

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- Phạm Đỗ Nhật Tiên.** Bình đẳng giữa trường công và trường tư: Bài toán và lời giải 1
- Đặng Bá Lãm, Nguyễn Xuân An.** Phát triển đại học ngoài công lập ở Việt Nam và các vấn đề đặt ra hiện nay 6
- Nguyễn Thị Khánh Trinh.** Biện pháp quản lý công tác đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo đại học ngành Kinh tế 16
- Đặng Thu Thủy.** Quản trị nhân lực trường phổ thông trong giai đoạn hiện nay 23
- Nguyễn Thị Thi.** Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường trung học cơ sở 28

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Nguyễn Thị Thọ, Trịnh Quang Dũng.** Giáo dục giá trị nhân văn cho sinh viên thông qua giảng dạy các môn Lý luận Chính trị ở trường đại học Việt Nam hiện nay 34
- Cao Xuân Hải, Đỗ Thị Hồng Hạnh.** Biểu hiện xúc cảm của cha mẹ học sinh về sự hợp tác với giáo viên chủ nhiệm lớp trường trung học cơ sở qua hoạt động giáo dục 41
- Nguyễn Thị Phương Loan, Hoàng Văn Linh, Hoàng Thu Thủy.** Công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn 51

THỰC TIỄN

- Nguyễn Hồng Phan, Võ Văn Luyến, Nguyễn Thị Tiêm, Lê Thị Loan.** Thực trạng công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông tỉnh Bến Tre 57
- Phạm Thị Thanh Huệ.** Đánh giá năng lực giao tiếp cho sinh viên Khoa Tiểu học Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An thông qua hoạt động trải nghiệm 69
- Bùi Thị Thanh.** Quy trình mô hình hóa toán học trong dạy học bất đẳng thức cho học sinh trung học phổ thông 75
- Nguyễn Thị Lê Thảo, Lê Thị Ánh.** Giải pháp nhằm góp phần quản lý tốt lưu học sinh Lào tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học Thái Nguyên hiện nay 80
- Nguyễn Duy Tuấn, Phạm Văn Thuận.** Giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng giáo dục giá trị đạo đức truyền thống cho học viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay 85
- Lương Thị Kim Dung.** Phương pháp dạy học Triết học theo hướng tích cực bằng cách sử dụng công nghệ thông tin trong giờ giảng 90
- Lê Thị Thu Trang.** Quản lý giáo dục y đức cho sinh viên ngành Điều dưỡng trường cao đẳng y tế theo tiếp cận CDIO 96

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Quốc Trị.** Cải cách chương trình giáo dục phổ thông ở Trung Quốc 1
- Nguyễn Tân Đăng.** Xu thế phát triển nguồn nhân lực an toàn thông tin trên thế giới và vấn đề đặt ra ở Việt Nam 9
- Đinh Thị Lụa.** Giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông các tỉnh miền Bắc đáp ứng đổi mới giáo dục hiện nay 18
- Hoàng Thị Minh Thao.** Mối quan hệ giữa động cơ học tập và thành tích học tập 26

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Nguyễn Ngọc Anh.** Phát triển nghề nghiệp giáo viên thông qua chương trình tập huấn ngắn hạn 33
- Nguyen Thi Hong Nhung.** The first-year students' difficulties in using English unlimited textbooks at Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy: Reality and Solutions 38
- Nguyễn Thị Loan, Trần Thị Huệ.** Biện pháp dạy học một số chủ đề toán cho sinh viên khối trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật theo chu trình dạy học kiến tạo 5E 45
- Nguyễn Thị Hương.** Quản lý hoạt động dạy học môn Giáo dục công dân ở trường trung học cơ sở trong quận Đống Đa, Thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay 51
- Ngô Thị Thúy Huyền.** Giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên theo di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh 56
- Đào Thu Huyền.** Khuyến khích tính tích cực, chủ động của sinh viên trong dạy học học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và Tư tưởng Hồ Chí Minh 62

THỰC TIỄN

- Nguyễn Hồng Phan, Võ Văn Luyến, Nguyễn Thị Tiêm, Trương Thị Thùy Trang, Lê Thị Loan.** Giải pháp quản lý công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông tỉnh Bến Tre 68
- Nguyễn Văn Hưng.** Quản lý hoạt động thanh tra đào tạo ở Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục 79
- Hà Thị Thanh Huyền.** Biện pháp nâng cao hiệu quả truyền thông trong giáo dục đạo đức cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn 85
- Hoàng Thu Phương, Lê Minh Thắng.** Phát triển năng lực tư duy biện chứng cho học viên sau đại học qua môn Triết học Mác - Lênin 91
- Nguyễn Thị Phương Hoa.** Đánh giá kết quả học tập của sinh viên qua một số hoạt động kiểm tra trên lớp 98
- Nguyễn Thị Huyền Trang.** Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên 102
- Cần Thị Thùy Linh.** Vai trò của đoàn thanh niên trong giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên Trường Đại học Nội vụ Hà Nội giai đoạn hiện nay 109

