

SỞ VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH  
THÀNH PHỐ CẦN THƠ  
BAN TỔ CHỨC VÒNG SƠ KHẢO  
CUỘC THI ĐẠI SỨ VĂN HÓA ĐỌC  
NĂM 2025 THÀNH PHỐ CẦN THƠ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 04 /QĐ-BTC

Cần Thơ, ngày 24 tháng 3 năm 2025

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc ban hành Thang điểm Vòng Sơ khảo**  
**Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2025 thành phố Cần Thơ**

**TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC VÒNG SƠ KHẢO CUỘC THI**  
**ĐẠI SỨ VĂN HÓA ĐỌC NĂM 2025 THÀNH PHỐ CẦN THƠ**

Căn cứ Quyết định số 161/QĐ-SVHTTDL ngày 24 tháng 3 năm 2025 của Giám đốc Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc thành lập Ban Tổ chức Vòng Sơ khảo Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2025 thành phố Cần Thơ;

Căn cứ Kế hoạch số 1145/KH-SVHTTDL-SGDDT ngày 24 tháng 3 năm 2025 giữa Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp tổ chức Vòng Sơ khảo Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2025 thành phố Cần Thơ;

Xét đề nghị của Giám đốc Thư viện thành phố và Trưởng phòng Báo chí – Xuất bản.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành Thang điểm Vòng Sơ khảo Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2025 thành phố Cần Thơ (kèm theo Quyết định này).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, Ban Thư ký, các tập thể và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, BTC.

**TM. BAN TỔ CHỨC**  
**TRƯỞNG BAN**



**PHÓ GIÁM ĐỐC SỞ VHTTDL**  
**Dương Thế Dũng**

### THANG ĐIỂM

Vòng Sơ khảo Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2025 thành phố Cần Thơ  
(Kèm theo Quyết định số 04/QĐ-BTC ngày 24 tháng 3 năm 2025 của  
Ban Tổ chức Vòng Sơ khảo Cuộc thi Đại sứ Văn hóa Đọc năm 2025  
thành phố Cần Thơ)

#### I. THANG ĐIỂM ĐỀ 1

##### 1. Đối với các Bài dự thi bằng hình thức viết

Tiêu chí và điểm thành phần			Điểm
<p>* <b>Câu 1 dành cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở:</b> Trong các tác phẩm đã đọc, nhân vật nào đã truyền cảm hứng, hướng em tới lối sống tích cực, biết yêu thương, chia sẻ và trở thành người có ích cho xã hội?</p> <p>* <b>Câu 1 dành cho học sinh phổ thông:</b> Trong các tác phẩm đã đọc, tác phẩm nào có tác động mạnh mẽ đến tư duy của anh (chị), khơi dậy khát vọng, ý chí phấn đấu, tiên phong, sáng tạo, tự tin bước vào kỷ nguyên mới của dân tộc.</p>			40
Chia sẻ cảm nhận về nhân vật, tác phẩm	Giới thiệu được các yếu tố xuất bản của tác phẩm: tên tác phẩm, tác giả, nhà xuất bản, nơi xuất bản, số trang, khổ cỡ...	3	20
	Cấu trúc/khái quát nội dung của tác phẩm	5	
	Bám sát nội dung đề thi	5	
	Hình thức độc đáo, đặc sắc của tác phẩm	2	
	Phân tích giá trị khoa học/giá trị nghệ thuật của tác phẩm	5	
Ý nghĩa, tác dụng của tác phẩm	Đối với bản thân (có hiệu quả và làm thay đổi nhận thức, mở rộng hiểu biết, truyền cảm hứng, hướng tới lối sống tích cực, khơi dậy khát vọng, ý chí phấn đấu, tiên phong, sáng tạo tự tin bước vào kỷ nguyên mới của dân tộc)	6	10
	Đối với cộng đồng	4	
Hành văn	Văn phong lưu loát, ngôn từ trong sáng, truyền cảm hứng	5	10

