích ứng nghề qua thực hành, thực tập nghề nghiệp cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học Thái Nguyên 72
- Phạm Đức Tài.** Phương pháp xây dựng hồ sơ học tập cho đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh 80
- Mai Thị Manh.** Một số biện pháp đổi mới quản lý hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Phụng Hiệp, tỉnh Hậu Giang 86
- Nguyễn Thanh Kiệt, Nguyễn Khắc Hùng.** Biện pháp quản lý của Hiệu trưởng đối với việc đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Trung học cơ sở huyện Long Điền, tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu 93
- Đào Thị Chi Hà.** Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non tư thục 100

## THỰC TIỄN

- Đỗ Trọng Huỳnh.** Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động thực hành lâm sàng của học viên Học viện Quân y hiện nay 107
- Nguyễn Chung Bảo Nguyên.** Thực trạng đánh giá giáo viên trường trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học hiện hành 112
- Lê Thị Kim Dung, Nguyễn Thị Thu Hằng.** Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo theo hướng phát triển năng lực người học tại Trường Cao đẳng Sư phạm Lào Cai 118
- Nguyễn Hồng Quý.** Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn Lý luận chính trị cho sinh viên trong thời kỳ Cách mạng công nghiệp 4.0 123
- Nguyễn Thị Lệ Thủy.** Bồi dưỡng giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo hướng tiếp cận năng lực ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lào Cai 128
- Ngô Quang Sơn, Lê Thị Như Quỳnh.** Quản lý giáo dục kỹ năng sống nâng cao năng lực ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh thiên tai qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở các trường phổ thông dân tộc nội trú trung học phổ thông của các tỉnh miền núi phía Bắc - thực trạng và biện pháp 132
- Trần Thị Hoài.** Biện pháp quản lý xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn Quận 9. Thành phố Hồ Chí Minh 140

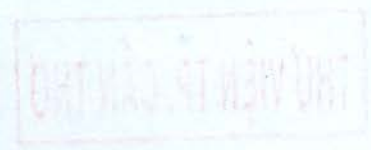
## MỤC LỤC

9/2018

### NGHIÊN CỨU

- Phạm Đỗ Nhật Tiến.** Xây dựng hệ thống giáo dục mở ở Việt Nam: rào cản và giải pháp 1
- Nguyễn Thị Hương.** Kinh nghiệm về quản lý tài chính tại các trường đại học trên thế giới: trường hợp Đại học Thanh Hoa (Trung Quốc) 10
- Lê Thị Vân Anh.** Đào tạo đại học ở Australia và một số kinh nghiệm cho giáo dục đại học Việt Nam 16
- Lương Khánh Lượng, Trương Vĩnh Bình.** Một số thách thức trong công tác phát triển và quản lý các chương trình liên kết đào tạo quốc tế 20
- Nguyễn Văn Trường.** Một số mô hình dự báo sự thay đổi biểu hiện ứng phó bằng suy nghĩ tích cực của học sinh trung học cơ sở khi bị bạo lực học đường 26
- Nguyễn Sơn Hà.** Quản lý hoạt động giáo dục ở các Trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới 34
- Vu Đình Hưng.** Solutions of vocational educational management for high school pupils at Tuyen Quang province in the context of innovative education 41
- Hoàng Kim Thúy.** Cơ sở lý luận về quản lý xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường Cao đẳng Sư phạm 46
- Phan Thị Hồng Lan.** Quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Thái Bình tỉnh Thái Bình 51
- Nguyễn Hồng Đào.** Quản lý dạy học môn Toán ở các trường Trung học cơ sở theo định hướng phát triển năng lực học sinh 55
- Lê Công Mậu.** Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học tại các huyện tỉnh Quảng Ninh 61
- ### THỰC TIỄN
- Đỗ Anh Dũng.** Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn ngoại ngữ đối với sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân trước tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 66
- Phạm Văn Thuận.** Đổi mới nội dung dạy học môn chuyên ngành đáp ứng yêu cầu hoạt động thực tập theo định hướng phát triển năng lực của học viên ở các trường sĩ quan quân đội 71
- Nguyễn Quang Hùng, Võ Hoàng Khải.** Chất lượng hoạt động cố vấn học tập tại Trường Đại học Trà Vinh 76
- Nguyễn Thị Thúy Hoa.** Ứng dụng mô hình dạy học đảo trình góp phần phát triển năng lực tự học cho sinh viên 85
- Trần Đại Nghĩa.** Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường Trung học phổ thông chuyên trong chương trình giáo dục phổ thông mới 90

- Đặng Thị Thanh Thảo.** Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông - quan điểm trên thế giới và Việt Nam 97
- Đỗ Thị Nguyên Tiêu.** Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống phòng tránh các tệ nạn xã hội cho học sinh dân tộc thiểu số ở các trường Phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở của các tỉnh miền núi phía Bắc trong giai đoạn hiện nay 103
- Đặng Ngọc Hùng.** Giải pháp quản lý hoạt động phối hợp của cha mẹ học sinh trong đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học theo định hướng năng lực tại các trường tiểu học huyện Sìn Hồ tỉnh Lai Châu 111
- Bùi Thị Nam Trân, Thân Thị Phương, Nguyễn Thị Hằng.** Điều chỉnh đồng bộ sự phân bố chương trình môn Toán học giúp các môn khoa học tự nhiên các lớp Trung học cơ sở có sử dụng Toán thuận tiện hơn trong việc tìm lời giải 118
- Hồ Thị Bích Hồng.** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học môn Toán tiểu học 123
- Phạm Thị Thanh Nhân.** Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm - Hà Nội theo chương trình lãnh đạo bản thân 129
- Trần Thị Thu Hằng.** Nâng cao bản lĩnh chính trị cho học sinh, sinh viên trong bối cảnh hiện nay 136
- Vũ Thị Thảo.** Quản lý đào tạo nhân lực điều dưỡng tại các trường Cao đẳng Y tế đáp ứng nhu cầu xã hội 141
- Đỗ Thị Ngân.** Những nhân tố ảnh hưởng đến thu hút vốn đầu tư vào khu kinh tế mở Chu Lai 147



## MỤC LỤC

10/2018

### NGHIÊN CỨU

- Lữ Thị Hải Yến.** Một số nghiên cứu ở nước ngoài về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên sư phạm 1
- Nguyễn Danh Nam, Bùi Đức Nguyên.** Chiến lược phát triển Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 7
- Nguyễn Hồng Quý.** Tầm nhìn mới cho giáo dục đào tạo trong thời kỳ Cách mạng Công nghiệp 4.0 12
- Đỗ Thị Minh Thủy.** Quản lý chiến lược bằng công cụ thẻ điểm cân bằng – kinh nghiệm tại Trường Đại học FPT 20
- Hồ Thị Thảo Nguyên.** Xây dựng chuẩn đầu ra và chương trình giảng dạy tích hợp tại Trường Đại học FPT 26
- Nguyễn Thị Hảo, Hồ Hồng Linh.** Đề xuất các giá trị cốt lõi cho xây dựng khung năng lực của chương trình đào tạo các ngành Sư phạm Ngôn ngữ trong bối cảnh hội nhập 33
- Nguyễn Văn Hưng.** Phát triển đội ngũ giảng viên tại Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 39
- Nguyen Tai Hoa.** The trend of education reform in the world at the present context of integration and knowledge economy 44
- Le Thi Nhung.** Analyzing intermediate students' needs in designing a proper textbook of translation at school of Foreign Languages, Thai Nguyen University 53
- Nguyen Van Diem My.** Solutions to improve professional ethics for young teachers of upper secondary schools in Ho Chi Minh city in the context of education reform now 64

### THỰC TIỄN

- Hoàng Sỹ Tương.** Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên giảng dạy mật mã Việt Nam trong bối cảnh Cách mạng Công nghiệp 4.0 68
- Nguyễn Thu Hà.** Một số giải pháp quản lý đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục tại các trường đại học và học viện tại Việt Nam 75
- Phạm Huy Văn.** Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên Trung học phổ thông tỉnh Phú Yên 84
- Đương Bé Thanh, Nguyễn Thị Ngọc Mai, Dương Ngọc Thành.** Thực trạng ứng dụng nghiên cứu khoa học phục vụ giáo dục trong lĩnh vực nông nghiệp tại các Trường Đại học, vùng Đồng bằng Sông Cửu Long 93
- Hoàng Văn Dương.** Vận dụng mô hình "quản lý dựa vào nhà trường" nhằm tăng cường tự chủ ở các trường phổ thông công lập 102
- Cao Xuân Liễu.** Kinh nghiệm quốc tế về đào tạo trình độ thạc sĩ quản trị trường học 109
- Phạm Văn Chung.** Vận dụng mô hình CIPO trong quản lý đào tạo nhân lực điều dưỡng đáp ứng nhu cầu xã hội 114
- Trịnh Thị Quý.** Kết hợp phương pháp nghiên cứu định lượng và nghiên cứu định tính trong nghiên cứu khoa học giáo dục 122



## MỤC LỤC

11/2018

### NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Huy Vị, Nguyễn Long Giao.** Sự thích ứng của giáo dục Việt Nam trước tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 1
- Lưu Hoàng Tùng.** Xây dựng trường đại học thông minh trong bối cảnh cuộc Cách mạng 4.0 ở Việt Nam hiện nay 8
- Lê Thị Phương.** Quản lý chất lượng đào tạo từ xa theo tiếp cận quản lý chất lượng tổng thể (TQM) tại Trường Đại học Công nghệ thông tin, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh 15
- Phạm Thị Mai Anh.** Xác định hệ thống chỉ báo và phương pháp đánh giá chương trình đào tạo đại học theo chuẩn đầu ra CDIO 23
- Trịnh Thị Thu Giang, Hồ Hoàng Lan, Bùi Thị Quỳnh Trang, Nguyễn Thùy Chinh, Nguyễn Phương Mai.** Yếu tố ảnh hưởng đến sự lựa chọn của người học đối với các chương trình liên kết đào tạo quốc tế - nghiên cứu tại một số trường đại học khối kinh tế Hà Nội 31
- Bùi Thị Hồng Hà.** Vận dụng kinh nghiệm về giáo dục khởi nghiệp ở bậc phổ thông của một số nước trên thế giới vào thành phố Hà Nội trong giai đoạn hiện nay 38

### THỰC TIỄN

- Hoàng Trung Học.** Mô hình hỗ trợ tâm lý - giáo dục cho sinh viên Học viện Quản lý giáo dục 44
- Lê Thị Thu.** Quản lý áp dụng mô hình "trường học thông minh" vào Trường Tiểu học Vĩnh Khê - Thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh 53
- Hà Thị Thanh Huyền.** Sử dụng video clips trong tổ chức giờ luyện nói tiếng Anh cho sinh viên chuyên ngành 58
- Đỗ Minh Tuệ.** Quản lý dạy học môn Vật lí ở trường Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh 63
- Hoàng Thị Kim Dung.** Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội 68
- Trương Thị Việt Hà.** Quản lý hoạt động thư viện tại các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng - Thành phố Hà Nội 77
- Phạm Hồng Hải.** Thực trạng quản lý hoạt động tự học cho học sinh tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện Thủy Nguyên, Thành phố Hải Phòng theo hướng tiếp cận năng lực 84
- Nguyễn Hùng Minh, Vũ Thị Bích Hảo.** Sinh viên Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định với ý tưởng khởi nghiệp năm 2018 91
- Phạm Thị Hương.** Giải pháp cơ bản nhằm phát huy vai trò của triết học Mác - Lênin trong phát triển năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên Trường Đại học Tài chính - Quản trị kinh doanh 97
- Nguyễn Quang Trường.** Phong cách làm việc của Hồ Chí Minh và vấn đề đổi mới phong cách làm việc của đội ngũ cán bộ, viên chức Trường Đại học Bách khoa Hà Nội giai đoạn hiện nay 106
- Đặng Xuân Dương.** Vai trò của giáo dục chủ nghĩa yêu nước Việt Nam hiện đại đối với sinh viên hiện nay 111
- Phạm Thị Lệ Ngọc.** Vai trò của tự nhiên đối với sự tồn tại của xã hội và vấn đề bảo vệ môi trường hiện nay 116
- Somphone PHANKHAM.** Kinh nghiệm của một số nước trên thế giới về quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học và Đại học quốc gia Lào 120
- Phạm Thị Thương.** Phát huy vai trò nguồn nhân lực chất lượng cao ngành đường sắt Việt Nam 125