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- Phạm Khánh Dư.** Cách mạng công nghiệp 4.0 và những tác động đến giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay 1
- Trình Thanh Hà.** Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm giáo dục thường xuyên cấp tỉnh trong giai đoạn hiện nay 9
- Đinh Thị Thoa, Đặng Thị Hoàng Liên.** Vai trò của hiệu trưởng trong việc phát triển chuyên môn, nghề nghiệp của giáo viên trước bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay 19
- Đặng Thị Thảo.** Đề xuất thiết kế khóa xây dựng kỹ năng của nhà quản trị đại học trong xu thế quốc tế hóa giáo dục đại học 25
- Nguyễn Thu Huyền.** Đào tạo, bồi dưỡng cho công chức hành chính nhà nước 29
- Nguyễn Thị Loan.** Giải pháp quản lý đánh giá kết quả học tập của sinh viên ngành Quản lý giáo dục theo tiếp cận năng lực 35
- Hữu Thị Hồng Hoa, Trần Hồng Hải.** Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa ở Việt Nam hiện nay 41
- Nguyễn Văn Kiên.** Quản lý hoạt động giảng dạy của giảng viên đại học theo hướng phát triển năng lực người học 46

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Hà Kim Toàn, Lưu Thị Minh Huyền.** Phương pháp, kỹ thuật, công cụ phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học cơ sở 53
- Tran Thi Xuan Hang.** Some motivation techniques to enhance learners' English speaking 61
- Nguyễn Thị Phương Hoa.** Đổi mới phương pháp thuyết trình trong dạy học học phần Kinh tế chính trị 67
- Lê Thị Thanh Hằng, Đỗ Việt Anh.** Khai thác liên môn Hình học họa hình - công nghệ thông tin vào dạy học biểu diễn bằng sơ đồ khối các thuật toán cơ bản trong bài toán vị trí 74
- Trần Thị Hải Yến, Chu Thị Hương Nga, Hoàng Thị Quỳnh Như.** Xây dựng chương trình phòng ngừa khó khăn tâm lý cho sinh viên Học viện Quản lý giáo dục 82
- Trương Thị Bích Thành.** Hiệu trưởng trường trung học cơ sở với vấn đề dạy học qua internet trong giai đoạn phòng chống dịch bệnh Covid-19 90
- Trương Thị Thu Hà.** Đánh giá giáo dục trực tuyến trong giáo dục phổ thông 96

THỰC TIỄN

- Đỗ Việt Tuấn, Ninh Thị Thanh Tâm, Đặng Thu Thủy.** Các nhân tố ảnh hưởng đến hiệu quả học tập trực tuyến - một nghiên cứu thực nghiệm ở một số trường học tại Hà Nội trong bối cảnh học tập đối phó đại dịch Covid 19 101

Phạm Thị Thương, Hà Hoàng Giang. Nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn trong dạy học Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học hiện nay	114
Trần Quốc Tuấn, Trần Minh Châu. Thực trạng giáo dục hướng nghiệp tại các trường trung học cơ sở ở các xã, thị trấn biên giới tỉnh Lạng Sơn	121
Lê Thị Vân Anh, Vũ Thị Châm. Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của sinh viên hiện nay	129
Nguyễn Bá Châu. Thực trạng kỹ năng giao tiếp của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức	136
Nguyễn Hữu Hậu, Hoa Ánh Tường, Nguyễn Ngọc Duyên. Triển khai tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 7	143
Cao Xuân Liễu. Thực trạng quản lý đào tạo các lớp chất lượng cao trình độ đại học tại Học viện Quản lý giáo dục	153
Nguyễn Tân Đăng. Thực trạng quản lý đào tạo cử nhân ngành An toàn thông tin hiện nay	160
Bùi Xuân Việt. Quản lý rèn luyện kỷ luật của sinh viên tại các trung tâm giáo dục quốc phòng Việt Nam hiện nay	166
Nguyễn Thị Hải. Giải pháp xóa mù chữ cho phụ nữ người dân tộc thiểu số	171
Đinh Thị Huyền Trang. Nâng cao công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho thanh niên Thành phố Thái Nguyên hiện nay	178

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

Lê Khánh Tuấn. Quản trị trường học và những vấn đề đặt ra trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục	1
Trần Khánh Đức. Lý thuyết tổ chức và quản trị nhà trường	10
Nguyễn Xuân Sinh. Mục tiêu đổi mới giáo dục và các yêu cầu về năng lực đối với cán bộ quản lý giáo dục ở các trường đại học hiện nay	21
Nguyễn Thị Ngọc Liên. Phát triển kỹ năng mềm cho lãnh đạo các nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục	26
Đinh Thị Loan, Lưu Công Chính. Biện pháp quản lý hoạt động tự bồi dưỡng chuyên môn nhằm thực hiện chương trình mới của giáo viên phổ thông ở Nam Định	33
Trịnh Minh Toàn. Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông trong bối cảnh đổi mới giáo dục	42
Trần Đình Tuấn. Đào tạo, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục ở nhà trường quân đội qua các thời kỳ lịch sử	48
Phan Văn Ty. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục ở các nhà trường quân đội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	54
Nguyễn Hữu Thành. Quản lý hoạt động tự học đối với sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật - Đại học Đà Nẵng	59
Lê Thị Bích Hạnh. Nâng cao năng lực tiếng Anh cho sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng	64
Dương Hải Hưng. Cơ sở tâm lý của sự phối hợp các lực lượng trong quản lý giáo dục	69
Bùi Hồng Thái. Giải pháp quản lý hoạt động học tập của học viên các trường sĩ quan quân đội trong bối cảnh Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư	75
Ý KIẾN - TRAO ĐỔI	
Nguyễn Văn Quốc. Một vài ý kiến về mô hình quản lý trường học nhiều điểm trường	82
Nguyễn Thị Hiền Oanh. Yêu cầu mới đối với cán bộ quản lý giáo dục gắn với đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục - đào tạo ở nước ta hiện nay	86