Tiêu chí và điểm thành phần			Điểm
	Có liên hệ mở rộng	5	
<p><b>* Câu 2 dành cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở:</b> Em hãy xây dựng kế hoạch hành động nhằm phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt đối với trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in?</p> <p><b>* Câu 2 dành cho học sinh phổ thông:</b> Anh (chị) hãy viết một sáng kiến, kinh nghiệm nhằm thúc đẩy việc đọc sách cho các đối tượng: người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; người dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật chữ in...</p>			<b>40</b>
Xây dựng kế hoạch hành động, sáng kiến kinh nghiệm	Xây dựng kế hoạch, sáng kiến hợp lý, có tính khả thi và phù hợp với lứa tuổi	10	25
	Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, kết quả đạt được	15	
Tác dụng của kế hoạch, sáng kiến kinh nghiệm	Có tác động đối với cộng đồng. Khuyến khích những sáng kiến đã được áp dụng trong thực tiễn và có minh chứng	8	15
	Ý nghĩa của kế hoạch đối với bản thân và cộng đồng	7	
<b>Cách trình bày Bài dự thi</b>			<b>15</b>
Sáng tạo/hấp dẫn	Trình bày sáng tạo/hấp dẫn		7
Sự đầu tư thực hiện	Tính công phu trong quá trình thực hiện bài dự thi của thí sinh (Có minh họa bằng hình vẽ, tranh, ảnh/in ấn...)		8
<b>Điểm cộng</b>			<b>5</b>
Đã tham gia hoạt động khuyến đọc dưới nhiều hình thức (có chứng nhận của các nơi tham gia)			3
Có bài viết, ý tưởng chia sẻ cho cộng đồng đã được công nhận hoặc đã được thực hiện			2
<b>Tổng điểm</b>			<b>100</b>

## 2. Đối với các Bài dự thi bằng hình thức dựng video

Tiêu chí và điểm thành phần	Điểm
-----------------------------	------

Tiêu chí và điểm thành phần			Điểm
<p>* <b>Câu 1 dành cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở:</b> Trong các tác phẩm đã đọc, nhân vật nào đã truyền cảm hứng, hướng em tới lối sống tích cực, biết yêu thương, chia sẻ và trở thành người có ích cho xã hội?</p> <p>* <b>Câu 1 dành cho học sinh phổ thông:</b> Trong các tác phẩm đã đọc, tác phẩm nào có tác động mạnh mẽ đến tư duy của anh (chị), khơi dậy khát vọng, ý chí phấn đấu, tiên phong, sáng tạo, tự tin bước vào kỷ nguyên mới của dân tộc.</p>			40
Chia sẻ cảm nhận về nhân vật, tác phẩm	Giới thiệu được các yếu tố xuất bản của tác phẩm: tên tác phẩm, tác giả, nhà xuất bản, nơi xuất bản, số trang, khổ cỡ...	3	20
	Cấu trúc/khái quát nội dung của tác phẩm	5	
	Bám sát nội dung đề thi	5	
	Hình thức độc đáo, đặc sắc của tác phẩm	2	
	Phân tích giá trị khoa học/giá trị nghệ thuật của tác phẩm	5	
Ý nghĩa, tác dụng của tác phẩm	Đối với bản thân (có hiệu quả và làm thay đổi nhận thức, mở rộng hiểu biết, truyền cảm hứng, hướng tới lối sống tích cực, khơi dậy khát vọng, ý chí phấn đấu, tiên phong, sáng tạo tự tin bước vào kỷ nguyên mới của dân tộc)	6	10
	Đối với cộng đồng	4	
Kỹ năng thuyết trình	Kỹ năng diễn đạt lưu loát, thu hút, hấp dẫn người nghe	5	10
	Có liên hệ mở rộng	5	
<p>* <b>Câu 2 dành cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở:</b> Em hãy xây dựng kế hoạch hành động nhằm phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt đối với trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in?</p> <p>* <b>Câu 2 dành cho học sinh phổ thông:</b> Anh (chị) hãy viết một sáng kiến, kinh nghiệm nhằm thúc đẩy việc đọc sách cho các đối tượng: người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; người dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật chữ in...</p>			40
Xây dựng kế hoạch	Xây dựng kế hoạch hợp lý, có tính khả thi và phù hợp với lứa tuổi	10	