## MỤC LỤC 12/2018

<b>Lê Phước Minh.</b> Chia sẻ chi phí giữa nhà nước, nhà trường và người học: kinh nghiệm một số quốc gia và bài học cho các trường đại học công lập Việt Nam	1
<b>Nguyễn Thị Thu Hằng.</b> Giới thiệu mô hình quản lý chất lượng tổng thể trong giáo dục và đào tạo	12
<b>Vũ Thị Cẩm Tú.</b> Mục đích căn bản tự chủ đại học và con đường thực tiễn ở Việt Nam	23
<b>Pham Hoang Tu Linh.</b> International cooperation to improve quality of higher education in Vietnam Universities	33
<b>Pham Thi Kieu Oanh, Dinh Thi Hue, Tran Thi Xuan Hang, Dinh Thi Thuy Duong.</b> Solutions to enhance the 4 <sup>th</sup> year english majors' translation capacity from Vietnamese to English in scientific text at Thai Nguyen University of Education	38
<b>Vũ Tiến Dũng.</b> Quản lý nguồn nhân lực trong môi trường nghệ thuật	49
<b>Nguyễn Long An Di.</b> Nội dung và phương pháp quản lý đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Công nghệ trong bối cảnh đổi mới giáo dục	53
<b>Hoàng Minh Thúy.</b> Nghiên cứu phương pháp tăng khả năng phát âm biến tố âm cuối tiếng Anh cho sinh viên chuyên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	63
<b>Ngô Thị Kim Thanh.</b> Các yếu tố ảnh hưởng đến việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành của sinh viên Khoa công trình Trường Đại học giao thông vận tải	70
<b>Lê Thanh Hà, Nguyễn Trần Vân Trang.</b> Đánh giá chương trình môn học Day tiếng Anh cho trẻ mầm non: góc nhìn từ giảng viên và cựu giáo sinh Đại học Sư phạm Hà Nội	76
<b>Nguyễn Thị Tính, Cheethao Xiong Yer.</b> Thực trạng nhu cầu bồi dưỡng năng lực dạy học của giáo viên trung học phổ thông nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	83
<b>Đặng Thế Anh.</b> Nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên mầm non qua công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ tại Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	88
<b>Phan Thị Hồng Lan.</b> Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non ở trường mầm non trên địa bàn Thành phố Thái Bình, tỉnh Thái Bình	96
<b>Trần Thị Phong Thanh.</b> Cải tiến nội dung dạy học môn Toán giúp sinh vận dụng phương pháp toán giải quyết các bài toán kinh tế, xã hội	105
<b>Trương Tấn Đạt, Trần Thụy Như Phượng.</b> Định hướng nội dung giáo dục của địa phương ở vùng Đồng bằng Sông Cửu Long trong đào tạo giáo viên trung học phổ thông	112
<b>Lê Thị Ánh.</b> Một số giải pháp nhằm góp phần đổi mới nâng cao chất lượng dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật - Đại học Thái Nguyên hiện nay	116
<b>Dinh Thị Huyền Trang.</b> Đặc điểm gia đình truyền thống ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay	122
<b>Ngô Việt Sơn.</b> Xác định vị trí trình bày mục tổng quan nghiên cứu vấn đề trong nghiên cứu khoa học	127

## MỤC LỤC

1/2017

### NGHIÊN CỨU

**Phạm Đỗ Nhật Tiến.** Phát triển giáo dục thường xuyên ở Việt Nam: Bối cảnh mới và định hướng phát triển 1

**Đặng Thị Thanh Huyền.** Hoàn thiện chuẩn hiệu trưởng - một số gợi ý từ mô hình lãnh đạo trường học ưu việt của Singapore 9

**Hồ Xuân Hồng.** Phát triển chương trình bồi dưỡng hiệu trưởng trường học theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục 15

**Nguyễn Thụy Vũ.** Quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non 21

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

**Đào Văn Hoàng Giang .** Ảnh hưởng của bạo lực học đường đến sự phát triển nhân cách học sinh trung học cơ sở 26

**Đào Thị Thúy Hằng.** Dạy và học tiếng Trung Quốc trong các trường đại học ở Việt Nam 32

### THỰC TIỄN

**Trần Hữu Hoan, Thái Văn Tài.** Giải pháp phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường tiểu học tại tỉnh Đắk Lắk trên cơ sở thực hiện phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục đối với cấp tiểu học 37

**Nguyễn Vũ Bích Hiền, Nguyễn Văn Anh, Nguyễn Quốc Trị.** Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 47

**Đặng Thị Thanh Thảo.** Quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho sinh viên các trường đại học trên địa bàn Thành phố Hà Nội 54

**Nguyễn Thị Như Quyên.** Phát triển đội ngũ cán bộ thư viện Trường Đại học Đồng Tháp 60

**Hoàng Sỹ Tương.** Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học ngành an toàn thông tin tại Học viện Kỹ thuật Mật mã 66

**Lê Thị Chinh.** Giải pháp nâng cao tính tự chủ trong học tập môn tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất ở Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn 72

**Hoàng Thị Thu Hoài, Nguyễn Thị Nguyệt Minh.** Thực trạng tổ chức dạy và học tiếng Anh cho sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ tại Trường Cao đẳng Y tế Thái Nguyên 77

**Võ Hoài Giáp.** Quản lý chương trình đào tạo nghề tại Trường Cao đẳng kinh tế - Kỹ thuật tỉnh Hòa Bình theo tiếp cận năng lực thực hiện 81

**Hồ Việt Chương, Võ Trọng Cường, Nguyễn Thị Quỳnh.** Thực trạng tổ chức làm việc theo nhóm các học phần đồ án ngành kỹ thuật xây dựng và giải pháp 86

## MỤC LỤC

2/2017

### NGHIÊN CỨU

- Trần Hữu Hoan.** Xây dựng khung năng lực đào tạo giáo viên trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 1
- Phạm Hoàng Tú Linh.** Phát triển chương trình đào tạo nhằm hình thành năng lực nghề nghiệp cho sinh viên 7
- Nguyễn Hữu Cương.** Tại sao phải kiểm định chất lượng các trường đại học Việt Nam theo bộ tiêu chuẩn mới? 16

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Trần Huy Đức.** Những đổi mới trong công tác giáo dục đạo đức chính trị tại Đảng bộ Khối Công nghiệp Hà Nội nhiệm kỳ 2015 - 2020 23
- Trần Thị Thu Trang.** Chất lượng giảng dạy môn quản trị chuỗi cung ứng trong các trường đại học khối kinh tế và quản trị kinh doanh 28
- Nguyễn Danh Nam, Trần Thị Thái.** Đánh giá hiệu quả của một số dự án học tập liên hệ Toán học với thực tiễn 36
- Nguyễn Hồng Chí, Lê Trúc Thanh Tùng.** Nâng cao tính linh hoạt trong phương pháp giảng dạy theo mô hình DECA 42

### THỰC TIỄN

- Nguyễn Văn Huy.** Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi - Ba Đình, Hà Nội 50
- Nguyễn Hùng Minh.** Khảo sát sự hài lòng của người học về công tác học sinh - sinh viên ở Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định 56
- Nguyễn Thị Như Hoa.** Quản lý hoạt động học tiếng Anh hệ trung cấp chuyên nghiệp tại Trường Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Nam Định 62
- Nguyễn Thị Kim Nhung.** Thực trạng hoạt động đào tạo ở các trường cao đẳng khu vực Tây Bắc 67
- Nguyễn Mạnh Hợp.** Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, công chức chi cục tiêu chuẩn đo lường chất lượng tỉnh Thanh Hóa 73
- Nguyễn Quốc Khánh.** Thực trạng công tác giáo dục thể chất của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thái Nguyên 80
- Bùi Ánh Tuyết.** Biện pháp nâng cao chất lượng tự học theo nhóm môn phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học tại Trường Đại học Tân Trào 86

## MỤC LỤC

3/2017

### NGHIÊN CỨU

- Đặng Quốc Bảo.** Quản lý minh triết và một số suy nghĩ về hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục vùng Tây Bắc 1
- Nguyễn Đức Cường, Lê Thu Phương.** Sửa đổi, bổ sung Luật Giáo dục tạo hành lang pháp lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo 7
- Trần Hữu Hoan.** Thực trạng năng lực quản lý của hiệu trưởng trường trung học phổ thông theo khung năng lực 15
- Ngô Việt Sơn.** Bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục nhìn dưới góc độ năng lực thực hiện 22
- Trần Quốc Tuấn.** Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông 28
- Chu Thị Hà.** Một số kỹ năng cơ bản của người quản lý áp dụng trong các nhà trường hiện nay 34
- Phạm Minh Giản, Nguyễn Thị Tuyết Hạnh.** Bồi dưỡng phát triển năng lực cán bộ quản lý trường học 39
- Nguyễn Huy Sự.** Hoạt động thanh tra giáo dục trong các trường cao đẳng, đại học hiện nay 45
- Lê Kim Anh.** Hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường trung học cơ sở theo tiếp cận phát triển năng lực 49

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Nguyễn Thị Nhung.** Rèn luyện kỹ năng sáng tạo cho học sinh dự bị dân tộc thông qua phương pháp thảo luận nhóm trong giờ dạy Ngữ văn 55
- Lê Thị Bắc.** Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại Trường Trung học phổ thông Việt Đức, Hà Nội 62

**Phạm Ngọc Hoàn.** Quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh trực tuyến tại Trung tâm Ngoại ngữ OSC Hà Nội 68

**Trần Thị Hải Yến.** Vận dụng một số lý thuyết tâm lý học để định hướng giáo dục hành vi cho trẻ 3 đến 5 tuổi 73

### THỰC TIỄN

**Phạm Hùng, Phan Văn Tiến.** Xây dựng hệ thống thực hành công nghệ thông tin và viễn thông bằng công nghệ ảo hóa 78

**Hoàng Đức Hạnh.** Phát triển mô hình nhà trường trung học phổ thông chất lượng cao ở Hà Nội 84

## MỤC LỤC

4/2017

### NGHIÊN CỨU

- Trần Hữu Hoan.** Khung năng lực quản lý của Hiệu trưởng trường trung học phổ thông 1
- Nguyễn Nghị Thanh.** Nâng cao chất lượng đội ngũ công chức làm công tác quản lý nhà nước về tôn giáo trong giai đoạn hiện nay 10
- Bùi Thị Thu Hương, Võ Sỹ Mạnh.** Đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo định hướng tiếp cận năng lực 16
- Nguyễn Văn Cừ.** Phát triển năng lực quản lý trong đổi mới chương trình bồi dưỡng hiệu trưởng trường trung học phổ thông 23
- Nguyễn Thanh Thủy.** Lợi ích của việc đầu tư giáo dục cho trẻ trong độ tuổi mầm non 29
- Nguyễn Thị Hương.** Kinh nghiệm về huy động và phân bổ vốn đầu tư công cho giáo dục đào tạo và dạy nghề trên thế giới 34

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Nguyễn Ngọc Quỳnh.** Giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên các trường công an nhân dân ở Việt Nam hiện nay 44
- Trần Minh Thái.** Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý các trường trung học cơ sở ở tỉnh Hải Dương 50

### THỰC TIỄN

- Đinh Trung Kiên.** Thực trạng quản lý đào tạo hệ dân sự tại Học viện Hậu cần 55
- Nguyễn Thị Nhàn.** Biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên ở Trường Chính trị tỉnh Phú Thọ 62
- Đặng Mạnh Vinh.** Nâng cao chất lượng giảng dạy Lý luận Chính trị - Xã hội tại Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân 67
- Bùi Văn Lịch.** Quản lý sự phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức học sinh các trường trung học cơ sở huyện Nam Trực, tỉnh Nam Định 72
- Phan Trọng Đông.** Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức học sinh ở Trường Trung học phổ thông Diễn Châu 2, tỉnh Nghệ An 80
- Lê Thị Thu Hà.** Biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên 86

## MỤC LỤC

5/2017

### NGHIÊN CỨU

- Phạm Đỗ Nhật Tiến.** Tự chủ đại học ở Việt Nam 1
- Trần Hữu Hoan.** Nghiên cứu xây dựng chương trình bồi dưỡng năng lực quản lý cho hiệu trưởng trường trung học phổ thông 8

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Ngô Thị Ngọc Luân.** Phát triển văn hóa đọc cho cộng đồng dân cư ở Thư viện tỉnh Bắc Ninh 15
- Nguyễn Văn Tuấn.** Quy trình rèn luyện kỹ năng dạy bài tập Vật lý cho sinh viên sư phạm bằng phương pháp dạy học vi mô 22
- Nguyễn Thanh Giang.** Quản lý dạy học môn Toán ở Trường Trung học phổ thông Chuyên Hưng Yên theo định hướng phát triển năng lực 28
- Hà Diệu Linh.** Tổ chức học tập qua e-learning - một hướng hỗ trợ đổi mới trong dạy học các môn Lý luận chính trị ở đại học 37
- Nguyễn Thị Nhật Ánh.** Triết lý giáo dục trong tục ngữ Việt Nam 42