Trịnh Thị Quý. Hiệu trưởng trường trung học phổ thông xây dựng và quảng bá sứ mạng, giá trị, tầm nhìn và hệ thống mục tiêu của nhà trường theo tiếp cận lãnh đạo dạy học 93

Nguyễn Xuân Thanh. Vai trò của Hiệu trưởng trong kiểm tra chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục 100

Hoàng Thị Kim Huệ, Chu Cẩm Thơ. Khung pháp lý về quyền tự chủ của trường trung học phổ thông công lập Việt Nam hiện nay 109

Vũ Thị Mai Hương. Hiệu trưởng thực hiện chức năng ra quyết định trong nhà trường tự chủ 115

Vũ Văn Khoa. Yêu cầu năng lực của cán bộ quản lý ở cơ sở giáo dục đại học trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0 123

Thiều Huy Thuật. Đổi mới vai trò quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay 129

THỰC TIỄN

Ngô Thị Minh Thực. Cuộc Cách mạng công nghệ 4.0 và những yêu cầu năng lực đội ngũ cán bộ quản lý các trường đại học khối kỹ thuật trong công an nhân dân 138

Nguyễn Thị Ly. Biện pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên: nghiên cứu trường hợp tại trường Tiểu học Nguyên Hòa, huyện Phù Cừ, tỉnh Hưng Yên 143

Đỗ Xuân Duyệt, Nguyễn Ngọc Thư. Thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên giáo dục thể chất bậc trung học cơ sở huyện Tân Sơn tỉnh Phú Thọ trong bối cảnh đổi mới giáo dục 150

Đỗ Văn Đoạt, Nguyễn Thị Bích Liên, Trần Quang Đức. Thực trạng phát triển năng lực dạy học theo hướng phân hóa cho giáo viên tại các trường trung học phổ thông huyện Vụ Bản, tỉnh Nam Định 157

Vũ Thị Thanh Thủy. Quản lý hoạt động giáo dục bảo tồn và phát huy di sản văn hóa phi vật thể Hát Xoan cho học sinh trong các trường trung học cơ sở Thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ trong giai đoạn hiện nay 164

Nguyễn Huy Hoàng. Đánh giá tài liệu dạy học từ góc nhìn của người đánh giá độc lập: trường hợp của Sách bài tập tiếng Anh 8 171

Đào Trường Thành, Hà Thị Thu Hằng. Phát triển năng lực tự học cho sinh viên trường đại học trong giai đoạn hiện nay 176

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

Nguyễn Phương Thảo. Quản lý chất lượng giảng dạy kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Tại trường Đại học Ngoại thương	1
Hoàng Minh Hải. Phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng theo tiếp cận năng lực	11
Lê Thị Bích Thủy. Phát triển đội ngũ giảng viên đại học	17
Trần Thị Minh Huế. Xây dựng cộng đồng học tập trong trường mầm non	29
Nguyễn Thị Yến Ngọc. Nghiên cứu mô hình phát triển năng lực lãnh đạo cho sinh viên các trường đại học	34
Vũ Thị Thịnh. Nội dung phát triển đội ngũ thanh tra viên ở các sở giáo dục và đào tạo	42
Nguyễn Văn Tuyển, Nguyễn Đình Thanh Tùng. Nâng cao tính tự giác tích cực trong học tập môn Giáo dục thể chất cho học viên Trường Đại học Phòng cháy Chữa cháy	48
Vũ Thị Khánh Toàn, Nguyễn Trọng Trung, Nguyễn Anh Tuấn, Trần Thanh Hà, Nguyễn Quang Tự. Phân tích nhân tố tác động tới động lực học tập của sinh viên tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam	53
Phạm Hữu Mỹ Dục. Nghiên cứu một số hình thái đánh giá trong giáo dục hiện nay	65
Lê Thị Uyên. Quản lý hoạt động đào tạo đại học ngành công nghệ thông tin theo tiếp cận CDIO	69
Trương Thị Thu Hà. Nghiên cứu yếu tố tác động đến sự chủ động giao tiếp tiếng Anh của học sinh phổ thông trong lớp học	77
Nguyễn Văn Trúc. Tạo động lực học tập cho sinh viên công nghệ trong thời đại số và cách mạng công nghiệp 4.0	82
Ý KIẾN - TRAO ĐỔI	
Trần Kiểm. Về việc chọn cách tiếp cận trong triển khai nghiên cứu luận án quản lý giáo dục	88
Đinh Thị Kiều Trinh, Trần Thị Thanh Giang. The Implementation of Model Essays in Teaching IELTS Writing Skills for Advanced-Program Learners at Banking Academy	95
Lưu Hoàng Tùng. Thực hiện bài tập tình huống trong dạy học ở các nhà trường quân đội hiện nay	104
Lê Thị Thuý Nga. Yếu tố ảnh hưởng đến chính sách phát triển giảng viên trong các trường cao đẳng công lập nghề	110
Cần Thị Thùy Linh. Tăng cường liên hệ với thực tiễn trong giảng dạy kinh tế chính trị Mác - Lênin	117