Tiêu chí và điểm thành phần			Điểm
hành động, sáng kiến kinh nghiệm	Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, kết quả đạt được	15	25
Tác dụng của kế hoạch, sáng kiến kinh nghiệm	Có tác động đối với cộng đồng. Khuyến khích những sáng kiến đã được áp dụng trong thực tiễn và có minh chứng	8	15
	Ý nghĩa của kế hoạch đối với bản thân và cộng đồng	7	
<b>Cách trình bày Bài dự thi</b>			<b>15</b>
Sáng tạo/hấp dẫn	Có sử dụng đạo cụ trực quan		8
Chất lượng video	Chất lượng hình ảnh, âm thanh của video rõ nét		7
<b>Điểm cộng</b>			<b>5</b>
Đã tham gia hoạt động khuyến đọc dưới nhiều hình thức (có chứng nhận của các nơi tham gia)			3
Có bài viết, ý tưởng chia sẻ cho cộng đồng đã được công nhận hoặc đã được thực hiện			2
<b>Tổng điểm</b>			<b>100</b>

**Lưu ý:** Đối với bài dự thi bằng hình thức dựng video phải có độ phân giải tối thiểu là 640px x 480px, đảm bảo về chất lượng hình ảnh và âm thanh; có thể sử dụng các hiệu ứng, kỹ xảo về hình ảnh và âm thanh (không sử dụng các hình ảnh, bài hát hoặc âm thanh có bản quyền). Thời lượng của video clip tối thiểu là 05 phút, tối đa là 10 phút và phải được lưu bằng định dạng phổ biến .mp4, .avi, .mpeg, .mkv, .klv...

## II. THANG ĐIỂM ĐỀ 2

Tiêu chí chấm thi	Điểm
<p><b>* Câu 1 dành cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở:</b> Viết tiếp lời cho một tác phẩm mà em đã đọc nhằm lan tỏa tình yêu đọc sách, thông qua đó khơi dậy trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và nuôi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam.</p> <p><b>* Câu 1 dành cho học sinh phổ thông:</b> Anh (chị) hãy sáng tác một tác phẩm văn học (truyện ngắn) nhằm lan tỏa tình yêu đọc sách, thông qua đó khơi dậy trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và khát vọng xây dựng đất nước thịnh vượng, phồn vinh, văn minh, hạnh phúc.</p>	40

Tiêu chí chấm thi			Điểm
Nội dung của phần viết tiếp câu chuyện hoặc tác phẩm	Đảm bảo đúng tính mục đích, tính thực tiễn		15
Ý nghĩa của phần viết tiếp câu chuyện hoặc tác phẩm	Nhằm mục đích khích lệ cộng đồng đọc sách		15
Hành văn	Ngữ pháp	3	10
	Chính tả	2	
	Văn phong lưu loát, khoa học, truyền cảm	5	
<p>* <b>Câu 2 dành cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở:</b> Em hãy xây dựng kế hoạch hành động nhằm phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt đối với các bạn là trẻ em ở vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in?</p> <p>* <b>Câu 2 dành cho học sinh phổ thông:</b> Anh (chị) hãy viết một sáng kiến, kinh nghiệm nhằm thúc đẩy việc đọc sách cho các đối tượng: người dân ở khu vực biên giới, hải đảo; vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; người dân tộc thiểu số, người cao tuổi, người khuyết tật chữ in...</p>			40
Xây dựng kế hoạch hành động, sáng kiến kinh nghiệm	Xây dựng kế hoạch hợp lý, có tính khả thi và phù hợp với lứa tuổi	10	25
	Nêu được mục tiêu, đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, kết quả đạt được	15	
Tác dụng của kế hoạch, sáng kiến kinh nghiệm	Có tác động đối với cộng đồng	8	15
	Ý nghĩa của kế hoạch đối với bản thân và cộng đồng. Khuyến khích những sáng kiến đã được áp dụng trong thực tiễn và có minh chứng.	7	
<b>Cách trình bày Bài dự thi</b>			<b>15</b>
Sáng tạo/ hấp dẫn	Trình bày sáng tạo/hấp dẫn		7
Sự đầu tư thực hiện	Tính công phu trong quá trình thực hiện bài dự thi của thí sinh (Có minh họa bằng hình vẽ, tranh, ảnh/in ấn...)		8
<b>Điểm cộng</b>			<b>5</b>

<b>Tiêu chí chấm thi</b>	<b>Điểm</b>
Đã tham gia hoạt động khuyến đọc dưới nhiều hình thức (có chứng nhận của các nơi tham gia)	3
Có bài viết, ý tưởng chia sẻ cho cộng đồng đã được công nhận hoặc đã được thực hiện	2
<b>Tổng điểm</b>	<b>100</b>