### THỰC TIỄN

- Nguyễn Thị Thùy Dương.** Nghiên cứu việc sử dụng học liệu thực để phát triển kỹ năng nghe hiểu của sinh viên Trường Đại học Thương mại 47
- Phí Thị Anh Vũ, Phạm Văn Tư.** Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên các trường trung cấp nghề của Thành phố Hà Nội 54
- Nguyễn Thị Hương Giang.** Nâng cao chất lượng dạy học các môn Lý luận chính trị theo ngân hàng câu hỏi ở Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy 60
- Bùi Thị Thu Hằng.** Quản lý đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Ngọc Lâm, quận Long Biên, Hà Nội 66
- Nguyễn Ngọc Hồng.** Quản lý hoạt động dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Quảng Xương, Thanh Hóa theo định hướng phát triển năng lực học sinh 72
- Hoàng Thanh Bình.** Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường trung học phổ thông huyện Như Thanh, Thanh Hóa 77
- Đỗ Thị Hồng Liên, Phạm Thị Tuyết Mai, Trần Thị Lan Hương.** Đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên đối với chương trình ngoại ngữ bổ sung tại Khoa Quốc tế, Đại học Quốc gia Hà Nội 83

## NGHIÊN CỨU

- Trần Thị Minh Hằng.** Đổi mới phong cách lãnh đạo nâng cao chất lượng giáo dục 1
- Trần Hữu Hoan.** Nguyên tắc, tiêu chí lựa chọn nội dung trong phát triển chương trình giáo dục đại học 6
- Đỗ Tiên Sỹ, Trần Văn Thuận.** Xây dựng và hoàn thiện chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục 14
- Lê Thị Phương.** Phát triển năng lực hợp tác cho sinh viên thông qua dạy học theo nhóm nhỏ 19
- Nguyễn Ngọc Quỳnh.** Phát triển đội ngũ trí thức khoa học phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong giai đoạn hiện nay 25

## Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Kiều Văn Minh.** Đổi mới nội dung, chương trình, hình thức tổ chức học tập của trung tâm học tập cộng đồng theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội 32
- Hoàng Thị Ái Vân.** Nhận diện các dấu hiệu tích cực về văn hóa nhà trường 37
- Bùi Thị Lan Phương.** Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học quận Đống Đa, Thành phố Hà Nội thông qua hoạt động Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh 41

## THỰC TIỄN

- Phạm Ngọc Long, Phạm Văn Phát.** Thực trạng quản lý đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh theo tiếp cận năng lực ở các trường trung học cơ sở huyện Hải Hậu, tỉnh Nam Định 48
- Nguyễn Thị Hoa.** Thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ 5 tuổi ở các trường mầm non huyện Nghi Lộc, tỉnh Nghệ An 55
- Trần Thị Hồng Nhung.** Phát triển đội ngũ giáo viên Trường Mầm non Lý Thái Tổ 2, quận Cầu Giấy, Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay 62
- Phạm Thị Lệ Hằng.** Giải pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường trung học cơ sở thành phố Hà Nội 67
- Nguyễn Thị Vân Anh.** Quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở Trường Trung học cơ sở Lê Ngọc Hân, Hà Nội 72
- Võ Đức Cường.** Quản lý hoạt động đào tạo tại Trường Cao đẳng Nghề kỹ thuật và Nghiệp vụ Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục 76
- Nguyễn Đức Anh.** Tính tất yếu của sự hợp tác giữa trường đại học và doanh nghiệp trong đào tạo nguồn nhân lực 82
- Đỗ Thị Tuyết.** Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại Trường Cao đẳng y tế Hà Đông, Hà Nội giai đoạn hiện nay 86
- Phạm Đình Thắng.** Quản lý hệ thống Thông tin Quản lý giáo dục (EMIS) tại các cơ sở giáo dục đại học 91



## NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Huy Hoàng.** Kinh nghiệm quốc tế về phát triển đội ngũ hiệu trưởng theo hướng chuẩn hóa 1
- Nguyễn Thị Yên Ngọc.** Nghiên cứu quan hệ giữa đảm bảo chất lượng giáo dục và văn hoá chất lượng trong trường đại học 9
- Nguyễn Nghị Thanh.** Chính sách chăm sóc trẻ em và giáo dục mầm non ở Malaysia 15
- Trần Thị Bích Thoa.** Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý Trường Trung học cơ sở ở thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên 20
- Kiều Văn Minh.** Công tác phối hợp trong quản lý trung tâm học tập cộng đồng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân 27
- Đỗ Thị Thúy Hằng.** Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên phổ thông theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp trong bối cảnh đổi mới giáo dục 33
- Nguyễn Công Hoàng, Hứa Thị Biên.** Sự hài lòng của sinh viên với môi trường học tập tại Trường Đại học Khoa học Thái Nguyên 39
- Nguyễn Thu Hà.** Vai trò của nghiên cứu khoa học đối với đào tạo thạc sĩ trong trường đại học hiện nay ở Việt Nam 46

## Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Nguyễn Thị Hương Giang.** Nghiên cứu khoa học đối với việc nâng cao chất lượng giảng dạy các môn Lý luận chính trị tại Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy 52
- Tạ Thị Kim Ngân.** Day học các môn Lý luận chính trị nhằm tạo hứng thú học tập cho sinh viên ở đại học hiện nay 58
- Ngô Quang Hùng.** Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho sinh viên cao đẳng khối kinh tế - kỹ thuật 63

## THỰC TIỄN

- Nguyễn Đức Tuấn.** Nhận diện nhu cầu thị trường lao động nguồn nhân lực công nghệ và phương thức đáp ứng nhu cầu tại các trường cao đẳng 68
- Đào Thị Phương.** Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học tại các trường trung học cơ sở huyện Thanh Trì, Thành phố Hà Nội 73
- Nguyễn Ánh Tuyết.** Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên trường cao đẳng ASEAN 81
- Nguyễn Duy Hùng.** Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Chương Mỹ, Thành phố Hà Nội 88

## MỤC LỤC

8/2017

### NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Đức Chính, Phạm Thị Nga.** Phát triển chương trình giáo dục trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 1
- Nguyễn Hữu Cương.** Một số kết quả đạt được của kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam và kế hoạch triển khai trong tương lai 7
- Nguyễn Huy Hoàng.** Những vấn đề lý luận của việc đào tạo, bồi dưỡng theo nhu cầu công việc 15
- Nguyễn Đức Sơn.** Quản lý dạy học môn Giáo dục quốc phòng và An ninh tại Khoa Giáo dục quốc phòng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 21

### Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Nguyễn Đức Cường, Đào Hồng Cường.** Quan điểm xây dựng và đề xuất một số nội dung sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục 29
- Trần Kiểm.** Đổi điều trao đổi với nghiên cứu sinh chuyên ngành Quản lý giáo dục 35
- Nguyễn Thanh Bình.** Bàn về chính sách an sinh xã hội đối với nhà giáo ở Việt Nam hiện nay 45
- Ngô Việt Sơn.** Bàn thêm về thuật ngữ quản lý, quản trị và lãnh đạo 52
- Nguyễn Đức Tuấn.** Nội dung quản lý đào tạo nguồn nhân lực công nghệ điện tử theo nhu cầu thị trường lao động tại các trường cao đẳng công nghệ 60
- Vũ Hồng Thái.** Đổi mới hoạt động đào tạo đại học chính quy ở Học viện Báo chí và Tuyên truyền trong giai đoạn hiện nay 66

### THỰC TIỄN

- Trịnh Ngọc Tùng.** Vận dụng mô hình CIPO vào quản lý dạy học môn chuyên ở trường trung học phổ thông chuyên theo hướng đảm bảo chất lượng 73
- Phạm Mạnh Hà, Phạm Khắc Bội.** Phát hiện lỗi phát âm tiếng Anh của học sinh người Việt trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang và phương pháp điều chỉnh 79
- Tạ Thị Thu Hằng.** Thử nghiệm một số biện pháp phát triển kỹ năng dạy học cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn 84
- Đặng Thị Hoàng Liên.** Giải pháp quản lý hoạt động tự học của sinh viên nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của trường đại học công nghiệp Hà Nội theo hệ thống tín chỉ hiện nay 89
- Cao Xuân Liễu.** Thực trạng việc làm của sinh viên tốt nghiệp ngành Tâm lý học giáo dục 94
- Lê Thị Thu.** Xây dựng chuyên ngành chính sách công ở Trường Đại học Nội vụ Hà Nội 99
- Nguyễn Văn Hà.** Liên kết trường đại học và doanh nghiệp – thực trạng và giải pháp 105
- Lê Vũ Hà.** Thực trạng quá trình chuyển tiếp sinh viên ngành Quản lý giáo dục tại Học viện Quản lý giáo dục từ “người học” sang “người lao động” 113
- Vũ Thị Lan Hương.** Bồi dưỡng năng lực tư vấn cho cán bộ tại Trung tâm Chẩn đoán trước sinh, Bệnh viện Phụ sản trung ương 119

## NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Ngọc Lưu Ly.** Từ các giá trị cốt lõi của phương pháp montessori suy nghĩ về bối cảnh giáo dục mầm non Việt Nam 1
- Trần Hữu Hoan.** Xác định hệ mục tiêu trong chương trình giáo dục đại học 11
- Nguyễn Huy Hoàng.** Nghiên cứu vấn đề phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay 16
- Hoàng Sỹ Hùng.** Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán trường trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay 24
- Lữ Thị Hải Yến.** Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng khu vực Tây nguyên 32
- Nguyễn Thị Ngọc Lợi.** Nâng cao mức độ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên tiểu học - nghiên cứu tại vùng dân tộc thiểu số Tây nguyên 42

## Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Nguyễn Thanh Bình, Trịnh Phương Thảo.** Một số yêu cầu về kiến thức và kỹ năng của kiểm huấn viên trong công tác xã hội trường học 53
- Nguyễn Thị Loan.** Cơ sở lý luận về quản lý đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo tiếp cận năng lực 58
- Hoàng Thị Ái Vân.** Trường nghĩa mù vị trong phương ngữ nghệ Tĩnh dưới góc nhìn về yếu tố văn hóa 63

## THỰC TIỄN

- Nguyễn Văn Hà, Nguyễn Hồng Vinh.** Chính sách liên kết giữa trường Đại Học với Doanh Nghiệp trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế 68
- Hoàng Minh Cương.** Phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng vùng tây nguyên theo tiếp cận năng lực: thực trạng và giải pháp 78
- Nguyễn Thị Giang, Phạm Xuân Quang, Dương Hồng Thắm.** Thực trạng kỹ năng tư duy phản biện trong hoạt động học tập của sinh viên khóa 8, Khoa Giáo dục, Học viện Quản lý giáo dục 89
- Trình Ngọc Tùng.** Thực trạng dạy học môn chuyên ở trường trung học phổ thông chuyên theo hướng đảm bảo chất lượng 95
- Đặng Lộc Thọ.** Xây dựng trường mầm non chất lượng cao đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện trong nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế 104
- Lương Trọng Thành.** Nội dung phát triển đội ngũ cán bộ quản lý Trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương 110

## NGHIÊN CỨU

- Lê Thị Phương, Bùi Phương Anh.** Dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh 1
- Hà Thị Minh Lý.** Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông tỉnh Yên Bái 9
- Lưu Hoàng Tùng, Nguyễn Hiền Trang.** Những rào cản trong quá trình thực hiện tự chủ đại học ở nước ta hiện nay 19
- Phạm Minh Mục.** Một số giải pháp đảm bảo chất lượng giáo dục trong giai đoạn hiện nay 27
- Lương Khánh Lượng.** Một số vấn đề về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tại các quốc gia Bắc Âu và kinh nghiệm vận dụng vào Việt Nam 34
- Nguyễn Trung Luân, Nguyễn Nho Huy.** Công tác sinh viên ở một số nước trên thế giới và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam trong đào tạo theo học chế tín chỉ 40
- Trần Trung Tình, Nguyễn Hữu Hậu, Lê Trung Hiếu.** Nghiên cứu giáo dục STEAM và suy nghĩ về bối cảnh giáo dục phổ thông tại Việt Nam 49
- Hoàng Thị Hằng.** Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các trường mầm non quận Thanh Xuân, Thành phố Hà Nội 56
- Đỗ Thuý Hằng.** Bồi dưỡng kiến thức công tác dân tộc cho cán bộ công chức, viên chức trong hệ thống chính trị tại Học viện Dân tộc 64
- Nguyễn Văn Thông.** Hệ thống giáo dục phật giáo Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế và toàn cầu hóa hiện nay 71
- Phạm Thị Lệ Hằng.** Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại các trường trung học cơ sở Thành phố Hà Nội 81
- Phan Huy Quảng.** Vai trò của giáo dục khởi nghiệp đối với ý định khởi sự kinh doanh của sinh viên 85