THỰC TIỄN

- Triệu Thu Hường, Mai Thị Thu Hằng.** Thu thập, phân tích số liệu thống kê trong dạy học Địa lí địa phương tỉnh Lạng Sơn 123
- Nguyễn Thị Chung, Đỗ Thị Hoài, Đào Hồng Diệu, Nguyễn Thị Ngọc Hằng.** Thực nghiệm biện pháp phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ toán học cho sinh viên sư phạm thông qua dạy học Logic toán 129
- Đinh Thị Bích Thủy.** Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học cơ sở huyện Thanh Sơn, tỉnh Phú Thọ 139
- Đoàn Thị Hồng Lam.** Cơ sở hình thành tính cách truyền thống của con người Việt Nam - tiếp cận dưới góc độ triết học mácxít 146
- Nguyễn Thị Thu Phương.** Nâng cao giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên Học viện Cảnh sát Nhân dân qua chuyến đi thực tế ở Quảng Trị 151
- Nguyễn Huy Sự.** Cán bộ, giảng viên Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân thực hành tiết kiệm theo Tư tưởng Hồ Chí Minh 155
- Đỗ Thị Trinh, Hoàng Văn Tài, Đỗ Việt Anh.** Thiết kế tình huống dạy học theo hướng sinh viên kiến tạo tri thức thông qua việc khai thác quy trình xác định hình chiếu của điểm trong bài toán về lượng (Hình học họa hình) 159
- Trần Bình Giang, Đào Thị Minh Thanh.** Phát triển năng lực lập trình IoT cho sinh viên ngành công nghệ thông tin trường đại học, cao đẳng 165

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- Nguyễn Thị Hương, Nguyễn Thị Thi, Nguyễn Đức Trường.** Kinh nghiệm quản lý tài chính trong các trường đại học công lập ở một số nước, bài học đối với Việt Nam hiện nay 1
- Trần Mai Phương.** Quản trị trường phổ thông ngoài công lập theo tiếp cận tiêu chuẩn quốc tế CIS 7
- Nguyen Van Hanh.** Creating a blended learning culture in the classroom 17
- Đỗ Thị Hồng Liên, Dương Thị Thiên Hà.** Phát triển năng lực giảng dạy tiếng Anh cho giảng viên đại học: Một nghiên cứu tình huống 25
- Đinh Thị Thoa, Trần Hữu Hồng Bắc.** Xu hướng marketing trong giáo dục ở các trường đại học trên thế giới 36
- Lê Trung Hiếu.** Nghiên cứu xây dựng hồ sơ năng lực giáo viên tiểu học 41
- Nguyễn Thị Ngọc Hằng.** Phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh tiểu học 49
- Đặng Minh Cường.** Tiếp cận năng lực trong nghiên cứu phát triển đội ngũ Hiệu trưởng trường mầm non 54

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Tô Thị Thu Thủy.** Giáo dục đạo đức môi trường cho sinh viên Việt Nam hiện nay 60
- Ngô Văn Giang, Lương Khánh Lương.** Khai thác có hiệu quả công nghệ thông tin và truyền thông trong bảo đảm chất lượng giáo dục đại học tại Việt Nam 65
- Tăng Thị Thùy, Đoàn Phương Anh, Hà Thị Thu Trà, Phùng Thanh Thủy.** Xây dựng công cụ đánh giá năng lực STEAM của học sinh trung học phổ thông 72
- Đặng Thị Hương Lan.** Sử dụng các tình huống thực tiễn trong một số môn chuyên ngành Kinh tế tăng cường ứng dụng toán học 81
- Đào Hồng Diệu.** Thiết kế và sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học môn Toán ở trường trung học cơ sở 87
- Đỗ Thị Ngân.** Đổi mới phương pháp thuyết trình trong giảng dạy kinh tế chính trị ở các trường đại học hiện nay 93
- Hồ Thị Như Trang.** Tăng cường các hoạt động thực tiễn trong đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh 100

THỰC TIỄN

- Nguyễn Hồng Phan, Võ Văn Luyện, Nguyễn Thị Tiêm, Trương Thị Thùy Trang, Lê Thị Loan.** Thực trạng quản lý công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông tỉnh Bến Tre 105
- Đinh Xuân Hanh, Bùi Thị Thạch Thảo.** Quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên các học viện trong quân đội theo tiếp cận năng lực 115
- Nguyễn Đỗ Phú.** Đổi mới chương trình đào tạo chính trị viên theo hướng phát triển năng lực người học ở Trường Sĩ quan Chính trị 121

- Phạm Thị Hồng, Lê Thị Ánh.** Quản lý công tác chủ nhiệm lớp lưu học sinh Lào tại Trường Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật 126
- Nguyễn Thị Thanh Hồng, Nguyễn Văn Thụy.** Biện pháp quản lý bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ công đoàn cơ sở huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình trong bối cảnh hiện nay 132
- Nguyễn Thị Tuyền.** Thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực Sư phạm cho giáo viên huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh theo chuẩn nghề nghiệp 138
- Nguyễn Thị Hương.** Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi các trường mầm non thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh theo hướng phát triển kỹ năng sống 147
- Nguyễn Văn Tuấn.** Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của nam sinh viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang 155
- Trần Thị Lan Hương.** Phương pháp giảng dạy học phần thực hành chuyên ngành Quản trị khách sạn tại Khoa Du lịch, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội 160
- Trần Thị Diệu Thúy.** Vận dụng một số lý thuyết tạo động lực cho người học bậc đại học 168
- Bùi Hoa Mai.** Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm 174
- Lê Văn Thăng, Nguyễn Thị Thùy Trang.** Quản lý hoạt động dạy học hai buổi/ngày ở các trường tiểu học Thành phố Dĩ An tỉnh Bình Dương 178