## THỰC TIỄN

- Hồ Xuân Hồng.** Thực trạng quản lý chất lượng giáo dục tại các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở ở Tây Nguyên theo tiếp cận mô hình CIPO 94
- Lê Đại Hùng.** Thực trạng quản lý đào tạo theo năng lực thực hiện tại các trường trung cấp khu vực Bắc Trung bộ 103
- Hà Văn Hải.** Thực trạng công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông tiểu vùng phía Nam Đồng Bằng Sông Hồng trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay 111
- Hoàng Tuấn Sơn.** Thực trạng về nguồn lực thông tin trong hoạt động đào tạo tại Trung tâm Thông tin khoa học - Học viện Chính trị khu vực I trong giai đoạn hiện nay 118

## MỤC LỤC

11/2017

### NGHIÊN CỨU

- Phạm Đỗ Nhật Tiến.** Cơ chế phối hợp quản lý nhà nước về giáo dục giữa Trung ương và địa phương 1
- Đinh Thị Phương Lan.** Nghiên cứu đề xuất hoàn thiện một số nội dung chính sách đối với học sinh phổ thông dân tộc thiểu số vùng dân tộc thiểu số trong bối cảnh hiện nay 9
- Lê Thị Hoài Thương.** Quản lý nhà nước đối với cơ sở giáo dục trung học phổ thông ngoài công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh 17
- Lữ Thị Hải Yến.** Đổi mới công tác tuyển dụng đội ngũ giảng viên ở các trường cao đẳng sư phạm khu vực Tây nguyên 26
- Tống Thị Mỹ Thi, Nguyễn Thị Hồng Dương, Tae Young Park.** Đánh giá khả năng chống chịu rủi ro thiên tai trong các trường Trung học cơ sở ở Thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh 33
- Nguyễn Hữu Hậu, Phạm Văn Hiến.** Đánh giá kết quả học tập học sinh tiểu học theo hướng phát triển năng lực thông qua môn Toán và tiếng Việt 48
- Phùng Mạnh Hùng.** Quản lý công tác hỗ trợ học sinh trong giai đoạn chuyển tiếp từ Tiểu học lên Trung học cơ sở ở các trường Trung học cơ sở 63
- Nguyễn Thị Thi.** Định hướng giá trị cho sinh viên trường đại học trong giai đoạn hiện nay 69
- Bùi Ánh Tuyết.** Biện pháp nâng cao chất lượng đọc hiểu văn bản nghệ thuật cho học sinh lớp 4, 5 dân tộc Mông tại tỉnh Tuyên Quang 74
- Lê Thị Tươi.** Chức năng giám sát của hội đồng nhân dân các cấp ở nước ta hiện nay 83
- Lê Thị Vân Anh.** Học tập phong cách làm việc của Chủ tịch Hồ Chí Minh 90
- Nguyễn Thị Thúy Hoa.** Nguyên lý nhân bản trong quản lý giảng viên tại Trường Đại học Nội vụ Hà Nội 94

### THỰC TIỄN

- Trương Tấn Đạt, Trần Thụy Như Phượng.** Thực trạng đào tạo giáo viên trung học phổ thông của vùng Đồng bằng Sông Cửu Long 99
- Nguyễn Thị Phương Hoa.** Giải pháp ảo hoá hạ tầng máy tính 107
- Nguyễn Thị Loan, Trần Thị Huệ, Phùng Thị Hải Yến.** Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Xác suất Thống kê qua việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật 112

## NGHIÊN CỨU

- Đặng Thị Thanh Huyền.** Nghiên cứu xây dựng chuẩn hiệu trưởng trường phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục 1
- Nguyễn Phương Huyền.** Đánh giá bối cảnh tại Việt Nam tác động đến các chính sách cải cách giáo dục hiện hành 10
- Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Phạm Ngọc Long.** Xây dựng thang đánh giá tổ chức biết học hỏi ở nhà trường 16
- Nguyễn Hữu Chung, Cấn Thị Thanh Hương.** Kiểm tra đánh sinh viên sư phạm theo định hướng đánh giá năng lực 23
- Nguyễn Hồng Chí, Phạm Minh Ngọc An.** Năng lực phản hồi về trải nghiệm thực tế: Chương trình ngoại khóa của đại học FPT Cần Thơ tại Côn Đảo 31
- Bounpone Keophengla.** Các thành phần cơ bản trong khung năng lực nghề nghiệp của giảng viên sư phạm với yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào 39
- Vũ Đình Hưng.** Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông theo định hướng tạo nguồn nhân lực tại tỉnh Tuyên Quang 44
- Phùng Thanh Thủy.** Quan niệm về công bằng xã hội trong giáo dục ở Việt Nam hiện nay 51
- Nguyễn Thu Hằng.** Quyền con người - một nội dung quan trọng cần đưa vào giảng dạy trong chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục 58
- THỰC TIỄN**
- Đâu Mạnh Hoàn.** Đào tạo trực tuyến thông qua sử dụng tài nguyên giáo dục mở 64
- Nguyễn Thị Hương.** Huy động vốn đầu tư và phân bổ vốn ngân sách nhà nước cho giáo dục đào tạo và dạy nghề ở Việt Nam hiện nay: Thực trạng và giải pháp 70
- Phan Thị Hương Loan.** Quản lý hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ ở trường mầm non công lập trên địa bàn quận Hai Bà Trưng, Hà Nội 78
- Lê Thị Xuân Lý.** Quản lý hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở Trường Mầm non Tư thục Vinschool Times City tại quận Hai Bà Trưng, Hà Nội 86
- Nguyễn Thị Thùy Linh.** Quản lý phát triển kỹ năng mềm cho chuyên viên giám sát hành khách ở Tổng công ty Hàng không Việt Nam theo tiếp cận đào tạo dựa trên năng lực 96

# TỔNG MỤC LỤC

## TẠP CHÍ QUẢN LÝ GIÁO DỤC NĂM 2016

TT	Tên tác giả - tên bài	Trang	Số
<b>Nghiên cứu</b>			
1	Đặng Quốc Bảo. Tư duy về sứ mệnh của giáo dục: một số góc nhìn từ lịch sử và liên hệ vào động thái phát triển hiện nay của đất nước	1	1
2	Đỗ Đức Minh. Tự chủ đại học- khái niệm và những thành tố cơ bản	4	1
3	Lê Thái Hưng, Lê Thị Hoàng Hà, Dương Thị Anh. Năng lực hợp tác giải quyết vấn đề trong dạy học và đánh giá bậc trung học ở Việt Nam	8	1
4	Nguyễn Huy Bằng, Nguyễn Thanh Tùng. Nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam	14	1
5	Ngô Thị Thùy Dương. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo	17	1
6	Trịnh Thanh Trà. Các nhân tố cơ bản tác động đến đời sống văn hóa tinh thần của học sinh trung học phổ thông hiện nay	20	1
7	Trần Duy Nam. Yếu tố ảnh hưởng quyết định cho con đi du học của phụ huynh	25	1
8	Phạm Thị Nga. Sử dụng các bộ chuẩn để phát huy năng lực nghề nghiệp của giáo viên hiện nay	31	1
9	Trần Lưu Hoa. Giáo dục kỹ năng sống và quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	33	1
10	Hoàng Đức Minh. Phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở thông qua việc quản lý theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức	1	2
11	Phạm Hoàng Khánh Linh. Dự báo phát triển số lượng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở vùng Đồng bằng sông Hồng đến năm 2025	4	2
12	Lục Mạnh Hiên, Nguyễn Thị Tuyết Vân. Những kiến thức và kỹ năng cơ bản của cổ vấn học tập trong đào tạo theo học chế tín chỉ	10	2
13	Phạm Thị Thanh Hải, Bùi Minh Trang. Đánh giá học sinh tiểu học - Một số nguyên tắc đánh giá từ kinh nghiệm quốc tế và thực tiễn ở Việt Nam	15	2
14	Nguyễn Thu Tuấn. Đổi mới cách đánh giá bài thi tốt nghiệp của sinh viên chuyên ngành sư phạm mỹ thuật theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và năng lực	19	2
15	Nguyễn Thị Thi. Giải pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội	23	2
16	Phùng Lý Hằng. Quản lý hiệu quả việc sử dụng thiết bị dạy học ở trường THPT	28	2
17	Vũ Thị Thơ. Tư tưởng giáo dục của Khổng Tử - giá trị và hạn chế trong giai đoạn hiện nay	31	2
18	Trần Thị Việt Hà. Dạy học dựa trên năng lực ở các trường đại học khối ngành khoa học sức khỏe	36	2
19	Phạm Tùng Lâm. Nghiên cứu hoạt động đào tạo người lao động Việt Nam đi làm việc ở nước ngoài trong bối cảnh hội nhập quốc tế	39	2

20	Trần Thị Bảo Khanh. Vai trò của quản lý nhà nước về phát triển nguồn nhân lực giảng viên đại học trong bối cảnh hội nhập	1	3
21	Đặng Xuân Hải. Thích ứng với thay đổi của cán bộ quản lý nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay	5	3
22	Trần Anh Tuấn, Trần Quốc Khánh. Đánh giá nhu cầu đào tạo thạc sỹ tư vấn học đường ở Việt Nam	8	3
23	Bùi Thị Lâm. Các mô hình can thiệp ngôn ngữ trong can thiệp sớm cho trẻ khiếm thính ở Việt Nam	13	3
24	Trần Duy Nam. Cấu trúc và phương pháp viết bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế	16	3
25	Nguyễn Thị Huyền Trang. Quy trình thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên	23	3
26	Nguyễn Thị Thanh Thương. Mối quan hệ giữa nghĩa vụ đạo đức và lương tâm	27	3
27	Bùi Thị Kiều Phương. Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên trường đại học khoa học xã hội và nhân văn	30	3
28	Đặng Huỳnh Mai. Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam từ góc nhìn vĩ mô	1	4
29	Hoàng Đức Minh. Công tác đánh giá giáo viên trong việc quản lý phát triển đội ngũ giáo viên THCS	4	4
30	Phạm Văn Thuần. Cơ chế trả lương phù hợp với vị trí việc làm theo mô hình 3Ps ở các trường đại học	7	4
31	Đỗ Tiến Sỹ. Phát triển năng lực nhà giáo trong xây dựng văn hóa nhà trường	12	4
32	Hồ Thu Quyên. Nghiên cứu về dạy học theo tiếp cận phát triển năng lực người học	15	4
33	Lê Thị Mai Phương. Nâng cao năng lực quản lý hiệu quả sự thay đổi trong giai đoạn chuyển cấp của học sinh tiểu học lên trung học cơ sở	19	4
34	Ngô Thị Minh Trinh. Giáo dục suốt đời và vấn đề nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở các trung tâm giáo dục thường xuyên	23	4
35	Nguyễn Mai Hương. Triển khai phương thức đào tạo E-learning - cơ hội học tập cho mọi người	25	4
36	Nguyễn Vinh San. Tác động của các yếu tố lãnh đạo, công tác quản lý và hệ thống văn bản đến xây dựng văn hóa chất lượng ở Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng	30	4
37	Lê Thanh Tùng. Giải pháp hội nhập điều dưỡng Việt Nam	34	4
38	Lê Thị Chinh. Quy định mới về tổ chức giảng dạy ngoại ngữ và chuẩn đầu ra ngoại ngữ tại ĐHQG Hà Nội	39	4
39	Đặng Quốc Bảo, Nguyễn Văn Tiến. Minh triết Việc học trong đổi mới tư duy giáo dục	1	5
40	Trương Thị Thúy Hằng. Tư duy kinh tế giáo dục đối với việc tổ chức giảng dạy hoạt động thực hành trong đào tạo ở Học viện Quản lý giáo dục	6	5