KHOA QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

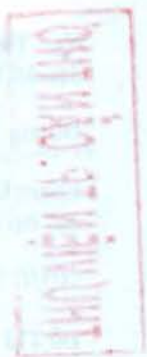
- Phạm Đỗ Nhật Tiến.** Quản trị trung tâm giáo dục thường xuyên trong bối cảnh hình thành và phát triển giáo dục thường xuyên mở 1
- Trần Văn Vui.** Đo lường quản trị tri thức trong các tổ chức giáo dục 6
- Phạm Hoàng Tú Linh, Phạm Hoàng Khánh Linh.** Kinh nghiệm phát triển nguồn nhân lực theo định hướng công dân toàn cầu ở một số quốc gia trên thế giới: bài học kinh nghiệm cho Việt Nam 12
- Trần Thị Lan Thu, Bùi Thị Lự, Bùi Thị Nga.** Đề xuất khung năng lực giảng viên dạy trực tuyến 22
- Nguyễn Thị Lành.** Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên Trường Đại học Trà Vinh 30
- Bùi Thị Kiều Thơ.** Quản lý hoạt động giáo dục văn hóa dân tộc ở trường phổ thông dân tộc nội trú cấp tỉnh vùng Tây Bắc trong bối cảnh đổi mới giáo dục 35
- Lê Đức Thuận.** Quản lý phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên Toán ở trường trung học cơ sở đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 44

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Ngô Thanh Thủy, Nguyễn Xuân An, Tạ Văn Hai.** Yếu tố tâm lý - xã hội ảnh hưởng đến sự phát triển bền vững của hệ thống các trường đại học ngoài công lập ở Việt Nam 51
- Đàm Thị Thắm.** Đặc điểm nhân vật chức năng trong truyện cổ Mạ và K'ho 58
- Đặng Thị Thanh Thảo, Doãn Hồng Hà.** Phối hợp các lực lượng xã hội tham gia tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong các nhà trường 63
- Phạm Thúy Quỳnh Nga.** Tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò của người thầy với sự nghiệp giáo dục trong bối cảnh hội nhập 67
- Đặng Đình Tiên.** Phương hướng giáo dục đạo đức cho sinh viên hiện nay 70
- Ngô Thị Hải Yến, Lê Thị Mai.** Phát triển văn hóa nhà trường theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi trong cơ sở giáo dục đại học 76
- Dương Thế Việt.** Quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học phần theo chuẩn đầu ra ở các trường đại học 85
- Phạm Đình Thắng.** Vận dụng công nghệ thông tin trong quy trình đánh giá bằng trắc nghiệm trong các cơ sở giáo dục đại học 92
- Đỗ Thị Minh Thủy.** Đảm bảo chất lượng trong đào tạo trực tuyến tại hệ đào tạo trực tuyến - Trường Đại học FPT 96
- Đỗ Thị Hồng Liên, Dương Thị Thu Huyền.** Niềm tin của giáo viên và thực tế áp dụng các hình thức đánh giá quá trình trong giảng dạy kỹ năng viết tiếng Anh: Một nghiên cứu tình huống tại Khoa Quốc tế - Đại học Quốc gia Hà Nội 101
- Nguyễn Hữu Hưng.** Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường tiểu học quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 111
- Nguyễn Trí Tâm.** Thực trạng quản lý dạy học môn Giáo dục thể chất trong trường trung học phổ thông Thành phố Nam Định theo tiếp cận phân hóa 116

THỰC TIỄN

Lê Văn Thăng, Phan Hữu Xá. Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh các trường trung học cơ sở huyện CÚ M'GAR, tỉnh ĐẮK LẮK	121
Dương Thị Thu Huyền. Sử dụng các nhận xét cho bài viết của sinh viên như một phần đánh giá quá trình trong các lớp học tiếng Anh	132
Hoàng Thanh Hương, Nguyễn Thị Thanh Hồng. Biện pháp quản lý hoạt động phát triển nghề nghiệp cho giáo viên trung học cơ sở huyện Kim Sơn - tỉnh Ninh Bình theo tiếp cận năng lực	140
Mai Thị Khuyên. Thực trạng đánh giá hoạt động quản lí chất lượng dịch vụ công trong giáo dục mầm non theo mô hình CIPO qua góc nhìn của giáo viên	147
Đỗ Anh Dũng, Trần Thị Thúy. Giải pháp quản lý kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân theo hướng tiếp cận năng lực	155
Tổng Quốc Bình. Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công an nhân dân đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình hiện nay	160
Vũ Thị Hằng Nga. Giải pháp quản lý nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục trong giai đoạn hiện nay	164
Đinh Thị Thoa. Quản lý hoạt động dạy học khối Lớp 1 ở các trường tiểu học quận Long Biên, Thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	168
Nguyễn Nhân Chính. Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh trung học phổ thông trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	174



MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- Lê Thị Thu Trang.** Bộ tiêu chí đánh giá chất lượng giáo dục y đức cho sinh viên ngành điều dưỡng ở trường cao đẳng y tế theo tiếp cận CDIO 1
- Hà Thanh Hương.** Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 6
- Trần Thị Thơm.** Xây dựng thang đo đánh giá công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý trường trung học phổ thông tại các cơ sở bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục 13
- Phạm Đình Thắng.** Chiến lược dạy học trực tuyến trong các cơ sở giáo dục đại học hiện nay 18
- Nguyễn Quang Hùng.** Sử dụng phương pháp giải quyết tình huống có vấn đề và phương pháp nhóm hợp tác trong giảng dạy môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam 23