41	Bùi Thị Thu Hương. Công nghệ dạy học với việc tổ chức quá trình dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học hiện nay	8	5
42	Nguyễn Đình Nguyên, Nguyễn Văn Vượng, Nguyễn Đình Thái. Đặc điểm nguồn nhân lực vùng Tây Bắc và định hướng phát triển giai đoạn 2016-2020	12	5
43	Cao Cường. Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục THCS ở khu vực khó khăn, dân tộc thiểu số	16	5
44	Huỳnh Thị Tiến, Trần Thị Nhung. Nhận diện những thuận lợi và khó khăn trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ các môn Lý luận chính trị ở Trường CĐSP Trung ương	20	5
45	Hoàng Văn Dương. Thực trạng quản lý đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT các tỉnh khu vực miền núi phía Bắc	23	5
46	Nguyễn Anh Tuấn. Quản lí giảng viên đại học ở Trung Quốc	1	6
47	Nguyễn Thị Bích Thủy. Giáo dục đạo đức cho học sinh các trường THPT ngoài công lập ở Hà Nội	5	6
48	Trịnh Thị Thanh Hằng. Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo định hướng đổi mới giáo dục	7	6
49	Tổng Quốc Bình. Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong lực lượng công an nhân dân	11	6
50	Lê Thanh Tùng. Đào tạo nghề nghiệp hộ sinh góp phần phát triển nguồn nhân lực cho ngành y tế Việt Nam	15	6
51	Vũ Thị Mỹ Hạnh. Quản lý công tác xã hội hóa giáo dục ở các trường THCS trên địa bàn thành phố Bắc Ninh	17	6
52	Đào Thị Minh Hương, Đặng Xuân Trường, Phạm Thị Mai Anh. Năng lực sư phạm cần có ở giáo viên trong dạy học tích hợp hiệu quả các môn học ở trường phổ thông	20	6
53	Đặng Quốc Bảo. Học viện quản lý giáo dục - nơi lưu giữ và phát huy giá trị các lời dạy sâu sắc của chủ tịch hồ chí minh, thủ tướng Phạm Văn Đồng và đại tướng Võ Nguyên Giáp	1	7
54	Vũ Thị Dung. Đảm bảo chất lượng giáo dục tại các trường đại học hiện nay	4	7
55	Vương Hồng Hạnh. Nghiên cứu về tư vấn nghề nghiệp cho sinh viên đại học	7	7
56	Nguyễn Thị Thu Hương. Đào tạo theo đơn đặt hàng - giải pháp để đào tạo gắn với sử dụng trong nền kinh tế thị trường	12	7
57	Vũ Thị Hương Lý. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng ở các nhà trường công an nhân dân	15	7
58	Nguyễn Thị Hương Giang. Năng lực giáo viên và tầm quan trọng của năng lực giáo viên trong dạy học	19	7
59	Đỗ Thị Thúy Hằng. Đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học trước yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	24	7
60	Nguyễn Thụy Vũ. Quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non	28	7
61	Đặng Xuân Hải, Trần Hữu Hoan. Quản lí nhà trường hiệu quả trong bối cảnh thực hiện đổi mới giáo dục hiện nay	1	8

62	Đặng Bá Lãm. Bàn về đào tạo tiến sỹ ở Việt Nam 5	5	8
63	Trần Huy Đức. Công tác giáo dục đạo đức chính trị cho cán bộ quản lý trong tổ chức Đảng trực thuộc Đảng bộ khối công nghiệp Hà Nội trong tình hình mới	10	8
64	Nguyễn Thị Hòa. Đối sánh bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo đại học	13	8
65	Hồ Xuân Hồng. Xây dựng và vận hành hệ thống quản lý ở trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở theo tiếp cận mô hình CIPO	19	8
66	Phạm Tùng Lâm. Vận dụng mô hình CIPO trong quản lý đào tạo người lao động Việt Nam đi làm việc ở nước ngoài trong bối cảnh hội nhập quốc tế	27	8
67	Nguyễn Phan Quang. Đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo tại khoa quốc tế - Đại học Quốc gia Hà nội: Thực hiện một số tiêu chí theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng của Việt Nam và mạng lưới các Trường đại học Đông Nam Á (AUN)	32	8
68	Đỗ Minh Châu. Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn của học viên các Trường Đại học Quân sự	41	8
69	Trần Sỹ Phán, Nguyễn Thị Thanh Huyền. Tác động của kinh tế thị trường đến lối sống sinh viên Việt Nam hiện nay	1	9
70	Ngô Viết Sơn. Cách xây dựng và thể hiện mục tiêu quản lý nhà trường	6	9
71	Lê Kế Quân. Phát huy vai trò của tổ chức thanh tra giáo dục trong việc nâng cao hiệu quả quản lý ở các trường đại học, cao đẳng	9	9
72	Nguyễn Thị Thi. Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh trường trung học cơ sở thành phố Hà Nội theo hướng tiếp cận CIPO	13	9
73	Vũ Thị Hòa. Bản chất và quy trình quản lý đào tạo theo học chế tín chỉ	18	9
74	Đình Tuyết Mai. Biện pháp quản lý kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên tiểu học	23	9
75	Đình Thị Lan Duyên. Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động bồi dưỡng năng lực quản lý cho hiệu trưởng trường trung học cơ sở	28	9
76	Nguyễn Trung Kiên, Lê Thanh Nga. Quản lý thông tin cựu sinh viên góp phần phát triển thương hiệu của nhà trường	32	9
77	Nguyễn Văn Hà. Mối quan hệ giữa trường đại học và doanh nghiệp	39	9
78	Phạm Thị Diễm. Tổ chức hoạt động trải nghiệm đọc cho trẻ 5 – 6 tuổi trong góc thư viện	45	9
79	Đỗ Thị Thanh Hương. Thị hiếu thẩm mỹ của sinh viên - nhìn từ góc độ quản lý giáo dục	50	9
80	Nguyễn Vũ Bích Hiền, Nguyễn Văn Anh, Vũ Thị Mai Hương. Kinh nghiệm phân loại chương trình đào tạo của một số quốc gia trên thế giới và phương hướng vận dụng vào Việt Nam	1	10
81	Đặng Thành Hưng. Đặc điểm và nguyên tắc quản lý xung đột trong giáo dục	8	10
82	Nguyễn Thế Thắng. Năng lực quản lý của cán bộ quản lý phòng/khoa ở trường đại học	12	10

83	Đỗ Thị Thu Hằng. Một số vấn đề lí luận về quản lí hoạt động tham gia giáo dục pháp luật của trường đại học không chuyên luật	16	10
84	Trần Nguyên Lâm. Hoạt động đánh giá năng lực thực hiện nhiệm vụ của học sinh tiểu học	24	10
85	Nguyễn Thị Hằng. Vai trò của hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học ca dao ở Trường Trung học phổ thông	28	10
86	Nguyễn Thị Thanh Thương. Giải pháp phát huy vai trò của các chủ thể giáo dục nghĩa vụ đạo đức cho sinh viên Việt Nam hiện nay	33	10
87	Đặng Huỳnh Mai. Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam nên tập trung vào việc quản lý tốt lớp học	1	11
88	Trần Hữu Hoan. Quy trình tổ chức xây dựng chương trình môn học trong đào tạo đại học theo hệ thống tín chỉ	7	11
89	Nguyễn Nho Huy. Biện pháp đổi mới nội dung, phương pháp hoạt động công tác sinh viên ở đại học trong đào tạo theo học chế tín chỉ	17	11
90	Nguyễn Thị Thu Giang. Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi tại các trường mầm non	23	11
91	Nguyễn Diệu Cúc, Trương Vĩnh Bình. Thực trạng việc làm và ý kiến phản hồi của cựu sinh viên về chương trình đào tạo cử nhân quản lý giáo dục	32	11
92	Trần Hữu Hoan. Tổ chức đánh giá năng lực hiệu trưởng trường trung học phổ thông theo chuẩn	1	12
93	Hoàng Sỹ Tương. Đổi mới phương pháp giảng dạy trong các nhà trường nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực cho ngành cơ yếu Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	7	12
94	Đậu Thế Tụng. Đưa sinh viên đi thăm quan học tập - trải nghiệm thực tế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo	12	12
95	Nguyễn Đức Nguyên. Vai trò kiểm tra - đánh giá trong dạy học đại học ở Trường Đại học giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội	18	12
96	Nguyễn Đức Xuân, Nguyễn Sỹ Hùng, Vũ Xuân Hùng. Nghiên cứu nâng cao chất lượng công tác hướng dẫn thực tập nghề và thực tập kỹ sư trong đào tạo kỹ sư xây dựng tại các trường đại học	26	12

#### **Ý kiến- Trao đổi**

1	Phạm Đình Thắng. Quản lý chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Dược Hà Nội theo tiếp cận quản lý chất lượng tổng thể (TQM)	52	1
2	Nguyễn Tuyết Nga. Công tác chuẩn bị đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông theo đề án của Chính phủ ở Khoa Giáo dục tiểu học Trường Đại học	57	1
3	Trần Thị Thúy Phương. Thực trạng phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non khu vực Bắc Trung Bộ	60	1
4	Nguyễn Tân Đăng. Quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên Học viện Kỹ thuật Mật mã	46	2
5	Nguyễn Thị Tâm. Quản lý dạy học theo quan điểm phân hóa ở Trường THPT Nam Cao huyện Lý Nhân tỉnh Hà Nam	50	2

6	Thiều Thế Kỹ. Quản lý giáo dục hướng nghiệp theo hướng tạo nguồn cán bộ xã ở Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện Thanh Thủy tỉnh Phú Thọ	56	2
7	Trần Thị Bích Vân. Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường trung học phổ thông huyện Vũ Thư, Thái Bình	61	2
8	Bùi Thị kiều Thơ. Quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường phổ thông vùng cao Việt Bắc	41	3
9	Lê Thị Thanh Thủy. Thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học ở sáu tỉnh Bắc Trung bộ	46	3
10	Ngô Thị Minh Trinh. Phát triển đội ngũ giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh Đắk Lắk	51	3
11	Ngô Thị Phương Thảo. Thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường THCS ở thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực dạy học	54	3
12	Phạm Thị Hương. Quản lý hoạt động dạy học môn ngữ văn ở các trường THPT có học sinh dân tộc thiểu số tại huyện Quang Bình, tỉnh Hà Giang	58	3
13	Trần Thị Quỳnh Loan. Thực trạng quản lý dạy học ở trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tỉnh Phú Thọ theo hướng xây dựng xã hội học tập	61	3
14	Lê Thị Tuyết Trinh. Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục phổ thông - giải pháp nâng cao hiệu quả đầu tư cho giáo dục tỉnh Phú Thọ	49	4
15	Bùi Thị Hồng Phượng. Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên ở Trường THPT Đào Duy Từ - Hà Nội	52	4
16	Dương Thị Thu Huyền, Đỗ Thanh Vân. Xây dựng chương trình ngoại khóa nhằm cải thiện năng lực sử dụng ngoại ngữ cho sinh viên	56	4
17	Nguyễn Thị Hồng Thủy. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao ở tỉnh Quảng Nam	62	4
18	Đỗ Tiến Cường, Ngô Quang Sơn. Quản lý phòng học đa phương tiện ở Trường Cao đẳng An ninh Nhân dân 1	40	5
19	Lâm Thị Kim Liên. Thực trạng quản lý hoạt động rèn luyện của sinh viên các trường đại học công lập tại Thành phố Hồ Chí Minh	44	5
20	Nguyễn Hoàng Chương. Các yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng quản lý đội ngũ giáo viên trường THPT tỉnh Lâm Đồng	49	5
21	Nguyễn Thị Nhung. Quản lý hoạt động học tập của học sinh hệ xét tuyển tại Khoa Dự bị dân tộc - Đại học Cần Thơ	53	5
22	Nguyễn Hồng Phong. Quản lý đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại Trung tâm Dạy nghề huyện Thái Thụy tỉnh Thái Bình	56	5
23	Trần Thị Hòa. Quản lý hoạt động kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh Trường THPT Yên Hòa, Hà Nội	61	5
24	Lê Văn Hùng. Thực trạng quản lý dạy học môn tiếng Anh theo tiếp cận năng lực tại các trường THCS quận Kiến An - Hải Phòng	43	6
25	Nguyễn Thị Yến Ngọc. Nâng cao chất lượng dạy học môn giáo dục thể chất ở học viện quản lý giáo dục	47	6

26	Bùi Thế Hiệp. Quản lý xây dựng trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia ở huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng	50	6
27	Nguyễn Ngọc Phúc. Công tác quản lý phát triển đội ngũ quản lý các phòng, khoa của trường cao đẳng cộng đồng Lai Châu	54	6
28	Chu Thị Hà. Biện pháp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho hiệu trưởng trường mầm non, tiểu học, THCS tại Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn	58	6
29	Nguyễn Thị Thanh Tâm. Thực trạng tạo động lực cho đội ngũ giáo viên tại Trường Mầm non Lý Thái Tổ 2, Cầu Giấy, Hà Nội	61	6
30	Đình Minh Hằng. Phát triển đội ngũ giáo viên tiếng anh ở các trường trung học cơ sở thành phố Ninh Bình	39	7
31	Đặng Thị Oanh, Nguyễn Huy Long, Đoàn Vĩnh Ngọc. Công tác hướng nghiệp, giới thiệu việc làm cho hssv trong các trường chuyên nghiệp của tỉnh Lào Cai	42	7
32	Trần Thị Quỳnh Loan. Đánh giá thực trạng tác động của các yếu tố bối cảnh đến quản lý dạy học theo hướng xây dựng xã hội học tập tại các trung tâm GDNN-GDTX tỉnh Phú Thọ	48	7
33	Đào Thị Minh Thanh, Nguyễn Thị Kim Nhung, Lê Thị Quỳnh Thương. Giải pháp nâng cao tự học, tự bồi dưỡng công nghệ thông tin ở Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An	51	7
34	Chu Thị Hà. Biện pháp bồi dưỡng chuyên đề quản lý hoạt động dạy học cho hiệu trưởng THCS tại trường cao đẳng sư phạm tỉnh Lạng Sơn	55	7
35	Đặng Thị Thanh Thảo. Quản lý thiết bị dạy học trong các trường THCS ở thành phố Phủ Lý, tỉnh Hà Nam	59	7
36	Lê Hùng Cường. Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Cao đẳng nghề số 9, Bộ Quốc phòng	62	7
37	Vũ Dương Dũng. Thực trạng đội ngũ giảng viên múa ở Việt Nam trong bối cảnh cầu hội nhập quốc tế	63	8
38	Vũ Thị Kim Hương. Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cổ vấn học tập trong đào tạo tín chỉ ở Trường Cao đẳng Cộng đồng Hà Nội	69	8
39	Hoàng Sỹ Hùng. Bồi dưỡng năng lực quản lý cho tổ trưởng chuyên môn ở trường Trung học Cơ sở tại tỉnh Thanh Hóa	74	8
40	Phạm Văn Trường, Ngô Quang Sơn. Quản lý hoạt động dạy học hiệu quả dựa trên ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông ở các Trường phổ thông Dân tộc nội trú Trung học Cơ sở vùng Tây nguyên trong giai đoạn hiện nay	79	8
41	Lê Thị Minh Ngọc, Trần Thị Nhung. Tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả cho sinh viên trong quá trình giảng dạy học phần Mĩ thuật tại Trường Cao đẳng Sư phạm	85	8
42	Vũ Dương Dũng. Thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên múa ở Việt Nam đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế	67	9
43	Võ Ngọc Hạnh. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học theo mô hình Trường học mới tại Trường Tiểu học Phạm Văn Chí, Thành phố Hồ Chí Minh	74	9

44	Ngô Thị Hải Anh. Thực trạng tạo động lực làm việc của giảng viên tại Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh	81	9
45	Lê Thị Lan. Quản lý xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trên địa bàn thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	86	9
46	Phạm Văn Đại, Nguyễn Thị Diệp Hồng. Đề xuất quy trình vận hành nhà trường theo mô hình nhà trường tự chủ chất lượng cao ở Hà Nội	54	10
47	Nguyễn Thị Thu Huyền. Biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường mầm non quận Hoàng Mai - Hà Nội	58	10
48	Nguyễn Thị Thu. Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn theo chủ đề cho giáo viên mầm non tư thục quận Bắc Từ Liêm thành phố Hà Nội	67	10
49	Lê Xuân Trường. Biện pháp vận hành mối quan hệ quản lý hoạt động chuyên môn của các trường tiểu học ở tỉnh Hải Dương	73	10
50	Ngô Quang Sơn, Đỗ Thị Nguyên Tiêu. Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn thị xã Chí Linh, tỉnh Hải Dương	81	10
51	Nguyễn Thị Nguyệt. Hoạt động tự học của học sinh dân tộc thiểu số ở huyện Hoàn Bồn, tỉnh Quảng Ninh	86	10
52	Phạm Thị Thu Hương. Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non dạy lớp 5 tuổi tại các trường mầm non dân lập quận Cầu Giấy, Hà Nội	46	11
53	Đặng Thanh Quang. Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại Trường Trung học cơ sở Đại Áng Thanh Trì - Hà Nội	51	11
54	Nguyễn Thị Hoàng Hải. Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trường Tiểu học Yên Xá, Thanh Trì, Hà Nội	56	11
55	Nguyễn Thị Thu Hà. Nâng cao năng lực quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục ở Trường Mầm non Tân Triều, huyện Thanh Trì, Hà Nội	60	11
56	Phạm Thu Hương. Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ ở trường mầm non B xã Thanh Liệt, huyện Thanh Trì, Hà Nội	64	11
57	Nguyễn Thị Ái Hương. Quản lý hoạt động rèn luyện đạo đức nghề nghiệp của sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông, Hà Nội	69	11
58	Cù Thị Thu Hà. Giải pháp ứng dụng thư viện điện tử trong quản lý học liệu tại thư viện Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định	73	11
59	Tôn Thị Ngọc Hạnh. Giải pháp hoàn thiện chính sách phát triển đội ngũ Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông khu vực Tây nguyên	77	11
60	Nguyễn Thị Thái Hằng. Thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ ở các trường mầm non thành phố Hà Giang	86	11
61	Đặng Lộc Thọ. Tổ chức lớp can thiệp sớm và hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại Trường Mầm non thực hành thuộc Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	47	12
62	Nguyễn Mỹ Linh. Thực trạng quản lý đào tạo ở Trường Đoàn Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh	54	12

63	Hoàng Thị Ánh Tuyết. Biện pháp quản lý văn hóa nhà trường ở Trường Trung học phổ thông Đoàn Hùng, tỉnh Phú Thọ	61	12
64	Nguyễn Thị Hoàng Yến, Phạm Đình Hòe. Ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý chất lượng tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở huyện Trục Ninh, Nam Định 69	69	12
65	Tạ Quang Vũ. Giải pháp nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý trường học tại Trường Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt	74	12
66	Thái Văn Tài. Cụ thể hóa chuẩn hiệu trưởng trường tiểu học để phù hợp với đặc điểm phát triển giáo dục tiểu học tại tỉnh Đắk Lắk trong bối cảnh đổi mới giáo dục	78	12
67	Đồng Xuân Hồng. Bồi dưỡng năng lực dạy học theo mô hình trường học mới cho giáo viên các trường tiểu học huyện Thủy Nguyên Hải Phòng	84	12
<b>Thực tiễn</b>			
1	Nguyễn Hữu Hậu. Bồi dưỡng năng lực vận dụng Toán học cao cấp để giải toán phổ thông và năng lực giải Toán sơ cấp cho sinh viên ngành sư phạm Toán	36	1
2	Trần Trung Tĩnh. Năng lực đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh trường trung học phổ thông	41	1
3	Nguyễn Thị Yến. Phát triển vốn từ tiếng Việt cho học viên quân sự nước ngoài tại các nhà trường quân đội	46	1
4	Mã Thanh Thủy, Nguyễn Thị Triều Tiên. Hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề	49	1
5	Phạm Thị Hương. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn ở các trường THPT có HS dân tộc thiểu số tại huyện Quang Bình, tỉnh Hà Giang	43	2
6	Lê Trung Hiếu. Sử dụng mô hình dạy học trong một số chủ đề toán tiểu học	34	3
7	Nguyễn Văn Quyền. Kỹ năng xác định chân đường vuông góc hạ từ một điểm đến một mặt phẳng	38	3
8	Trương Thị Phương Thảo. Đạo đức công vụ trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở nước ta	43	4
9	Nguyễn Thị Kim Liên. So sánh hai phương pháp giải bài toán tìm điểm cố định của họ đường cong ở phổ thông trung học	46	4
10	Nguyễn Văn Quyền. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học một số chủ đề hình học ở trường trung học phổ thông	27	5
11	Vũ Thị Bình. Biện pháp bồi dưỡng năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 6, 7	30	5
12	Lê Hồng Quang. Dạy học mô hình hóa Toán học thông qua hoạt động trò chơi ở trường trung học phổ thông	34	5
13	Nguyễn Thị Phong, Lê Trung Hiếu. Xây dựng chủ đề tích hợp trong dạy Toán thực cho học sinh tiểu học	38	5
14	Hồ Ngọc Vinh, Phạm Đình Lập, Phan Anh Phong. Tính toán độ trễ giải mã cho mã định biên bằng Otomat	24	6

15	Đào Thị Minh Thanh, Nguyễn Thị Kim Nhung, Đặng Xuân Trường. Lập trình MSW logo - nơi tích hợp kiến thức với bộ môn tin học dành cho học sinh ở cấp tiểu học	29	6
16	Nguyễn Văn Tuấn. Dạy học kiến tạo khi giảng dạy một số bài toán áp dụng nguyên lý Dirichlet	33	6
17	Trần Thanh Nga, Đỗ Thị Thanh Huyền. Dạy học xác suất thống kê cho sinh viên ngành quản trị kinh doanh thông qua dự án	36	6
18	Võ Việt Cường, Phạm Thúy Hằng. Thiết kế thư yêu cầu mua hàng trực tuyến bằng tiếng anh dựa trên ngữ pháp chức năng hệ thống	40	6
19	Nguyễn Thị Sơn Hà, Phạm Thị Thắng. Một số thí nghiệm đơn giản áp dụng cho việc dạy học chuyên đề áp suất (Vật lý 8)	36	7
20	Nguyễn Thị Hương, Đào Thị Minh Thanh, Phạm Thị Mai Anh. Một số phương pháp giảng dạy tiên tiến giúp sinh viên trường sư phạm học tập chủ động	3232	7
21	Lê Trung Hiếu, Đồng Đại Nghĩa. Quan điểm dạy học tích hợp Toán học và Khoa học trong trường tiểu học	47	8
22	Phí Văn Thủy. Mô hình siêu nhận thức trong giải quyết vấn đề Toán học	53	8
23	Đỗ Thanh Hương. Điểm nhìn trần thuật trong tiểu thuyết Việt Nam đương đại	58	8
24	Hoàng Thị Nga. Đánh giá năng lực học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giảng dạy môn Giáo dục công dân	56	9
25	Dương Thị Thu Huyền, Đỗ Thanh Vân. Kích hoạt các phong cách học tập thông qua các hoạt động kịch	60	9
26	Trần Thị Phong Thanh. Rèn luyện kỹ năng nghe giảng cho sinh viên đại học	39	10
27	Đặng Văn Phương. Giúp đỡ học sinh yếu kém học môn Toán ở trường trung học phổ thông theo tiếp cận cá biệt	43	10
28	Phạm Hồng Vân, Nguyễn Trần Vân Trang. Biểu hiện giới qua các hành vi ngắt lời trong giao tiếp tương tác	47	10
29	Chu Thị Ngân. Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giá trị văn hóa phi vật thể cho học sinh trường trung học cơ sở	39	11
30	Đình Như Lê. Phân tích sự hòa hợp giữa động cơ dạy và học để nâng cao chất lượng đào tạo hệ cao học môn Tiếng Anh tại Trường Đại học Giao thông vận tải	31	12
31	Nguyễn Tài Hoa. Tăng cường cải cách giảng dạy xác suất và thống kê thông qua thí nghiệm toán học trong Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường	35	12
32	Phạm Xuân Vũ. Sử dụng di sản trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông tỉnh Đồng Tháp	40	12



# TỔNG MỤC LỤC

## TẠP CHÍ QUẢN LÝ GIÁO DỤC NĂM 2015

TT	Tên tác giả- tên bài	Số	Trang
<b>Chủ trương- Chính sách</b>			
1	Đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động KH&CN trong cơ sở giáo dục đại học	68	1
2	Điều lệ Trường Cao đẳng	69	.1
3	Nghị quyết của Bộ Chính trị về tinh giản biên chế	71	1
4	Báo cáo tổng kết năm học 2014-2015, phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015-2016 giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên	75	1
<b>Nghiên cứu</b>			
5	Phạm Thành Nghị. Mối quan hệ nghiên cứu và giảng dạy trong quá trình phát triển của trường đại học	68	4
6	Trần Thị Minh Hằng. Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học Việt Nam	68	8
7	Trần Thị Minh Hằng. Phát triển năng lực tự đánh giá – yếu tố quan trọng hoàn thiện nhân cách cán bộ quản lý giáo dục hiện nay	76	11
8	Võ Đăng Bình. Quản lý hiệu quả gắn với quyền sở hữu trong trường đại học tư	68	14
9	Mạc Thị Việt Hà. Áp dụng lí thuyết quản lí chất lượng tổng thể (TQM) vào lĩnh vực giáo dục	68	17
10	Nguyễn Thị Hiền. Quản lý hoạt động bồi dưỡng hiệu trưởng trường tiểu học trong giai đoạn đổi mới giáo dục	68	20
11	Vũ Dương Dũng. Nghiên cứu phát triển đội ngũ giảng viên dạy múa ở Việt Nam đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế	68	25
12	Hồ Hoàng Lan, Nguyễn Phương Mai. Mức độ đáp ứng các tiêu chí tuyển sinh và kết quả học tập của học viên cao học chương trình liên kết đào tạo quốc tế	68	29
13	Nguyễn Đức Trí. Các đặc trưng cơ bản của quản lý đội ngũ giảng viên trường đại học theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực chiến lược	68	35
14	Sử Ngọc Anh. Kinh nghiệm quốc tế về đào tạo cảnh sát	68	38
15	Phạm Đỗ Nhật Tiến. Xây dựng tầm nhìn văn hóa trong đổi mới giáo dục	69	9
16	Bùi Minh Hiền, Nguyễn Văn Lương. Xây dựng khung năng lực giảng viên đại học trong bối cảnh đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế	69	13
17	Dương Thị Hoàng Yến. Phát triển kỹ năng quản lý bản thân của nhà quản lý	69	16
18	Hà Thị Thu Trang, Vũ Thị Mai Hương. Quan niệm mới về nhà trường tự chủ	69	21
19	Ngô Thị Trang, Nguyễn Thị Hiền. Một số hình thức giáo dục giá trị ở trường phổ thông	69	24
20	Hồ Việt Lương. Vận dụng các qui luật phát triển nhận thức trong biên soạn và phát triển chương trình giáo dục phổ thông	69	28
21	Nguyễn Thị Thu Hương. Định hướng phát triển nguồn nhân lực ngành Dệt May giai đoạn 2015-2020	69	31
22	Phan Trần Phú Lộc. Quản lý liên kết đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu nhân lực của các khu công nghiệp theo mô hình quản lý mục tiêu (MBO)	69	34
23	Hoàng Thị Minh Huệ. Tổ chức dạy học thực hành ngành công nghệ thông tin tại các trường đại học theo hướng phát triển năng lực người học	69	38
24	Lê Minh Tuấn. Quản lý dạy học các môn pháp luật ở loại hình đào tạo trình độ trung cấp trong các trường Công an Nhân dân	69	41
25	Nguyễn Hữu Hợp. Dạy học nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên kĩ thuật theo tiếp cận năng lực	69	44
26	Nguyễn Quốc Trị. Phát triển giáo dục tổ chất ở Trung Quốc	69	50
27	Nguyễn Thị Mai Phương. Phát triển đội ngũ giảng viên trong giáo dục đại học	70	1
28	Nguyễn Huy Vị. Quá trình hình thành và phát triển các trường cao đẳng cộng đồng và đại học địa phương ở Việt Nam	70	6