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Trần Thị Lan Hương.** Cải thiện khả năng đọc tiếng Anh bằng phương pháp dạy ngữ âm Phonics 28
- Phạm Thị Tuyết Mai.** Trải nghiệm học trực tuyến trên nền tảng Microsoft Teams của sinh viên Khoa Quốc tế - Đại học Quốc gia Hà Nội 32
- Trần Mai Phương.** Lãnh đạo - quản lý - quản trị trường ngoài công lập trong bối cảnh đổi mới giáo dục: những kinh nghiệm thực tiễn từ Vinschool 39
- Trần Thị Thu Hằng.** Giáo dục tinh thần yêu nước cho học sinh, sinh viên trong giai đoạn hiện nay 47
- Đặng Thị Hải Thanh, Vương Thị Hương.** Phát huy năng lực tự học, tự nghiên cứu của sinh viên trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ ở Trường Đại học Tài chính Quản trị Kinh doanh 54
- Nguyễn Thị Vân.** Xây dựng tình huống dạy học góp phần nâng cao hiệu quả phương pháp tình huống trong dạy học các môn Luật tại các cơ sở giáo dục đại học 59

THỰC TIỄN

- Lê Thị Thanh Thảo, Nguyễn Thanh Bình.** Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động cố vấn học tập tại Trường Đại học Tiền Giang 66
- Cao Xuân Liễu, Nguyễn Thị Thu Hoà.** Biện pháp quản lý hoạt động dạy học hỗ trợ học sinh có kết quả học tập yếu kém ở trường trung học cơ sở 74
- Nguyễn Anh Tuấn.** Quản lý bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn giáo viên 81
- Nguyễn Thùy Dương.** Thực trạng tổ chức hoạt động giáo dục phát triển kỹ năng tiền đọc - viết qua hoạt động trải nghiệm với sách cho trẻ 5-6 tuổi tại các trường mầm non Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh bình dương 91
- Nguyễn Thy Hạ.** Thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên theo hướng tự chủ tại Trường Đại học Thủ dầu Một 99
- Nguyễn Trường Giang.** Định hướng xây dựng mô hình dạy học kết hợp - Blended learning tại Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp 107
- Lương Thị Thanh Thủy, Ngô Thị Thùy Dương.** Thực trạng quản lý hoạt động xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 tại huyện Gia Lâm, Thành phố Hà Nội 117
- Đặng Thị Phương.** Thực trạng hoạt động bồi dưỡng công chức ngành tài chính theo tiếp cận năng lực 124

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- Phạm Đỗ Nhật Tiến.** Hoàn thiện thể chế quản lý hoạt động khoa học và công nghệ trong cơ sở giáo dục đại học theo hướng phát huy quyền tự chủ 1
- Nguyễn Thị Hoàng Yến, Lê Thị Ngọc Thúy.** Xây dựng tiêu chí chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục 7
- Pham Hoang Tu Linh, Pham Hoang Khanh Linh.** Conflict of trade united states - China: the impact of economic and trade Vietnam 12
- Nguyen Thi Mai Hoa.** Blended learning model and training application for students of department of foreign language, banking academy in the background of the industrial network 4.0 19
- Trần Thị Thu Thủy.** Quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non tại quận Dương Kinh Thành phố Hải Phòng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp 23
- Trần Thị Minh Hằng.** Kinh nghiệm quốc tế về nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo cơ sở giáo dục và bài học vận dụng cho Việt Nam 31
- Đỗ Thị Thanh Hương, Nguyễn Thị Thi.** Nâng cao vai trò chủ thể nhận thức trong học tập cho sinh viên tại Học viện Quản lý giáo dục trong bối cảnh đổi mới giáo dục 38

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Lưu Hoàng Tùng.** Mô hình dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học viên ở nhà trường quân đội hiện nay 44
- Vũ Mai Thơm.** Kỹ thuật can thiệp tâm lý cho trẻ mẫu giáo có biểu hiện rối nhiễu hành vi trong giai đoạn hiện nay 48
- Hoàng Trung Học, Nguyễn Thị Minh Trang.** Phòng ngừa hành vi hung tính cho học sinh tiểu học trong nhà trường theo tiếp cận tâm lý học 55
- Nguyễn Thị Xuân Hòa.** Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục trong thực hiện đổi mới giáo dục ở nước ta hiện nay 61
- Lê Trung Hiếu, Dương Thị Hồng Hải, Đào Minh Tâm, Hoàng Thị Thùy.** Phát triển năng lực tự học Toán cho học sinh tiểu học trong giai đoạn hiện nay 65

Đàm Thị Thắm. Tình người, tình yêu cội nguồn của đấng sĩ Giông trong sử thi Bahnar *giông, giờ mở cõi từ thửa bé* 70

Phạm Văn Thuận, Nguyễn Huy Hoàng. Phát huy trách nhiệm nêu gương của đội ngũ giảng viên các nhà trường quân đội trong bối cảnh hiện nay 75

Lê Thị Vân Anh, Quàng Văn Phương. Giáo dục ý thức tham gia của cộng đồng trong xây dựng nông thôn mới trên địa bàn xã Mường Luân, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên 79

Nguyễn Cẩm Hằng, Đặng Quang Trung. Phát huy năng lực của đội ngũ giảng viên trong công tác đảm bảo chất lượng đào tạo tại các cơ sở giáo dục đại học công an nhân dân 84