29	Khúc Kim Lan. Xây dựng chương trình đào tạo đại học theo tiếp cận năng lực	70	13
30	Vũ Tuấn Dũng. Định hướng xây dựng khung phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường đại học theo tiếp cận năng lực	70	17
31	Nguyễn Thu Hà. Quản lý đào tạo thạc sĩ quản lý giáo dục theo hướng đảm bảo chất lượng	70	21
32	Nguyễn Văn Hạnh, Nguyễn Hữu Hợp, Phan Thị Thanh Cảnh. Mô hình đào tạo nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên kỹ thuật theo tiếp cận năng lực	70	25
33	Đỗ Trường Hiệp. Nghiên cứu quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên phổ thông trong giai đoạn đổi mới giáo dục	70	30
34	Lê Thị Thu Huyền. Biện pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên cao đẳng hàng hải	70	35
35	Nguyễn Thị Hà. Quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra ở trường đại học kinh tế - kỹ thuật công nghiệp	70	39
36	10. Nguyễn Thị Kim Oanh. Quản lý công tác giáo dục chính trị cho sinh viên ở các trường đại học sư phạm	70	43
37	Trần Đình Thuận. Sử dụng giáo viên, lớp học hiệu quả khi trường tiểu học chuyển sang dạy học cả ngày	71	4
38	Vương Thị Phương Thảo, Cần Thị Thanh Hương. Vấn đề sử dụng kết quả đánh giá chất lượng hoạt động giảng dạy	71	8
39	Đào Thị Thu Hằng. Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục	71	12
40	Đào Thị Thu Hằng. Chính sách giáo dục của Singapore liên hệ vào thực tiễn giáo dục Việt Nam	72	35
41	Nguyễn Minh Đức. Đào tạo sinh viên Khoa Giáo dục về lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhỏ theo phương án 0 tuổi	71	16
42	Lê Thị Lâm. Nội dung quản lý giáo dục đạo đức học sinh của hiệu trưởng trường THCS	71	19
43	Phùng Xuân Dự. Quản lý sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường trung học phổ thông	71	23
44	Chu Văn Nguyễn. Nâng cao chất lượng đào tạo công nhân kỹ thuật trong các trường chuyên nghiệp	71	27
45	Phạm Ngọc Hoàn, Ngô Quang Sơn. Tiếp cận quản lý chất lượng tổng thể trong quản lý đào tạo nghề tại Trường Cao đẳng Nghề Đường sắt	71	31
46	Tạ Hoa Dung. Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên mầm non ngoài công lập tại các tỉnh miền Bắc	71	37
47	Đặng Xuân Anh, Phạm Ngọc Long. Chính sách tuyển chọn nhân tài ở Trường Đại học Nông nghiệp Nam Kinh, Trung Quốc	71	43
48	Nguyễn Vũ Bích Hiền. Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý nhà trường về đánh giá trong giáo dục	72	1
49	Trần Đình Thuận. Sử dụng giáo viên, lớp học hiệu quả khi trường tiểu học chuyển sang dạy học cả ngày - Using teachers, effective classroom when primary schools switch to teaching all day.	72	4
50	Nguyễn Văn Anh, Trần Thị Quý. Yêu cầu về năng lực của hiệu trưởng trường phổ thông đáp ứng chương trình, sách giáo khoa mới	72	7
51	Khúc Kim Lan. Đảm bảo chất lượng quá trình đào tạo gắn với quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục đại học	72	12
52	Nguyễn Thị Thị. Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động phối hợp giữa các lực lượng tham gia quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh trường trung học cơ sở	72	16
53	Dương Thị Hoàng Yến. Vận dụng quan điểm của Peter Drucker để phát triển kỹ năng định vị lĩnh vực làm việc của nhà quản lý	72	20
54	Bùi Thị Thu Hương. Sử dụng phương pháp dạy học tích cực phù hợp với quá trình cấu trúc lại chương trình đào tạo theo hướng phát triển năng lực người học	72	22
55	Sử Ngọc Anh. Đề xuất cấp độ quản lý chất lượng tại các học viện, trường đại học công an nhân dân	72	27
56	Nguyễn Xuân Bình. Quản lý đào tạo nhân lực điều dưỡng ở các trường cao đẳng y tế đáp ứng nhu cầu xã hội	72	30
57	Phạm Tất Dong. Xây dựng và phát triển xã hội học tập – một giải pháp cơ bản bảo đảm an sinh xã hội	73	1
58	Phạm Tất Dong. Xây dựng và phát triển xã hội học tập – một giải pháp cơ bản bảo đảm an sinh xã hội (tiếp).	74	1
59	Trần Công Danh, Vũ Hải Quân. Tầm nhìn và mục tiêu của các trường đại học Việt Nam theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục	73	4
60	Nguyễn Thị Ngọc Lan. Đổi mới quản lý hoạt động đào tạo trong các trường trung cấp chuyên nghiệp	73	7

61	Nguyễn Đức Hữu. Quản lí giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật cấp tiểu học ở Việt Nam	73	10
62	Trần Đình Hồng. Chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý học viên trong các học viện, trường sĩ quan quân đội	73	14
63	Phạm Đắc Thi. Mô hình quản lí chất lượng và chất lượng dạy học ở trường đại học nghệ thuật	73	17
64	Phạm Ngọc Phương. Quản lí trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	74	4
65	Phí Đức Nam. Hệ thống phương tiện dạy học ở trường THPT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	74	7
66	Vũ Trung Thành. Quản lý đào tạo sau đại học ở các trường đại học sư phạm theo tiếp cận chức năng quản lý	74	10
67	Trịnh Việt Tuấn. Nâng cao hiệu quả quản lý công tác giáo dục hướng nghiệp ở trường trung học phổ thông	74	14
68	Phạm Thị Nga. Thực trạng hoạt động giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở	74	18
69	Nguyễn Thị Thanh Thương. Giáo dục nghĩa vụ đạo đức cho sinh viên các trường đại học công lập hiện nay	74	22
70	Nguyễn Xuân Tiến. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hợp tác Việt - Lào trong lĩnh vực giáo dục và phát triển nguồn nhân lực	74	26
71	Nghiêm Thị Thanh. Năng lực cơ bản của cán bộ quản lý phòng chức năng trong các trường đại học	75	8
72	Vũ Tuấn Dũng. Đánh giá hiệu trưởng trường đại học theo chuẩn	75	13
73	Nguyễn Thị Hồng. Bồi dưỡng trí tuệ cảm xúc cho sinh viên góp phần phát triển nhân cách toàn diện	75	16
74	Lê Thu Giang. Quản lý hoạt động thực tập sư phạm của sinh viên trường đại học sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	75	19
75	Bùi Thị Kiều Thơ. Quản lý giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trong các trường phổ thông dân tộc nội trú	75	22
76	Phan Lê Huyền. Quản lý chất lượng đào tạo theo ISO 9000 trong các trường đại học công an nhân dân	75	26
77	Vũ Thị Ánh. Nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường trung học phổ thông dân tộc nội trú	75	29
78	Nguyễn Văn Thông. Giáo dục phật giáo Thái Lan và vận dụng kinh nghiệm vào giáo dục phật giáo Việt Nam	75	32
79	Phạm Ngọc Phương. Hoạch định chính sách và chiến lược trong quản lý giáo dục	76	1
80	Phạm Xuân Hùng. Phát triển giảng viên trong lĩnh vực quản lý giáo dục theo tiếp cận năng lực	76	5
81	Đào Ngọc Nam. Đổi mới quản trị cơ sở giáo dục đại học công lập Việt Nam hiện nay	76	14
82	Vũ Thị Mai Hương. Nâng cao vai trò hội đồng trường tiểu học theo tiếp cận quản lý dựa vào nhà trường	76	18
83	Trần Văn Cát. Xây dựng hệ thống quản lý chất lượng trong các học viện phật giáo Việt Nam hiện nay	76	22
84	Phạm Thị Thanh Hải. Đánh giá kết quả nghiên cứu khoa học của các trường đại học tham gia quỹ nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu	76	25
85	Ngô Quang Sơn. Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh DTTS theo định hướng nâng cao năng lực 6+	76	30
86	Nguyễn Thị Thục. Quản lý giáo dục thẩm mỹ cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình ở trường mầm non	76	34
87	Đặng Tự Ân. Mô hình trường học mới Việt Nam	77	1
88	Đặng Tự Ân. Mô hình trường học mới Việt Nam - Model of new school in Viet Nam (tiếp).	78	1
89	Đặng Quốc Bảo, Trương Ngọc Ánh. Tư duy về giáo dục giá trị nhân cách và nhận thức giá trị cốt lõi cần rèn luyện cho thế hệ trẻ	77	4
90	Trương Thị Thúy Hằng. Tư duy kinh tế giáo dục trong quy hoạch và sử dụng trường học	77	7
91	Trần Trọng Hà. Chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển năng lực	77	12
92	Phùng Quang Thơm. Nâng cao thương hiệu của nhà trường bằng hiệu quả giáo dục	77	15
93	Nguyễn Thu Tuấn. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên các môn khoa học xã hội	77	18
94	Trương Tấn Đạt. Phát triển mô hình trường thực hành sư phạm trong các trường/khoa đào tạo giáo viên trình độ đại học ở vùng Đồng bằng Sông Cửu Long	77	21
95	Đặng Thị Thanh Huyền. Lãnh đạo nhà trường thành công trong dạy học phát triển năng lực học sinh	78	5
96	Bùi Minh Hiền, Vũ Tuấn Dũng. Các thành tố trong khung năng lực hiệu trưởng trường đại học	78	8
97	Hà Thanh Hương. Nghiên cứu xây dựng khung năng lực giáo viên nghệ thuật đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	78	11

98	Phạm Ngọc Đức. Đổi mới tư duy quản lý hoạt động dạy học ở tiểu học áp dụng theo mô hình trường học mới Việt Nam	78	16
99	Hồ Xuân Hồng. Quản lý chất lượng giáo dục trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở theo tiếp cận mô hình CIPO	78	20
100	Hoàng Thị Khánh Ly. Quản lý hoạt động đánh giá dựa trên bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi	78	26
101	Hoàng Đức Minh. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên THCS vùng đặc biệt khó khăn thông qua sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề ở cụm trường	78	31
102	Phạm Thế Kiên. Nhận thức về tính chủ động trong công việc của viên chức hành chính trong các đại học vùng	78	34
103	Đồng Thế Hiển. Quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giảng viên giáo dục quốc phòng và an ninh	78	36
104	Vũ Thị Hương Lý. Giáo dục giá trị cho sinh viên các trường công an nhân dân	78	41
105	Phạm Đỗ Nhật Tiến. Hiệu trưởng và vai trò lãnh đạo nhà trường sau khi áp dụng chương trình phổ thông mới	79	1
106	Hoàng Hùng, Lê Văn Sỹ, Nguyễn Văn Lợi, Lê Quốc Phong, Nguyễn Quang Vinh. Mô hình trường đại học - doanh nghiệp trong bối cảnh hội nhập quốc tế	79	5
107	Nguyễn Thế Thắng. Nhận diện giá trị tổ chức của lãnh đạo trường trung học phổ thông	79	10
108	Nguyễn Thành Vinh. Sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy thảo luận, thực hành trong đào tạo theo tín chỉ	79	14
109	Nguyễn Huy Bằng, Nguyễn Thanh Tùng. Những yếu tố tác động đến hiệu quả công tác thanh tra giáo dục	79	18
110	Trần Trọng Hà. Nguyên tắc quản lý phát triển chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng năng lực	79	21
111	Lê Thị Xuân Thu. Các thành tố trong khung năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục của giảng viên	79	24
112	Bùi Minh Đức. Bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giảng viên sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	79	28
113	Võ Minh Trí. Phát triển đội ngũ giảng viên trường cao đẳng nghề trong xu thế hội nhập quốc tế	79	31
114	Nguyễn Hữu Dũng. Yếu tố ảnh hưởng đến tính tự học của sinh viên đại học trong đào tạo theo tín chỉ	79	34
<b>Ý kiến - Trao đổi</b>			
115	Quách Thị Sen. Vai trò của môn học xác suất và thống kê tại các trường đại học, cao đẳng ngành Y Dược	68	44
116	Phạm Thị Thu Hiền. Giám sát quá trình tuyển chọn quan lại qua khoa cử triều Nguyễn (1802-1884)	69	56
117	Nguyễn Thúy An. Mô hình đàm thoại nhóm trong dạy học toán cao cấp cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế tài chính Vĩnh Long	70	48
118	Phạm Văn Vương. Tổ chức dạy học tích hợp hướng nghiệp thông qua môn Vật lý ở Trường THPT Phụ Dực, tỉnh Thái Bình	71	45
119	Hoàng Thị Mai Hồng. Quản lý hoạt động tự học của sinh viên ngành Tiếng Nhật hiện nay	72	39
120	Bùi Thị Hồng Vân. Yếu tố vùng miền trong việc dạy và học Tiếng Anh tại Việt Nam	73	21
121	Lê Thị Tuyết Hạnh, Huỳnh Thị Hòa Bình. Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ dạy văn	73	24
122	Nguyễn Văn Tuấn. Vận dụng phương pháp vi mô rèn luyện kỹ năng dạy học bài tập cho sinh viên sư phạm Vật lý	73	28
123	Phạm Văn Vương. Nội dung tích hợp trong dạy học Vật lý ở trường trung học phổ thông	74	29
124	Trần Thanh Nga. Phát triển kĩ năng sử dụng ngôn ngữ Toán học cho sinh viên cao đẳng kinh tế	74	33
125	Lê Hữu Tường. Biện pháp bồi dưỡng cán bộ quản lý trường phổ thông ở tỉnh Thanh Hoá	75	38
126	Tạ Quốc Tịch. Nâng cao chất lượng dạy học các môn hành chính – pháp luật tại Học viện Quản lý giáo dục	76	37
127	Phạm Đắc Thi. Yếu tố ảnh hưởng đến quản lí hoạt động dạy học các môn cơ bản ở Trường Đại học Sân khấu Điện ảnh	76	40
128	Lê Thị Tuyết Hạnh, Tô Thị Giang. Rèn luyện kĩ năng nghề cho sinh viên Trường Cao đẳng Nghề công nghệ Việt – Hàn Bắc Giang	77	25
129	Nguyễn Thị Tím Huế. Sử dụng bài tập trong dạy học Giáo dục học theo hướng phát triển năng lực	77	29
130	Nguyễn Thị Thúy Liễu. Biện pháp tạo động lực làm việc cho đội ngũ giáo viên phổ thông	77	33
131	Đặng Thành Hưng. Bản chất của giao tiếp và kĩ năng giao tiếp	78	45

132	Nguyễn Thị Yến. Phương pháp giải thích nghĩa của từ cho học viên quân sự nước ngoài trong giờ học tiếng Việt	78	50
133	Hoàng Thị Ái Vân. Đổi mới việc kiểm tra, đánh giá học phần Cơ sở văn hóa Việt Nam bằng trắc nghiệm khách quan	79	37
134	Lê Thái Hưng, Nguyễn Văn Tuấn, Dương Thị Anh. Xây dựng ngân hàng câu hỏi đánh giá kết quả học tập môn Vật lý học kì 1 Lớp 12: Vận dụng IRT và phần mềm Conquest	79	40
<b>Thực tiễn</b>			
135	Lê Thị Thu Huyền. Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên cao đẳng Hàng hải trong xu thế hội nhập	68	48
136	Hoàng Minh Cương. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu xã hội ở các tỉnh Tây Nguyên	68	51
137	Phạm Ngọc Long, Phạm Đức Nghĩa. Biện pháp quản lý dạy học môn tin học ở các trường THPT huyện Kim Sơn, Ninh Bình	68	56
138	Tạ Quang Thắng. Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn theo chủ đề cho giáo viên mầm non huyện Lâm Thao, Phú Thọ	68	61
139	Nguyễn Minh Đức. Bồi dưỡng kỹ năng phát hiện và can thiệp khó khăn tâm lý của trẻ cho giáo viên mầm non ở Kiên Giang	69	61
140	Ngô Văn Khánh. Quản lý giáo dục luật giao thông đường bộ cho học sinh các trường THPT Hà Nội	70	52
141	Nguyễn Thành Nhân. Kiểm định chất lượng giáo dục trường phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh	70	54
142	Trần Văn Chương, Lê Bạt Sơn. Giải pháp phát triển văn hoá chất lượng ở Trường Đại học Phú Yên	70*	58
143	Đỗ Văn Tuấn. Đào tạo nghề đáp ứng nguồn nhân lực ngành giao thông vận tải giai đoạn 2015 – 2020	71	50
144	Nguyễn Thị Yến Phương, Nguyễn Mạnh Hường, Trần Khánh Ngọc. Phát triển năng lực sư phạm cho đội ngũ giảng viên ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	71	53
145	Biếm Quốc Thắng. Hoạt động nghiên cứu khoa học ở Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh	71	56
146	Lê Văn Tấn. Đề xuất mô hình và giải pháp tổng thể cho hệ thống thông tin Trường Đại học Vinh giai đoạn 2015-2020	71	60
147	Dương Thị Chuyên. Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trường THPT Bắc Sơn, tỉnh Lạng Sơn	72	42
148	Nguyễn Thị Tuyết Mai. Quản lý hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên chính quy Trường Đại học sư phạm Hà Nội	72	48
149	Hoàng Minh Hải. Công tác quản lý học sinh sinh viên của Trường Cao đẳng Công nghiệp Cẩm Phả	72	52
150	Mai Công Hùng. Quản lý hoạt động hướng nghiệp và tư vấn việc làm cho sinh viên Học viện Ngân hàng	72	55
151	Đặng Nguyễn Hoàn. Quản lý hoạt động dạy học ở các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Bát Xát, Lào Cai	72	60
152	Nguyễn Thành Vinh, Triệu Thị Thu Hằng. Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ từ 6 tháng đến 36 tháng tuổi trong các trường mầm non tỉnh Vĩnh Phúc giai đoạn hiện nay	73	31
153	Hồ Trọng Tuấn. Biện pháp quản lý hoạt động dạy học thực hành biểu diễn cho sinh viên hệ trung cấp ở Trường Đại học Văn hóa nghệ thuật Quân đội	73	36
154	Hoàng Bảo Ngọc. Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin tại Trường Mẫu giáo Việt – Triều Hữu nghị	73	40
155	Lê Thị Kim Thu. Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trường THPT Quảng La, Hoành Bồ, tỉnh Quảng Ninh	73	46
156	Nguyễn Thị Lan Hương, Nguyễn Thị Hương Giang. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho học viên Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy	73	49
157	Phùng Văn Tuấn. Quản lý công tác xã hội hóa giáo dục ở các trường trung học cơ sở huyện Chư Pưh, tỉnh Gia Lai	73	53
158	Phạm Thị Lụa. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông tỉnh Hà Nam	73	58
159	Đỗ Thị Thủy. Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp hòa nhập có trẻ khiếm thị cấp tiểu học tại Trường PTCS Nguyễn Đình Chiểu, Hà Nội	74	39
160	Lưu Thị Hồng Hạnh. Đánh giá dựa trên năng lực học sinh ở Trường Tiểu học Thành Công B – Hà Nội	74	43

161	Hà Huy Giáp. Quản lý hoạt động tổ chuyên môn trường tiểu học theo nghiên cứu bài học ở tỉnh Bắc Giang	74	48
162	Đỗ Văn Hào. Thực trạng quản lý đội tuyển thi học sinh giỏi Trường THPT Chuyên Nguyễn Trãi, Hải Dương	74	52
163	Thái Văn Tài. Bàn giao hồ sơ giáo dục - giải pháp quản lý đảm bảo chất lượng giáo dục tiểu học tại huyện Krông Ana, tỉnh Dak Lak	74	56
164	Lê Mỹ Kiều. Quản lý phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi ở tỉnh Cà Mau	74	61
165	Nguyễn Thị Quỳnh Mai. Nâng cao chất lượng quản lý hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở Trường THPT Nguyễn Văn Huyền, Hà Nội	75	41
166	Phùng Xuân Dự. Thực trạng quản lý sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở Trường THCS và THPT Nguyễn Tất Thành, Hà Nội	75	44
167	Phùng Thừa Thảo. Thực trạng biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của người học ở Trường Cao đẳng sư phạm Hà Nội	75	48
168	Thái Văn Tài. Quản lý đánh giá học sinh tiểu học theo tiếp cận phát triển năng lực ở huyện Krông Ana, tỉnh Dak Lak	75	52
169	Nguyễn Hải Trung. Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng học tập các môn lý luận chính trị ở Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương	75	56
170	Đặng Thị Khánh. Biện pháp kiểm tra chuyên môn ở các trường tiểu học huyện Tứ Kỳ - Hải Dương	75	60
171	Trần Thị Thơm. Đánh giá khả năng đáp ứng yêu cầu thị trường lao động của cử nhân chính quy ngành quản lý giáo dục	76	37
172	Đậu Thị Hồng Thắm. Quản lý hoạt động tự học trong đào tạo theo tín chỉ của sinh viên ngành quản lý giáo dục- Học viện Quản lý giáo dục	76	40
173	Phạm Thị Thu Hoa, Chủ Thị Hồng Yến. Xây dựng tập thể sư phạm thành tổ chức biết học hỏi tại Trường THCS Đông Hội- Đông Anh, Hà Nội	76	52
174	Phạm Thúy Hà. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên giáo viên ở các trường tiểu học thành phố Lạng Sơn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	76	55
175	Lê Văn Huân. Giải pháp quản lý nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên THCS ở quận Hà Đông, Hà Nội	76	58
176	Nguyễn Viết Hiền. Triển khai chương trình giáo dục song ngữ cho trẻ em Khmer 5 tuổi tỉnh An Giang	76	62
177	Đỗ Viết Tuấn, Nguyễn Hồng Nhật. Nâng cao hiệu quả tuyển sinh đại học ở Học viện Quản lý giáo dục bằng các hình thức online marketing	77	36
178	Phạm Thị Lụa. Nâng cao chất lượng công tác cố vấn học tập tại Học viện Quản lý giáo dục	77	40
179	Lương Thị Thu Hà. Quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa học tại Trường Cao đẳng Sư phạm Thái Bình	77	43
180	Phạm Văn Thuận, Phạm Thị Tuyết Nga. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý ở Trường Đại học Thủy Lợi theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực	77	47
181	Trần Anh Hoài. Quản lý thông tin trong đào tạo đại học ở Tổng cục Chính trị Công an nhân dân	77	52
182	Võ Lan Anh, Trần Thị Hoài. Quản lý đào tạo hình thức vừa làm vừa học tại Trường Đại học Y tế công cộng	77	55
183	Phạm Thị Lan Phương. Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học Quảng Bình đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	77	61
184	Đỗ Thanh Tùng. Giải pháp thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của giáo viên trung học thành phố Lào Cai	78	53
185	Nguyễn Thị Út Ba. Quản lý hiệu quả thiết bị dạy học ở các trường tiểu học thành phố Bắc Giang	78	56
186	Ngô Đức Cảnh. Phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở huyện An Lão, Hải Phòng	78	60
187	Khổng Ngọc Sơn. Quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học ở các học viện trong Công an nhân dân	79	46
188	Nguyễn Tân Đăng. Quản lý đào tạo tại Học viện Kỹ thuật mật mã	79	49
189	Tống Thị Sự. Bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên Trường Trung cấp Y Hà Nội	79	52
190	Trần Thị Bích Vân. Quản lý hoạt động dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Vũ Thư tỉnh Thái Bình	79	55