THỰC TIỄN

- Nguyễn Văn Nam, Trần Thùy Chi.** Đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển ngành Logistics khu vực Duyên hải Nam Trung Bộ 90
- Phạm Ngọc Thắng.** Quản lý nhằm nâng cao chất lượng đào tạo ở các trường cao đẳng ngoài công lập trên địa bàn Thành phố Hà Nội 98
- Đặng Minh Cường.** Thực trạng đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non Thành phố Hà Nội 105
- Nguyễn Văn Lượng.** Ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên tại các trường đại học trong giai đoạn hiện nay 110
- Ngô Thị Minh Trinh.** Quản lý đào tạo nghề theo tiếp cận đảm bảo chất lượng trong giai đoạn hiện nay 115

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- Vũ Quang Tuyên, Hoàng Mai Khanh.** Giáo dục STEM tích hợp và chuẩn bị nguồn nhân lực cho công nghiệp 4.0 1
- Ngô Thị Thanh Thủy.** Phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh 8
- Phạm Ngọc Thắng.** Quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp tại các trường cao đẳng ngoài công lập 13
- Đặng Thị Thu Hương, Đỗ Thanh Tú, Đinh Đức Mạnh, Đàm Dương Thanh.** Vai trò của Hiệu trưởng trong việc tạo môi trường học và sử dụng ngoại ngữ ở các trường phổ thông 20
- Trần Thị Thơm.** Vận dụng mô hình Blended learning trong bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục trường trung học phổ thông 25
- Phùng Hải Vân.** Nghiên cứu đánh giá chất lượng giáo dục đại học ở Trung Quốc 31
- Phạm Hữu Mỹ Dục.** Đổi mới đánh giá kết quả học tập trong thực tiễn giáo dục đại học hiện nay 37
- Vũ Thị Thịnh.** Thiết lập chuẩn năng lực nghề nghiệp trong chiến lược phát triển đội ngũ thanh tra viên giáo dục 43
- Dương Thế Việt.** Giải pháp quản lý kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học phần tiếp cận chuẩn đầu ra 47

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Nguyễn Thị Hương.** Kinh nghiệm quản lý tài chính trong các trường đại học công lập: góc nhìn từ Singapore và Trung Quốc 54
- Nguyễn Hoài Phương, Phạm Minh Tú.** Ảnh hưởng của mạng xã hội facebook đến hoạt động học tập của sinh viên Trường Đại học Lao động - Xã hội 60
- Đào Minh Tâm, Hoàng Thị Thanh Liễu, Phạm Thị Phúc.** Năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh của giáo viên trung học cơ sở 65
- Le Trung Hiếu, Dương Thị Hồng Hải.** Phát triển năng lực dạy học Toán ở trường tiểu học thông qua tổ chức các tình huống phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh 69
- Ngô Thị Bích Ngọc, Mai Văn Can, Nguyễn Thị Tham.** Effectiveness of Using Complex Sentences in Enhancing Academic Writing for the Third- year English majors at Thai Nguyen University of Education 74
- Phạm Thị Kiều Oanh, Nguyễn Thị Huyền.** Enhancing pronunciation performance for English primary majors at Thai Nguyen University of Education through cartoon films 80
- Vân Thị Quỳnh Hoa, Lê Thị Dung.** Using group work to improve speaking skills of the 10th grade students at Yên Phong 2 high school in Bac Ninh province 87
- Vũ Thị Hạnh.** Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn tại các trường trung học phổ thông Thành phố Hạ Long theo yêu cầu chương trình giáo dục 2018 93
- Nguyễn Thị Hồng Vân, Nguyễn Thanh Hưng.** Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại một số trường trung học phổ thông tỉnh Đắk Lắk 98
- Bùi Thị Hồng Hạnh.** Giải pháp quản lý giáo dục người chấp hành xong án nhằm nâng cao thích ứng với tái hòa nhập cộng đồng 105

THỰC TIỄN

- Lê Vũ Hà, Nguyễn Thị Thanh Thủy, Trương Thị Phương Dung.** Các yếu tố ảnh hưởng tới sự hài lòng của sinh viên đối với tổ chức hoạt động đào tạo đại học ở Học viện Quản lý giáo dục 110
- Davisouk Noynaly.** Nghiên cứu về quản lý đào tạo trình độ đại học ngành khoa học môi trường trên thế giới và nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào 117
- Ngô Thị Minh Trinh.** Thực trạng quản lý đào tạo nghề theo tiếp cận đảm bảo chất lượng tại các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện ở các tỉnh Tây nguyên 122
- Vũ Thị Hòa, Đào Thị Hoàng Lan.** Biện pháp giáo dục nếp sống chính quy cho học viên ở các trường Trung cấp Cảnh sát nhân dân 129
- Nguyễn Thị Loan, Trần Thị Huệ.** Vận dụng chu trình kiến tạo 5E vào dạy học toán gắn liền với thực tiễn tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học Thái Nguyên 134
- Hoàng Minh Hải.** Thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên theo tiếp cận năng lực tại một số trường cao đẳng 140

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- Trần Văn Vui, Phạm Mạnh Hiếu.** Phát triển tri thức doanh nghiệp từ hoạt động học tập và đào tạo 1
- Nguyễn Thị Thi.** Vận dụng phương pháp giáo dục của Hồ Chí Minh trong công tác giáo dục sinh viên trong giai đoạn hiện nay 9
- Ngô Thị Thúy Huyền.** Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn Lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng ở Việt Nam hiện nay 13
- Đỗ Thị Hạnh.** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác giáo dục lý luận chính trị trong việc đổi mới phương pháp dạy - học môn Lý luận chính trị ở Trường Cao đẳng An ninh Nhân dân I hiện nay 18
- Đinh Thị Thoa.** Các yếu tố ảnh hưởng tới việc thực hiện trách nhiệm xã hội của sinh viên trong các trường cao đẳng, đại học hiện nay 23
- Bùi Văn Hát.** Khung năng lực của giảng viên tiếng Anh không chuyên trong các trường đại học 28
- Nguyễn Đức Ca.** Đánh giá giáo dục trực tuyến trong giáo dục đại học ở Việt Nam 34

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

- Lê Thị Ánh, Phạm Thị Hồng.** Tìm hiểu điểm tích cực của phật giáo và ảnh hưởng của phật giáo đối với đời sống nhân dân tỉnh Thái Nguyên hiện nay 40
- Phạm Thị Khánh Ly.** Cải tiến hoạt động đào tạo đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn bình thường mới tại Trường trung học cơ sở FPT 45
- Vũ Thị Thảo, Nguyễn Thị Hoan.** Giáo dục kỹ năng thực hành sau sinh của các sản phụ tại khoa sản thường Bệnh viện Phụ sản Trung ương 50

THỰC TIỄN

- Lê Thị Hương.** Bồi dưỡng sinh viên vận dụng xác suất thống kê trong định hướng nghề nghiệp 55
- Nguyễn Tài Hoa.** Nâng cao chất lượng dạy môn Xác suất Thống kê cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội 59
- Ngô Thị Minh Trinh.** Management of vocational training by access quality assurance at the district-level regular sub-team-education center in Tay Nguyen provinces 65
- Lại Thị Hương Giang.** Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục trẻ ở các trường mầm non huyện Thường Tín, Thành phố Hà Nội 71
- Lưu Thị Minh Huyền.** Quản lý hoạt động thực tập theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành giáo dục mầm non ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn 77

- Nguyễn Thị Huyền Trang.** Thực trạng quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên tại các cơ sở giáo dục đại học trong bối cảnh đổi mới hiện nay 83
- Nguyễn Thị Thanh Loan.** Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp trên địa bàn thành phố Hà Nội 89
- Cao Xuân Hải.** Thực trạng kỹ năng tư vấn hướng nghiệp cho học sinh của giáo viên chủ nhiệm trường trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Thanh Hóa hiện nay 96
- Phan Sỹ Quang, Nguyễn Thị Kiều Nga, Trương Thị Lan, Phan Khắc Lan, Phạm Thị Hồng Loan.** Biện pháp hỗ trợ học tập thích ứng thời Covid- 19 cho học sinh trung học cơ sở tại tỉnh Đắk Nông 103
- Vũ Thị Lan Hương.** Đánh giá thông tin phản hồi của người đến thăm khám: nghiên cứu trường hợp tại Trung tâm Chẩn đoán trước sinh, Bệnh viện Phụ sản Trung ương 108

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

Phan Hồng Dương, Đặng Thị Kim Dung, Lương Thị Quỳnh Ly. Xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong trường đại học	1
Nguyễn Minh Đức, Đặng Thị Minh Hiền, Nguyễn Thị Hiền. Đề xuất mô hình nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng tới động lực của giáo viên dựa vào lý thuyết hai nhân tố của F. Herzberg	7
Đỗ Tiến Sỹ. Quản trị xung đột nội bộ tổ chức từ góc độ văn hóa nhà trường	14
Trần Thị Minh Huệ. Một số vấn đề về phát triển chương trình giáo dục nhà trường ở trường mầm non	20
Trương Thị Kim Huệ. Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở huyện Gia Lâm, Thành phố Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông hiện nay	25
Lê Thanh Nga. Quản lý đào tạo giáo viên mầm non theo tiếp cận năng lực ở các trường Cao đẳng Sư phạm	33
Trần Quang Hưng. Quản lý hoạt động giáo dục theo tiếp cận trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông	41
Đỗ Thị Thanh Nhân. Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh tiểu học ở quận Long Biên, Hà Nội	52
Ngô Thị Thu Ánh. Quản lý hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển kỹ năng sống cho học sinh tiểu học ở quận Long Biên, Hà Nội	59
Nguyễn Thanh Nam. Nền tảng xây dựng hệ thống Smart education trong đào tạo	66
Đặng Thị Hạnh. Quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Việt ở các trường tiểu học quận Long Biên, Thành phố Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	75

Ý KIẾN - TRAO ĐỔI

Nguyễn Thị Thu Phương. Những khó khăn và thuận lợi trong giảng dạy Nguyên lý Chủ nghĩa xã hội khoa học đối với học viên tại Học viện Cảnh sát Nhân dân	83
Trần Ngọc Hằng. Phát huy vai trò của cán bộ nữ trong hệ thống chính trị cơ sở ở Việt Nam hiện nay	87
Dương Thị Hồng Hải, Lê Trung Hiếu. Năng lực nghề trong đào tạo giáo viên ở trường Sư phạm	92
Đàm Thị Phương. Biện pháp nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học cho sinh viên tại Học viện Quản lý giáo dục	97
Nguyễn Thị Thùy Giang. Phát triển tư duy phản biện của học sinh, sinh viên Việt Nam hiện nay thông qua phương pháp đặt câu hỏi có tính bản chất	101
Phạm Thị Hồng, Nguyễn Thị Lê Thảo. Tìm hiểu sự tương đồng, khác biệt của Phật giáo đối với đời sống người Hàn Quốc và Việt Nam	105
Nguyễn Thị Thu Thơm. Năng lực dạy học cần thiết của giáo viên trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	111



